Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №66
Приморского района Санкт-Петербурга

Утверждено
приказом директора
ГБОУ гимназия №66
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» сентября 2023 г.№242/6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1B234B14434CA10CE6DBEF87B8663CC
Владелец: Лазарева Алла Александровна
Действителен: с 01.12.2023 до 23.02.2025

План работы

социального педагога
Панюта М.А.
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург,

2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка

Работа социального педагога ГБОУ гимназии №66 проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления в школе определялись проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Гражданским кодексом Р.Ф.;
- Уставом ГБОУ гимназии № 66.

Цель: стабилизировать, снижать уровень правонарушений и преступлений.

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром «Семья».

Поставленные задачи на 2022-2023 г. реализовывались через:

- индивидуальную и групповую работу с обучающимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности обучающихся;
- изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания обучающихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения обучающихся;
- работу Совета профилактики;
- систематический контроль за посещаемостью обучающихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения обучающихся.

Основные функции социально-педагогической деятельности:

Профилактическая:
- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.

Защитно-охранная:
- создание банка данных семей;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Статистические данные (на начало года)

Анализ социальных паспортов показал, что на начало 2022-2023 учебного года в ГБОУ гимназии №66 обучалось 979 человек, на конец года – 954.

Из них:

Таблица №1. Контингент обучающихся в 2022-2023 уч.гг.:

Контингент		количество
1	Обучающиеся – инвалиды	7
2	Обучающиеся с ОВЗ	2
3	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	3
4	Дети под опекой	5
5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	23
6	Дети из многодетных семей	125
7	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	18

Анализ социального паспорта ГБОУ гимназии №66 показывает необходимость работы по выявлению и предупреждению правонарушений обучающихся: в 2022-2023 учебном году выросло число обучающихся с нарушениями в общении, рябят, требующих особого внимания со стороны службы сопровождения гимназии.

Таблица №2. Данные социального паспорта ГБОУ гимназии №66 в 2022-2023 уч.гг.:

5.	Обучающиеся 7-9 классов с нарушениями в общении	11
5.1.	Со сверстниками	8
5.2.	С родителями	3
5.3.	С педагогами	0

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся гимназии, на которых были составлены протоколы и которые были рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району СПб по причине нанесения побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль. Возраст данных обучающихся 13-15 лет.

Таблица №3. Обучающиеся, состоящие на учете по данным вопросам:

	Постановка на профилактический учет семьи в ОУУП и ДН УМВД России	Рассмотрение на КДН и ЗП обучающихся (7-9кл)	Рассмотрение родителей на КДН и ЗП
На начало года	0	0	0
На конец года	2	2	1

В течение 2022-2023 года в ГБОУ гимназии №66 осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом и инспектором по делам несовершеннолетних.

На конец года количество:

- правонарушений в этом учебном году- 2;
- преступлений в учебном году - 0;
- заседаний Совета профилактики за 2022-2023 уч.гг.-9;
- обучающихся, рассматриваемых на Совете профилактики в 2022-2023 уч.гг. - 13;
- индивидуальных бесед с обучающимися -157;
- беседы с родителями– 46;
- бесед с инспектором и другими службами города – 19.

Исходя из данных таблиц можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с конфликтами среди несовершеннолетних;
- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы детей с нарушением в общении нередко выявлены в семьях «группы риска» или «неблагополучных» семьях, характеризующихся рядом факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Функции социально-педагогической работы:

1.Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционная.
4. Охранно-защитная.
5. Профилактическая.
6. Просветительская.

Объекты деятельности:

Классный руководитель, учитель – предметник, родители, обучающиеся «группы риска», обучающиеся, состоящие на разных видах учёта.

Особое внимание в работе уделялось обучающимся из социальных групп:

- дети, находящиеся в ТЖС,
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК.

В работе социального педагога использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся гимназии;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении (2 чел);
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (профилактические советы) с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и сотрудниками ЦППМСП и др.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД.

Методы работы:

- *социологические*: опрос, анкетирование, диагностика личности и социума;
- *педагогические методы*: наблюдение, беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, лекция, психолого-педагогическая характеристика, методы воспитания (убеждение, приучение, внушение, поощрение, мотивирования и приобщения к действию, положительный пример, содействия и сотворчества);
- *организационно-распорядительные*: инструктирование, регламентирование, нормирование, контроль и проверка исполнения;
- *собственные методы*: социально-педагогическое документирование и его анализ, социально-педагогическое обследование.

