

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в начальных классах ГБОУ гимназии № 66 Приморского  
района  
за 2018/2019 учебный год**

Исполнитель: Казанцева Анна А.

## Анализ учебно-воспитательной работы в начальных классах ГБОУ гимназии №66 Приморского района за 2018 - 2019 учебный год

Начальная школа – это фундамент образования. От того, каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, который будет жить и трудиться в нынешнем тысячелетии.

В гимназии учащиеся 1-3х классов обучаются по программе «Школа России», 4-е классы обучаются по программе «Школа -2100». Главная задача авторов этих программ является разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

1. В начальной школе на 1 сентября 2018 г. обучалось - 453 учащихся,  
на конец 2018/2019 учебного года (на 25 мая 2019) - 441 учащихся

Выбыли: Борисов А. – 1Б 07.09.18  
Белозерцев Д. – 1Б 07.09.18  
Чернышов А. – 1Б 13.09.18  
Немков М. – 1Б 13.09.18  
Никотин В. – 1В 02.04.19  
Титова Д. – 2Б 20.11.18  
Миронов М. – 2Б 05.03.19  
Андрюнин В. – 2В 30.10.18  
Зайцева Я. – 2Д 27.12.18  
Чебан Д. - 3А 05.10.18  
Осетрова Л.- 3В 14.12.18  
Князькова М. – 3В 16.11.18

Прибыли: Семененко К.- 3В кл.  
Иванова К 2В кл.

Обучение велось по программе 1-4 в режиме одной смены пятидневной недели.

В начальной школе функционировало 14 классов и 12 групп продленного дня. Работали 14 учителей: 8 учителей - предметников, 6 воспитателей ГПД. Учителя (образование): высшее - 13 чел, средне-специальное - 1 чел.

Результаты аттестации учителей начальной школы по категориям:

- высшая - 4 человек;
- первая - 1 человек.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- Реализация Федерального государственного стандарта
- Повышение уровня педагогического мастерства, через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп, проводимых в рамках работы школы, района, города.
- Продолжить внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в урочную и внеурочную деятельность.
- Продолжение работы по повышению качества обученности путем сохранения у ребенка желания учиться и умения учиться
- Организация образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
- Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной, внеурочной деятельности и внеклассной работы.

- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Учителя начальных классов продолжают обучение учащихся по новым стандартам и работают над повышением педагогического мастерства. Для повышения квалификации педагогов в период реализации новых учебных стандартов в 2018/2019 учебном году учителя посещали курсы, лекции и семинары, которые проводили

АППО и ИМЦ, участвовали в конкурсах.

Галиева Мария Мидхатовна

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Шагоян Марина Вадимовна

23.04.18 – 23.06.18 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч

Савчук Елена Владимировна

«Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72 ч

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Лукашова Наталья Леонидовна

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Волкова Юлия Эдуардовна

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Тарасова Екатерина Сергеевна

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Аликина Елена Власовна

2018 г – «Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72 ч

21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Румянцева Ирина Николаевна

21.11.18 – 16.01.19 г - «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

Лысенкова Марина Владимировна

29.10.18 – 25.12.18 «Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 ч

Мануза Ольга Фёдоровна

21.11.18 – 16.01.19 г «Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72 ч

Орлова Татьяна Геннадьевна

28.12.18 «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»  
21.11.18 – 16.01.19 г «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС (начальное общее образование), 108 часов

- 27.11.2018г Районный семинар «Мастер-классы учителей ГБОУ гимназии №66 "Из опыта работы по формированию УУД"

Галиева М.М. – литературное чтение

Румянцева И.Н.-технология

Тарасова Е.С.-проект

Учащиеся начальной школы в 2018-2019 учебном году участвовали во многих районных и городских конкурсах:

Учащиеся 2 – х и 4 – х классов принимали участие в международном конкурсе «Русский медвежонок - 2018».

Победителями среди 2 – х классов стали:

Цибиров Антон 2 Б – 1 место

Рящиков Матвей 2 Б – 2 место

Тутунина Анисья 2 Б – 3 место

Березина Варвара 2 А – 3 место

Победителями среди 4 – х классов стали:

Иванников Алексей 4 А – 1 место

Ануфриев Александр 4 А – 2 место

Пуркач Олеся 4 а – 3 место

Учащиеся 4 – х классов принимали участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру-2019».

