Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ гимназия №66 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ гимназия №66 Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ от «01» сентября 2023 г.№241/8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F1B234B14434CA10CE6DBEF87B8663CC
Владелец: Лазарева Алла Александровна
Действителен: с 01.12.2023 до 23.02.2025

Положение

«О социальной-психолого-педагогической службе сопровождения ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург,

2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников ГБОУ Гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в ГБОУ Гимназии № 66 Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской

Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Гимназии по вопросам здоровьесбережения.

1.4. ОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в ОУ, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации.

1.6. Настоящее Положение принимается Советом общеобразовательного учреждения и утверждаются приказом директора общеобразовательной организации по согласованию с педагогическим советом Государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.7. Настоящее Положение принимается после выхода соответствующих нормативных актов вышестоящих органов управления образованием и действует до замены их новыми актами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: содействие коллективу ОУ в создании условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи:

- обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в гимназии;
- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому
- образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- систематизировать психологическое, социальное и нравственное развитие учащихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организовать учебно-воспитательный процесс с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарногигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, формирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- разработать технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- обеспечить информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- способствовать активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать обеспечению условий для практической реализации здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечить организацию научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива ОУ, культурного, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основой деятельностью ОУ является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный, отвечающий за координацию работы гимназии по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ОУ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- медицинский, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников гимназии, обучающихся и их родителей;
- педагогический, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- психологический и социальный, помогающие учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, а также обеспечивающие благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации) родительский, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового

образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

4. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОУ ВКЛЮЧАЮТ:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым

оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в учебных помещениях оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в ОУ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, социальный педагог);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников ОУ

(наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; этический стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Проведение в течение учебного года медико-педагогических совещаний классных руководителей, в том числе поклассных совещаний с участием учителей предметников, сотрудников по сопровождению образовательного процесса (психолог, социальный педагог, педагог-организатор) по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям;

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;

5.3. Организация контроля ведения установленной нормативными правовыми

актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;

5.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся,

периодических медицинских осмотров при взаимодействии с поликлиниками района и профильными медицинскими учреждениями;

5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности);

5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических

технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.10. Соблюдение режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

5.13. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий;

5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

5.16. Осуществление взаимодействия ОУ с органами исполнительной власти,

правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, педагог- организатор;

6.2. Информационные ресурсы: методические рекомендации по внедрению

Различных технологий обучения и воспитания, программы, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки ОУ в деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения

Инфраструктуры ОУ для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности;

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Гимназии, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ОУ как для обучающихся, так и для педагогических работников.