Социально-педагогическая работа с семьей осуществляется, прежде всего, в интересах ребенка для оздоровления, улучшения условий его жизни, деятельности и развития. Для этого были использованы различные *виды работы с семьей*:

- семейная диагностика и анкетирование,
- семейное консультирование,
- психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

В работе по выявлению неблагополучных семей, которым требуется дополнительная социально-педагогическая помощь, были применены формы работы:

- посещение квартир совместно с зам. директора, классными руководителями, специалистом опеки и попечительства, составлены протоколы;
- приглашение родителей в гимназию для собеседования и на профилактические советы, составлены протоколы.

В результате выявляются проблемы, существующие в семьях, оцениваются способности родителей к воспитанию, принимаются меры общественного воздействия.

В работе с подростками, стоящими на различных видах учета, были использованы следующие формы и методы работы:

- тестирование с целью психодиагностики,
- посещение детей на дому,
- посещение уроков и классных часов,
- личные беседы.

В течение года были поставлены на ВШК 10 обучающихся, из них 3 обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости гимназии, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы и консультации согласно плану ИПР;
- проверялись электронные дневники с целью выявления проблем обучающихся и осуществления контроля со стороны родителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;
- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера, в том числе в мероприятия района и города;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- проведены беседы и консультации с обучающимися и их родителями;
- проведены Советы по профилактике, малые педсоветы по данным вопросам;
- взаимодействие с педагогом-психологом ППМС центра Приморского района в определении причин неуспеваемости.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 34ч;
- единый информационный день: 5;
- родительские собрания – 4;
- совместные лекции с инспектором ОДН, Ваговой Д.В. - 4;
- беседы и лекции совместно с социальными педагогами ППМС центра Приморского района - 7.

Велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации):

- ежедневный контроль за посещением гимназии обучающихся;
- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей (согласно ИПР);
- обследования семей обучающихся совместно со специалистом отдела опеки и попечительства, Давыдовой О.Г.

Анализируя проделанную работу и данные социального паспорта, можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи в 2022-2023 году в основном выполнены. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по контролю за посещаемостью обучающихся и взаимодействию с семьями «социального риска».

За отчетный период 2022-2023 г. в полицию были доставлены 2 обучающихся за нанесение телесных повреждений несовершеннолетнему.

Улучшена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с МО отделом опеки и попечительства, Центром Семьи, а также с Молодежным Советом при Главе администрации Приморского района и Службой «Контакт».

Увеличилось число детей из многодетных семей, уменьшилось количество немотивированных пропусков занятий. Но по сравнению с прошлым годом выросло число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка и, как следствие, выросло число обучающихся, требующих повышенного внимания при проведении учебных и внеклассных мероприятий. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию
контроля за подростками. Данная категория обучающихся требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

В связи с этим в 2023-2024 г необходимо:

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье с целью снижения правонарушений среди обучающихся, уделяя особое внимание обучающимся 7-9 классов;
- продолжать разъяснительную работу по повышению уровня правовой культуры родителей и обучающихся 7-9 классов через систему общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов, индивидуальных бесед на профилактическую тематику;
- специалистам службы сопровождения оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся «группы риска» и проблемным семьям.

Цель на 2023-2024 уч.гг. - снижение уровня правонарушений среди обучающихся 7-9 классов в ГБОУ гимназии №66.

Задачи:

1. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал гимназии;
2. Выявить и пресечь факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
3. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
4. Воспитать чувства ответственности за свои поступки.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА **Цель:** провести социальную диагностику для выявления обучающихся, требующих социально-педагогического сопровождения				
1.	Организация заполнения классными	сентябрь	Социальный	