Приняли участие учащиеся 4 А, 4 Б 4 В классов.

Победителями стали:

1 место – Иванников Алексей (4 А класс)

1 место – Харламова Милослава (4 А класс)

3 место – Виноградова Дарья (4 А класс)

Учащиеся 4 – х классов принимали участие в тестировании «Кенгуру-выпускникам».

Приняли участие учащиеся 4 А, 4 Б 4 В классов.

По результатам тестирования наибольшее количество баллов набрал

Люблинский Александр, 4 А ( 96 б.) – 1 место,

Рей Алексей, 4 А (93 б.) – 2 место,

Черкасов Эрик, 4 В (92 б.) – 3 место

XXIII математическая олимпиада школьников начальных классов

4 А, Люблинский Александр – диплом II степени

Санкт – Петербургская олимпиада начальной школы среди 4 – х классов

4 А, Люблинский Александр – похвальный отзыв I степени

4 А, Третьяков Владимир, Международный конкурс юношеского исполнительского искусства им. Г. В. Свиридова, диплом лауреата, ( 1 премия – виолончель).

4 А, Орлов Артур, IV Всероссийский открытый конкурс – фестиваль малых театральных форм «Отражение в капле», дипломант.

4 А, Виноградова Дарья, Санкт – Петербургский новогодний книжный салон, победитель.

Конкурс «Разукрасим мир стихами» сентябрь 2018 года.

Школьный тур, победители:

1 А класс Кадырова Мехрона

2 А класс Зинарь Алина

3 А класс Сагаловский Лев

4 А класс Виноградова Дарья

В районе призёром стала Виноградова Дарья (4 А класс, 2 место)

Учащиеся 4 А Рей Алексей и 4 Б Щукина София принимали участие в районном конкурсе «Чемпион чтения Приморского района – 2019» и получили благодарности.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в предметных неделях:

по русскому языку и литературному чтению 12.11.18 – 16.11.18

по математике 18.02.19 – 22.02.19

по окружающему миру 08.04.19 – 12.04.19,

в сборе макулатуры «Бумажный бум», самыми активными стали учащиеся 1А, 2АБВД, 3АВ, 4 АБВ

в акции «Милосердие», самые активные учащиеся 1 АБВ, 2АБД, 3 АБВ, 4 АБВ классов

в акции «Охотники за батарейками»

Школьный конкурс «Битва хоров», посвященный Дню Защитника:

Учащиеся 2 АБВД, 3 АБВ, 4 АБВ классов.

Активное участие учащихся в конкурсе плакатов «Нет войне!». За наивысшую активность 1 место получил 4 А класс, 2 место – 3 А класс, 3 место – 3 В класс

За индивидуальную творческую работу:

*1 место*

Учащиеся 1 АБ классов

2 А класс - Кулев Михаил

2 Б класс - Тарлецкая Александра,

3 А класс –Тарасова Елизавета, Скорых Степан, Сытикова Марина, Чуприн Максим, Янченков Алексей, Ананьев Илья, Шик Илья, Стебаков Матвей, Джалилов Муса, Криницкая Ангелина

3 Б класс – Чериков Егор

3 В класс – Голубева Алёна

4 А класс – Виноградова Дарья, Алейников Александр, Столяревская Алиса, Люблинский Александр, Рей Алексей, Голосная Маргарита

*2 место*

2 А класс - Зинарь Алина

2 Д класс - Сердюк Ярослав

2 Д класс - Шарафуллин Дмитрий

3 А – Тихомирова Полина, Талья Иван

3 Б класс - Юрков Тимофей, Чеботарёв Милан

3 В - Афанасьева Ирина

4 А – Иванников Алексей, Харламова Милослава, Малашенко Дарья и Полина

*3 место*

2 Д класс - Савельев Матвей

3 А класс - Безрукова Вика, Смирнов Лука

3 Б класс – Юсифова Айсу, Хильченко Игорь, Касьяненко Михаил

3 В класс – Абдурахманов Ибрагим, Юрова Вероника, Ткачев Даниил

4 А класс – Ануфриев Александр, Богданов Лев, Тарасова Мария

Учащиеся 4 В класса

Школьный конкурс эмблем гимназии:

1 место Тарасова Елизавета, 3 А

2 место Алейников Александр, 4 А

3 место 37 человек, учащиеся 1 АВД, 2 АБ, 3 А, 4 Б

1 Д класс Васильева Екатерина 2 место, диплом 2 степени – 9 – й фестиваль уличного танца, номинация street show

Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» (школьный уровень)

2 А Семёнова Маргарита, 1 место

2 А Кулев Михаил, 1 место

2 Б Ройтбак Александр, 2 место, район, номинация «Декоративно – прикладное искусство»

Круглов Михаил, 2 Б класс, участие в Санкт-Петербургской математической олимпиаде начальной школы, победитель .

«Лыжня России» - участники учащиеся 4 - х классов

Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы». Участниками стали учащиеся 1 А класса Декусарэ Н., Митина Е., Евстигнеев В.

Учащиеся 3 – х и 4 – х классов сдавали нормы ГТО

В октябре и ноябре 2018 года все учителя начальной школы приняли участие в Дне открытых дверей для родителей.

Совместно с библиотекарями проходили «библиотечные» уроки в форме викторины с показом презентаций.

1АБВД «По страницам новых журналов», «Твои первые энциклопедии»

2АД Биография и творчество К. Г. Паустовского

4 А По произведениям А. С. Пушкина

На протяжении учебного года учителя начальной школы вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии по городу и области с целью знакомства с достопримечательностями родного края и обогащению информации по тому или иному предмету, тематические праздники с целью сплочения ученического коллектива и коллектива родителей. Учителями были организованы экскурсии в Кронштадт (форт Константин), в планетарий, в Центральную районную библиотеку им. Салтыкова - Щедрина», в Ленинградский зоопарк, город профессий «Кидбург», дети посещали театр «За Черной речкой», киностудию RWS, развлекательный центр «Волшебная миля», фабрику мороженого «Петроход», золотые кладовые Эрмитажа.

Дети участвовали в акциях «Милосердие», «Подарок солдату», «Зарядка для всех», «Сохрани дерево» и «Бумажный бум» (сбор макулатуры).

Ко дню Победы в Великой Отечественной войне были проведены классные часы, дети участвовали в акции «Бессмертный полк», выступали на концертах для ветеранов, в смотре строя и песни, посвящённом памяти И. Г. Юринова.

По результатам учебной деятельности учащимися были оформлены стенды по следующим темам:

- «Оживи букву»

- «Волшебные цифры. Аппликация из геометрических фигур» ( конкурс рисунков и творческих работ)
- «Удивительная природа Земли» (коллаж)
- «Мир глазами астронома» (конкурс творческих работ, фотовыставка)
- «День Победы»

В текущем учебном году функционировало 12 групп продленного дня. Воспитатели ГПД оказывали индивидуальную помощь учащимся при подготовке домашних заданий, проводили воспитательную работу с учащимися, учитывая интересы детей, способствовали развитию их творческой деятельности. Во время ГПД учащиеся посещали кружки: «Хоровая студия», «Конструирование из бумаги», «Театральный кружок», «Шахматы».

Среди всех учащихся групп продленного дня был проведен праздник, посвященный здоровому образу жизни. Все учащиеся групп продленного дня приняли участие в конкурсе «Новогодняя гирлянда».

Среди 3-х классов был проведен урок мужества «27 января-День полного снятия Блокады».

Были проведены викторины: по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру среди учащихся групп продленного дня 4АБВ, 3АБВ.

Во время прогулок учащиеся ГПД вели наблюдения в природе, для знакомства с окружающим миром. Проводились спортивные эстафеты, подвижные игры, велись индивидуальные беседы о соблюдении правил безопасного поведения на улице.

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса;
- обеспечение учащихся двухразовым горячим питанием;
- с целью профилактики нарушения осанки, зрения проведение физкультминуток, гимнастики для глаз;
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз.

2. Особый блок внутришкольного контроля занимает работа с документацией:

2.1. Проверка журналов (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май):

- соблюдение единых требований при оформлении и ведении классных журналов;
- выполнение программы: количество часов, которое должно быть дано и дано фактически;
- организация повторения;
- объем и характер домашних заданий;
- система контроля за знаниями неуспевающих учеников;
- объективность выставления итоговых оценок.

Проверка журналов 1-4 классов за истекший период показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей, в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов, добросовестно. Без замечаний оформлены и ведутся журналы в соответствии с требованиями 1А, 1Б, 1Д, 2А, 3А,3Б, 4А,4Б,4В (в течение года).

Однако по итогам проверки выявлены незначительные недостатки при оформлении журналов классными руководителями и учителями предметниками 2Б, 2В, 2Д, 3В.

- Балтушевич К.С. учитель физкультуры;
- Ихер А.Д. учитель физкультуры;
- Зубков Я.А. учитель физкультуры.

Недостатки в оформлении и ведении классных журналов – исправлены.

2.2 Проверка электронных журналов (каждый месяц):

- соблюдение единых требований при оформлении и ведении классных журналов;

- выполнение программы: количество часов, которое должно быть дано и дано фактически;
- организация повторения;
- объем и характер домашних заданий;
- система контроля за знаниями неуспевающих учеников;
- объективность выставления итоговых оценок.

Проверка электронных журналов 1-4 классов за истекший период показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей, в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных электронных журналов, добросовестно. По итогам проверки выявлены незначительные недостатки при оформлении электронных журналов классными руководителями и учителями предметниками, были вынесены устные замечания:

- классным руководителям 2Б, 2В, 2Д, 3В.
- Зубков Я.А. учитель физкультуры;
- Балтушевич К.С. учитель физкультуры;
- Ихер А.Д. учитель физкультуры;

### 2.3 Проверка электронных и рукописных журналов ГПД ( сентябрь, октябрь, декабрь, март, май):

- соблюдение единых требований при оформлении и ведении журналов ГПД воспитателями;
- выполнение программы;
- система контроля за посещением ГПД учащимися;

Проверка электронных и рукописных журналов ГПД 1а, 1б, 1в, 1д, 2а, 2б, 2вд, 3абв, 4абв. показала, что воспитатели ГПД относятся к своим обязанностям ответственно, но в течении учебного года были сделаны замечания:

- 1б, 1в, 1д, 2вд, 4в

Без замечаний заполнены журналы ГПД: 1а, 2а, 2б, 3абв, 4аб.

### 2.4. Проверка рабочих и контрольных тетрадей (октябрь, декабрь, январь, март):

- периодичность и качество проверки;
- работа над ошибками;
- система письменных работ;
- соотношение классной и домашней работы;
- дифференцированное обучение;
- каллиграфия.

Проверка тетрадей показала, что единый орфографический режим соблюдается, все тетради в обложках, подписаны правильно.

Ведется серьезная работа над каллиграфией, ежедневно проводится работа над ошибками, объемы классных и домашних работ соответствуют норме, качество проверки ученических работ соответствует норме.

Отмечены лучшие тетради: 4А – (Тарасова Е.С.), 4В – (Румянцева И.Н.), 3Б– (Лукашова Н.Л.), Серьезных замечаний по ведению тетрадях не обнаружено.

### 2.5. Проверка состояния ведения дневников (октябрь, декабрь, февраль):

- заполнение титульной страницы с информацией об учителях-предметниках;
- качество и частота проверки дневников;
- наличие подписи родителей;
- наличие и этичность замечаний учащимся и обращений к родителям;
- наличие посторонних записей.

Отмечается систематическая серьезная работа с дневниками следующих классных руководителей:

4А – кл. Тарасова Е.С., 3А – кл. Савчук Е.В., 3Б – кл. Лукашова Н.Л., 2А- Галиева М.М., 2Б- Орлова Т.Г., дневники 2В, 2Д, 3В, 4Б, 4В. соответствуют требованиям.

### 2.6. Проверка тематических и календарных планов (сентябрь, январь) по полугодиям:

- установить соответствие государственным стандартам общего образования;
- выявить уровень качества разработки программы;
- график проведения контрольных работ.