	руководителями социальных паспортов классов		педагог; классные руководители 1-11 кл.	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям на 01 сентября	01.09.2023	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий учащихся (из неполных семей, многодетных семей, опекаемых, получающих пенсию по потере кормильца и др.)	Сентябрь 2023	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
4.	Составление социального паспорта ГБОУ	до 01.10.2023	Социальный педагог	
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности и ОВЗ	сентябрь 2023	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
6.	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС, СОП и из неблагополучных семей	в теч. уч. года	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
7.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия в ГБОУ без уважительных причин	ежедневно	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
8.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	в теч. уч. года	Социальный педагог; Инсп. ПДН УМВД	
9.	Проведение сверки учащихся состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН УМВД)	Сентябрь 2023	Социальный педагог; Инсп. ПДН УМВД	
10.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	в теч. уч. года	Социальный педагог;классные руководители.	
11.	Ведение ИПС ППН БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних В ОУ Приморского района СПб».	1 раз в месяц (по графику)	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
12.	Участие в проведении анкетирования «Адаптация обучающихся» в 1, 5, 10 кл. с целью выявления обучающихся «группы риска» и дальнейшей индивидуальной (и/либо группой) работы с данной категорией обучающихся	октябрь-ноябрь 2023	Социальный педагог; психолог; классные руководители 1, 5, 10 кл.	
13.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	апрель 2024	Социальный педагог; классные руководители 1-11 кл.	
14.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	в теч. уч. года	Социальный педагог; классные руководители 1-11	

			кл.	
15.	Разработка программ (планов, карт) индивидуально-профилактической работы с учащимися	в теч. уч. года	Социальный педагог	
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА **Цель:** координировать работу деятельности педагогов гимназии по взаимодействию со специалистами субъектов профилактики				
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, участие в разработке планов совместной работы с субъектами профилактики	август-сентябрь 2023	Социальный педагог	
2.	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №3 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	по запросу ГБОУ (январь 2024)	Социальный педагог; Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл., педагоги и родители	
3.	Совместная работа по сопровождению с полицией и соц. службами	в теч. уч. года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР; учащиеся, родители	
4.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	в теч. уч. года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители; обучающиеся, родители	
5.	Работа с ООиП (отдел опеки и попечительства) МА МО «Комендантский аэродром» по категории опекаемые обучающиеся	по запросу	Социальный педагог, Зам. директора по ВР; классные руководители.	
6.	Посещение и участие в заседаниях КДНиЗП, суда, органов социального обеспечения, других учреждений	по повестке	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, учащиеся и родители	
7.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в теч. уч. года	Социальный педагог	
8.	Ведение ИПС ППН БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Приморского района»; предоставление отчета о ведении БД	сентябрь-июнь (по графику)	Социальный педагог	
9.	Организация досуга, занятий по ВУД обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	сентябрь 2023 и в теч. учебного года	Социальный педагог, психолог, кл. руководители, обучающиеся и родители	

10.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей	сентябрь-июнь	Социальный педагог, психолог, кл. руководители; учащиеся и родители.	
11.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ГБОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.) Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	в теч. уч. года	Социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.	
12.	Составление картотеки (списков) учащихся из многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, детей-инвалидов, детей-мигрантов, получающих пенсию по потере кормильца	сентябрь-октябрь 2023	Социальный педагог, психолог, кл. руководители 1-11 кл.	
13.	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с обучающимися и их семьями	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, Администрация гимназии	
14.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха и оздоровления учащихся.	в теч. уч. года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог; кл. руководители 1-11 кл.	
15.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	апрель-май 2024 г.	Социальный педагог	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ **Цель:** предоставлять информацию и просвещать участников образовательного процесса о социальных услугах учреждения и по правовым вопросам				
1.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	ежемесячно и ежеквартально	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
2.	Размещение на стендах информации о социальной помощи льготным категориям обучающихся	в теч. уч. года	Социальный педагог	
3.	Размещение на стендах информации по организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха и оздоровления обучающихся	октябрь, декабрь, март, апрель	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
4.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	еженедельно и ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
5.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ. - Проведение Месяца правовых знаний; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 раза в четверть	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл., учитель ОБЖ.	

	(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); -День солидарности в борьбе с терроризмом; -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ); -День Героев Отечества; - Единый урок «Права человека»; - День Конституции РФ; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - День защитника Отечества; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны); -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)			
6.	Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ: - Проведение Антинаркотического месячника; - Участие в акциях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ; - Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, ГТО	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл., учитель физической культуры	
7.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через правовое просвещение участников образовательного процесса. - Проведение Месяца правовых знаний; - Единого информационного дня правового просвещения несовершеннолетних и родителей (законных представителей); - Беседы и игры на правовую тематику (Брейн-ринг, «Умники и умницы»)	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл., учитель истории и обществознания	
8.	Проведение Единых дней правовых знаний	по плану ВР	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл., учитель истории и обществознания	
9.	Выступление на общешкольном родительском собраний на тему: «Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	сентябрь 2023 октябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог	