При проверке тематических и календарных планов отмечается соответствие графика контрольных работ с записями в журналах, все планирования представлены вовремя и аккуратно оформлены, соответствуют государственным стандартам. Планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

#### 2.7. Система контроля за знаниями неуспевающих учеников.

В течение учебного года осуществлялся весь комплекс мер, направленных на улучшение работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебе: проводились собеседования с родителями, заводились тетради для индивидуальной работы, готовились карточки с дифференцированными заданиями.

Логопедом и психологом, совместно, проводились занятия, направленные на коррекцию устной и письменной речи и развитие познавательной деятельности. Следует отметить некоторую положительную динамику в решении этого вопроса, но проблемы все же остаются.

2.8. Контроль за уровнем обученности проводился при посещении уроков, при проверке навыков чтения и проведении контрольных и срезовых работ:

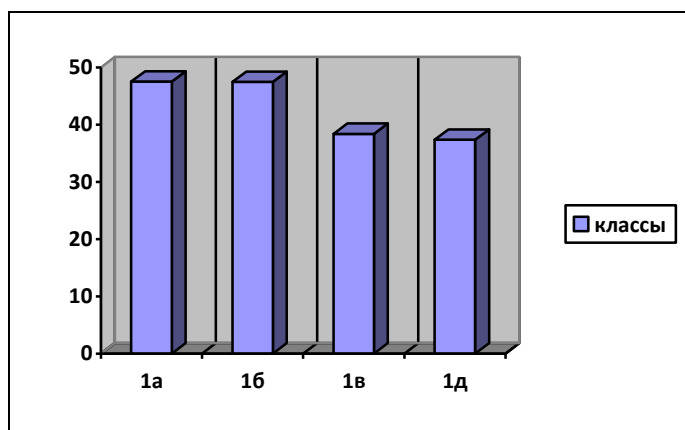
- в ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. Но формирование организаторских, творческих способностей учащихся, их познавательных способностей на каждом этапе урока реализуется не в полной мере. Работа с учебником зачастую ведется на репродуктивном уровне, контроль в основном осуществляется только устный. Анализ посещенных уроков показал, что уровень преподавания учителей: Тарасовой Е.С., Ивановой Я.В., Галиевой М.М., Лукашовой Н.Л., Волковой Ю.Э., Савчук Е.В. достаточно высокий. Уроки этих учителей отличаются хорошим знанием методики преподавания, учителя уверенно профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. При этом ученики проявляют активность, организованность.

проверка навыков чтения учащихся проводилась: декабрь, апрель. Все результаты проверок приложены в справках.

### **Проверка навыка чтения за 2018/2019 учебный год.**

*Апрель 2019г.*

- 1а класс - 47,5 сл. 1б класс – 47,45 сл. 1в класс – 38,93 сл. 1д класс-37,35сл.



**Вывод:**

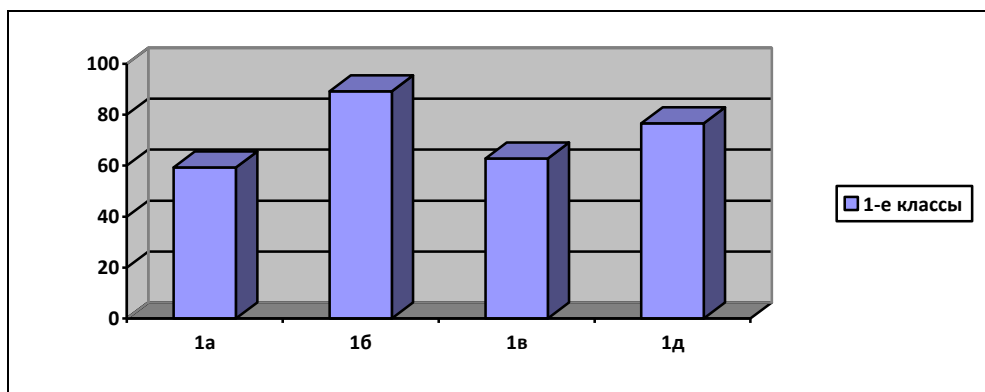
Проанализировав диаграмму можно увидеть, что уровень чтения у учащихся 1-х классов на окончание года сформирован.

- С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщение информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся в форме диагностических работ по проверке сформированности метапредметных (информационных) и предметных умений у младших школьников. В работе принимали участие 1-е, 2-е и 3-е и 4-е классы

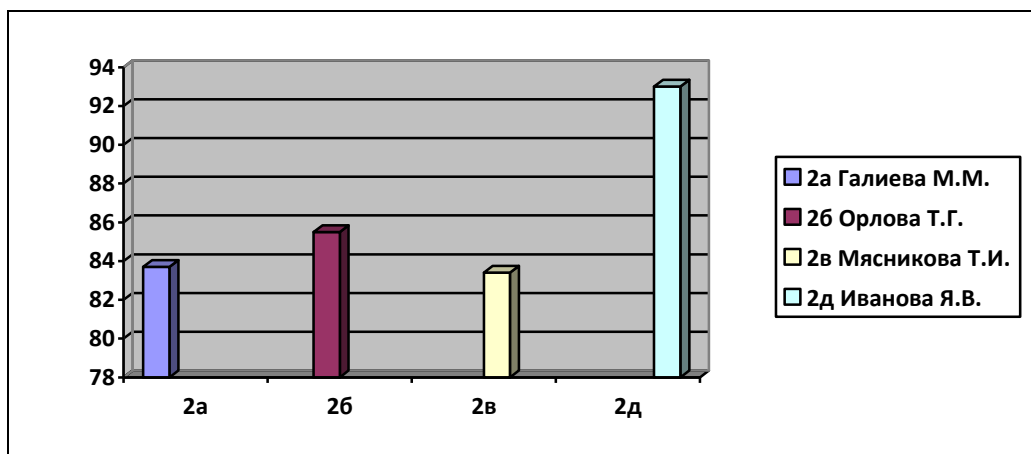
***Результаты метапредметных диагностических работ  
(средний коэффициент выполнения задания)***

Класс	Средний коэффициент выполнения задания
	Диагностическая работа октябрь 2018 г. (метапредметные умения)
1 «А» Клименко Е.В.	59,3
1 «Б» Шагоян М.В.	89,2
1 «В» Лысенкова М.В.	62,8
1 «Д» Мануза О.Ф.	76,6
2 «А» Галиева М.М.	83,7
2 «Б» Орлова Т.Г.	85,5
2«В» Мясникова Т.И.	83,4
2«Д» Иванова Я.В.	93,0
3 «А» Савчук Е.В.	86,5
3 «Б» Лукашова Н.Л.	80,3
3 «В» Волкова Ю.Э.	85,4
4 «А» Тарасова Е.С.	74,8
4 «Б» Аликина Е.В.	59,5
4 «В» Румянцева И.Н.	61,5

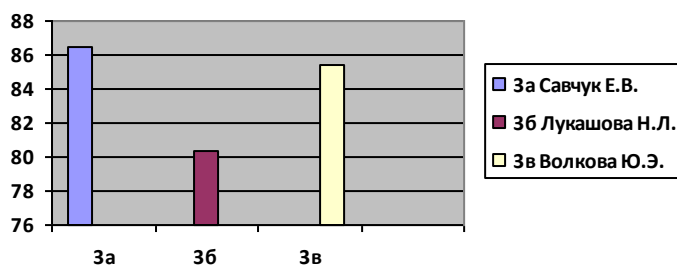
***Результаты метапредметной диагностической работы в 1-х классах  
(средний коэффициент выполнения задания)***



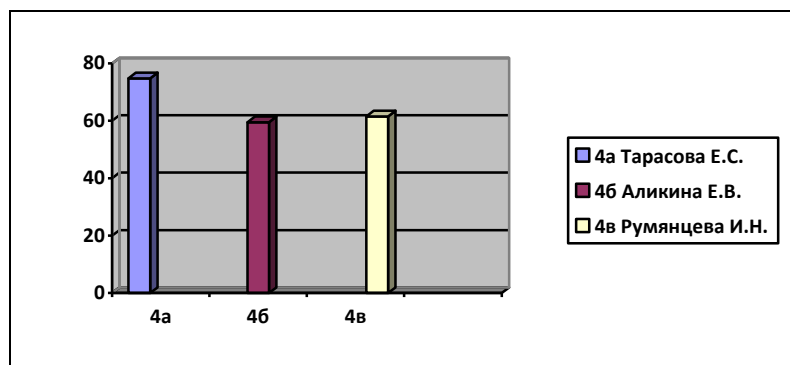
***Результаты метапредметной диагностической работы в 2-х классах  
(средний коэффициент выполнения задания)***