	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».	2023		
10.	Выступление на общешкольных родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей: 1. Вредные привычки и подростковая среда; 2. Права и обязанности несовершеннолетних и родителей (законных представителей); 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 4. Безопасность школьников в каникулярное время. Организация отдыха и оздоровления учащихся.	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г. апрель-май 2024г. 1 раз в четверть	Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог	
11.	Организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений, юристами.	в теч. уч. года	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	
12.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога, медицинского работника	сентябрь 2023	Социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.	
13.	Информирование педагогов и классных руководителей: 1) об алгоритме деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2) об алгоритме действий кл. руководителя с обучающимися, не посещающими школу и мерах по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин	август-сентябрь 2023	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
14.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям	сентябрь-июнь	Социальный педагог	
15.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем, по вопросам зависимостей, правонарушений и правовому воспитанию	в теч. уч. года	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
16.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о занятиях ВУД, кружках и секциях ГБОУ и центрах	сентябрь-октябрь 2023, в теч. уч. года	Социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.	

	дополнительного образования			
17.	Участие в профориентационной работе: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО, СПб ПОУ и др.	сентябрь-июнь	Социальный педагог, профориентатор, психолог, кл. руководители 8-11 кл.	
18.	*Выступление на педагогических советах:* - Информирование педагогического коллектива о новых методиках, технологиях и приемах социальной работы. - Ознакомление с правовыми документами и законодательными актами, регламентирующими организацию работы с учащимися из семей «группы риска»; - Информирование педагогического коллектива о состоянии работы с учащимися из семей находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей и состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	
19.	Проведение бесед по правилам дорожного движения; «Минуток безопасности по ПДД»	Ежедневно, по плану ПДДТТ в ГБОУ	Социальный педагог, отв за ПДДТТ, кл. руководители 1-11 кл.	
20.	Участие в общешкольных праздниках, проведение конкурсов, акций профилактической направленности	по плану ВР	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ **Цель:** профилактика правонарушений и различного вида зависимостей, правовое просвещение всех участников образовательного процесса				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем, успеваемости и посещаемости в ГБОУ, по вопросам зависимостей, правонарушений, правовому воспитанию	Еженедельно	Социальный педагог, зам. директора по УВР и ВР.	
2.	Участие в организации и проведении Единых информационных дней	по плану ВР	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	
3.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, профориентатор	
4.	Контроль посещаемости ГБОУ всех обучающихся	ежедневно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные	

			руководители 1-11 кл.	
5.	Диагностические групповые занятия с учащимися: «Стили поведения в конфликте»	Ноябрь-декабрь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог.	
6.	Участие в информационно-просветительских мероприятиях по формированию правовой культуры.	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	
7.	Сопровождение волонтерского отряда, отряда ЮИД	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	
8.	Участие в организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на различных видах контроля	сентябрь-октябрь 2023	Социальный педагог.	
9.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, разъяснение учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1-11кл.; обучающиеся и родители	
1.	Участие в профилактических мероприятиях среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах и сети Интернет	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 кл.; обучающиеся и родители.	
2.	Участие в профилактических мероприятиях по формированию законопослушного поведения, беседах о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, митингах, публичных мероприятиях деструктивного характера. Правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Организация и участие в Месячнике правовых знаний	в теч. уч. года (по плану ВР)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инсп. ПДН УМВД.	
3.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Профилактического совета)	1 раз в месяц и внепланово	Зам. директора по ВР и УВР, социальный педагог, психолог, кл. руководители, специалисты субъектов профилактики, инспектор ПДН	