***Результаты метапредметной диагностической работы в 3-х классах  
(средний коэффициент выполнения задания)***



***Результаты метапредметной диагностической работы в 4-х классах  
(средний коэффициент выполнения задания)***



- Контрольные и срезовые работы проведены сентябрь (стартовый контроль, повторение), в декабре по итогам I полугодия, в феврале (в выпускных классах), в апреле (итоговая за год). 4-е классы из за участия во Всероссийских проверочных работах (ВПР) были освобождены от написания итогового школьного контроля по основным предметам. Все результаты приложены в справках.

Данные работ показывают достаточно высокие результаты по стартовому контролю, что говорит о том, что материал предыдущего года усвоен хорошо. Хорошие результаты промежуточного контроля объясняются тем, что в процессе обучения у учащихся возникают затруднения при прохождении нового материала, но они с ними справляются. Результат итогового контроля удовлетворительные, это показывает, что в результате обучения к концу учебного года затруднения при обучении были преодолены, но не все учащиеся смогли с ними справиться.

**Вывод:** Результаты соответствуют закону нормального распределения величин, что подтверждает стабильность процесса обучения и эффективного взаимодействия учитель - ученик - родитель.

- С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщение информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами учащиеся начальных классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. В работе принимали участие 4-е классы и окончательные результаты еще отсутствуют на сайте ФИС ОКО.

### Средние баллы - По типам отметок

Тип итоговой отметки:                      Годовая

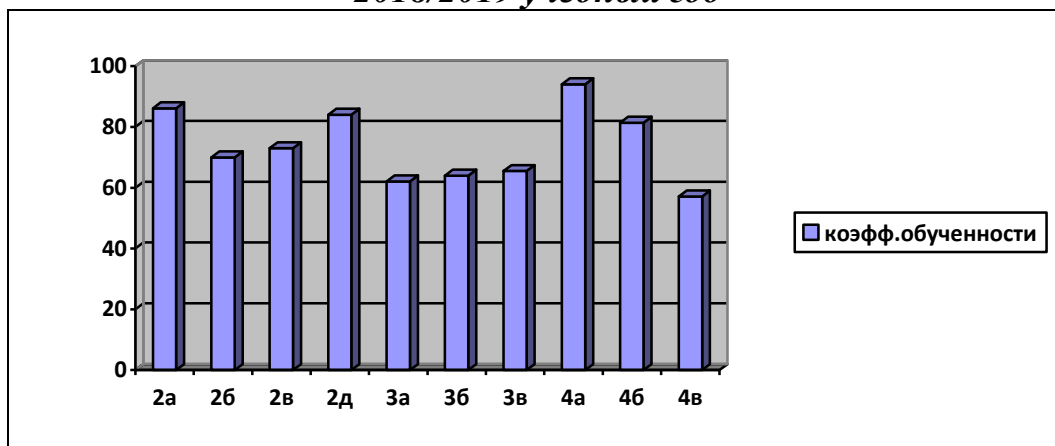
Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	311	1381,33	4,44
1 параллель			

1 а			
1 б			
1 в			
1 д			
2 параллель	127	576,89	4,54
2 а	36	164,78	4,58
2 б	32	147,89	4,62
2 в	29	129,56	4,47
2 д	30	134,67	4,49
3 параллель	98	421,22	4,3
3 А	34	149,56	4,4
3 Б	35	150,67	4,3
3 В	29	121	4,17
4 параллель	86	383,22	4,46
4 а	32	147,89	4,62
4 б	26	114,11	4,39
4 в	28	121,22	4,33