			УМВД и др.	
4.	Участие в заседаниях КДНиЗП, экспертного совета, судебных заседаниях и др.	по уведомлению	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	
5.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	по запросу	Социальный педагог	
6.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	ежедневно	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
7.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	по запросу кл. рук.	Социальный педагог	
8.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	еженедельно	Социальный педагог	
9.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	1 раз в четверть	Социальный педагог	
10.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы для обучающихся, семей находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	ежедневно	Социальный педагог	
11.	Групповое консультирование педагогов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь 2023 г. и по плану ВР	Социальный педагог	
12.	Работа общественных объединений и волонтерского движения: - Совета обучающихся ГБОУ; - Молодежного совета обучающихся Приморского района СПб; - Отряда ЮИД.	в теч. года (по плану ВР)	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	
13.	Участие в профилактических мероприятиях района и приглашение специалистов профилактического отдела ППМС-Центра Прим. р-на по программам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	По заявке, плану ВР и плану ЦППМСП Прим. р-на	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты профилактического отдела ЦППМСП Приморского района СПб	
14.	Проведение тематических классных часов и профилактических бесед с учащимися: 5 кл: - «Конфликты и способы ухода от них»; - «Толерантность как образ жизни»; - «Как не стать жертвой преступления». 6 кл:	в теч. уч. года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители 5-11 кл., обучающиеся	

	- «Как выглядит зло»; - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Нравственность в нашем мире»; 7 кл: - «Как избежать конфликта»; - «Зачем надо знать себя»; - «Административная ответственность несовершеннолетних». 8 кл: - «Я и другие»; - «Красота – страшная сила»; - «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний». 9-10 кл: - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Трудно ли быть подростками». - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»; - «Мои межличностные отношения: кто их творит?» - «Ответственность и формы ее реализации»; - «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ»			
15.	Проведение профилактических бесед с родителями: - «Здоровый ребенок – здоровое будущее»; - «Агрессивный ребенок. Как с ним быть?»; - «Возрастные особенности ребенка»; - «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»; - «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях»; - «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и с какого возраста наступает ответственность»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; - «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ»; - «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл., родители	

		- «Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях»; - «Искусство родителей общаться с подростком» (по теме жестокого обращения с ребенком»)			
1.	6.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию ЗОЖ и правовой культуры обучающихся и родителей: - Неделя безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»; - Месяц правовых знаний; - Декада ЗОЖ; - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирный день здоровья; - Месячник антинаркотических мероприятий; - Всемирный день без табака – 31 мая; - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня	сентябрь 2023 октябрь 2023 февраль 2024 декабрь 2023 март-апрель 1 марта 2024 7 апреля 2023 апрель-май 2024	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.; родители и обучающиеся	
2.	7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2023	Социальный педагог, психолог, классные руководители; обучающиеся 7- 11 кл.	
3.	8.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью.	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	
4.	9.	Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий по тематике вреда ПАВ (СНЮС, наркотиков, токсикомании, табакокурения и алкоголя и др.).	декабрь 2023 март 2024	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, специалисты ГНБ	
5.	10.	Приглашение специалистов СПбГБУЗ «ГНБ» ДПО № 3 с лекцией на тему: «Профилактика незаконного потребления ПАВ (СНЮС) несовершеннолетними»	по запросу (декабрь, март)	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, специалисты ГНБ	
6.	11.	Приглашение специалистов профилактического отдела ППМС-Центра Прим. р-на по программам: «Формирование ответственного отношения к здоровью» и проведение акций и занятий	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, специалисты ППМСЦ	

		по ЗОЖ			
7.	12.	Реализация городского профилактического проекта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни». Участие в профилактических мероприятиях, конкурсах, акциях: - «Мы выбираем здоровье». - «Правовой медиаликбез». Участие в профилактических и антинаркотических акциях, конкурсах социальной рекламы, посвящённых международным дням борьбы со СПИДом и наркоманией (1 марта, 19 мая, 1 декабря)	ноябрь – апрель 2024 апрель 2024 ноябрь 2023 01.12.2023 01.03.2024 19.05.2024	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители 5-11 кл.	
8.	13.	Мониторинг «Исследование отношения несовершеннолетних к психоактивным веществам и выявление групп риска»	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог	
9.	14.	Пополнение методических копилок по теме ЗОЖ и профилактике вредных привычек. Предоставление рекомендаций педагогам и родителям: - Как распознать приобщение подростка к психоактивным веществам (ПАВ) - Рекомендации родителям по профилактике компьютерной зависимости подростков и др.	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, кл. руководители	
	15.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет; Формирование навыков безопасного использования ПК; Мониторинг социальных сетей	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, кл. руководители.	
	16.	Проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, безопасности в социальных сетях, как профилактика незаконного потребления и распространения ПАВ	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, психолог, кл. руководители.	
	17.	Проведение информационной кампании «Детский телефон доверия», индивидуальные консультации, беседы	май 2024	Социальный педагог, психолог, кл. руководители.	
	18.	Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике: «Профилактика игровой и компьютерной зависимости». Приглашение специалистов ПМС-Центра по программам:«Безопасное использование компьютера детьми и подростками»	в теч. уч. года	Социальный педагог, кл. руководители 6-11 кл.	
	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.				

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				
1.	Приглашение специалистов ПМС-Центра по программам: «Формирование толерантного поведения обучающихся»	октябрь - ноябрь 2023	Социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Участие в профилактических мероприятиях района и проведении информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма; - Неделя безопасности детей и подростков; - Неделя толерантности; -Всероссийский День правовой помощи детям; - Месяц правовых знаний; - Месячник медиации	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций, а также государственных символов РФ и исторических символов СПб	ноябрь 2023	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Участие в мероприятиях по антитеррористическому просвещению детей и молодежи, по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. Проведение классных часов и бесед.	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители	
5.	Участие в проведении школьных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков. Участие в профилактических мероприятиях района	в теч. уч. года (по плану ВР)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители	
6.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	
7.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.	
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог.	

9.	Пополнение методических копилок разработками рекомендаций для родителей: - Принципы отношений взрослых и детей; - Основные типы отношений между родителями и подростками; - Советы родителям; -Рекомендации родителям по адаптации первоклассников; - Полезные советы родителям, заботящимся об умственном здоровье и счастье своих детей и др.	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог	
10.	Проведение анкетирование обучающихся: «Безопасно ли тебе в школе?»	январь-февраль 2024 г.	Социальный педагог, психолог.	
	Предоставление контактной информации об учреждениях и организациях, оказывающих помощь детям и семьям, затронутым проблемой жестокого обращения и насилия	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог	
11.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	август-октябрь 2023 г.	Социальный педагог	
12.	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	в теч. уч. года	Социальный педагог	
13.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	по обращению в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители	
14.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители	
15.	Присутствие при проведении опросов и бесед с несовершеннолетними инспектором ОУУПиДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в теч. уч. года	Социальный педагог	
16.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	в теч. уч. года	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
17.	Консультирование граждан льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, получ. пенсию по случаю потери кормильца, дети-инвалиды, мигранты)	в теч. уч. года, по плану взаимодействия с ОУУПиДН	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	
18.	Повышение уровня психологического климата и групповой сплоченности в школе: - Создание общих школьных правил психологического здоровья, здоровой среды в школе; - Организация внеклассной воспитательной	сентябрь-декабрь 2023 г.	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	

	работы			
19.	Реализация системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе и в период ТЖС	в теч. уч. года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР	
20.	Выявление обучающихся склонных к пропуску уроков без уважительной причины и систематически не посещающих учебные занятия в ГБОУ: - осуществления контроля посещаемости обучающихся, склонных к пропускам уроков и опаздывающих учащихся; - своевременное выяснение причины: звонок домой, звонок на работу родителям, посещение на дому и др.; - письменное уведомление родителей о количестве пропущенных уроков их ребенком в конце недели и по итогам четверти; - приглашение родителей и учащихся на Профилактический совет.	в теч. уч. года	Социальный педагог, кл. руководители	
21.	Привлечение государственных органов для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка. Взаимодействие со специалистами ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга» в оказании различных видов помощи детям. Взаимодействие со специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	в теч. уч. года	Социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ **Цель:** создание банка данных по методикам и формам работы с различными категориями несовершеннолетних и их семей.				
1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях по социально-педагогическим вопросам; участие в проведении круглых столов, мастер-классов, вебинарах	в теч. уч. года	Социальный педагог	
2.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	май-июнь 2024 г.	Социальный педагог	
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в теч. уч. года	Социальный педагог	
4.	Повышение квалификации	в теч. уч. года	Социальный педагог	
5.	Участие в районных и городских конкурсах профессионального мастерства	в теч. уч. года	Социальный педагог	

6.	Разработка, написание и утверждение: - Программ социально-педагогической деятельности; - Рабочих программ СП и др.; - Планов и циклограмм работы СП.	май 2024 г.	Социальный педагог	
7.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	август-ноябрь 2023 г.	Социальный педагог	
8.	Разработка и написание методических рекомендаций. Подготовка публикаций	в теч. уч. года	Социальный педагог	

Социальный педагог ГБОУ гимназии №66 Панюта М.А.