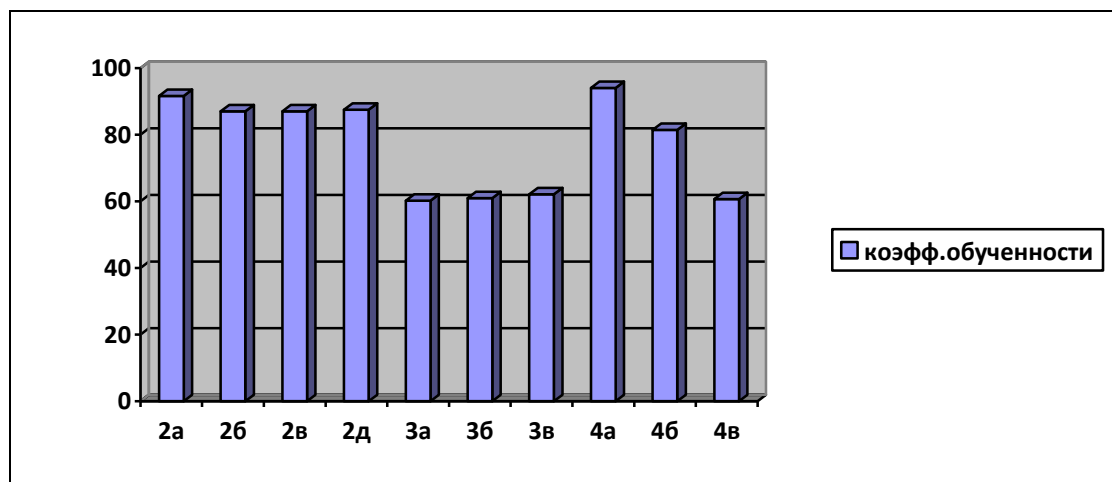
Класс	К-во учащихся	Перевед. в след. кл.	Закончили						Слабые учащиеся	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
			на 5	с од. 4	на 4-5	с од. 3	с двумя 3и более	на 2/не усв.			
1А	33	33									-
1Б	29	29									.
1В	30	30									-
1Д	31	31									
2А	36	36	5	2	24	2	3	0			-
2Б	32	32	7	4	11	5	5	0			-
2В	30	30	5	2	14	1	8	0	Ибрагимов Н. Храпин.Е. Голубева А.		-
2Д	32	32	7	1	16	5	3	0	Зинин Д.		
3А	34	33	5	3	18	3	4	1			Гогохия Н.
3Б	36	36	3	3	13	4	13	0	Сулейманова А. Леонтьев А. Юсифова А.		-
3В	29	26	1	0	15	2	8			Афанасьева И. Родной Г.	Марченко В.
4А	34	34	9	3	18	2	2	0			-
4Б	27	26	3	0	17	2	6			Смирнова С.	
4В	28	28	4	2	8	3	11	0	Ботезату В. Анисимова Е.		-

итого	441	436	49	20	154	29	63	1	9	4	1
-------	-----	-----	----	----	-----	----	----	---	---	---	---

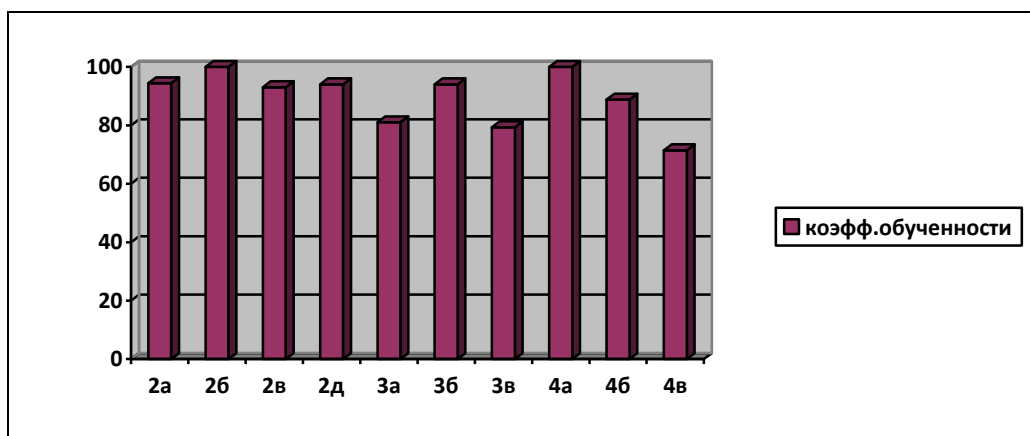
**Анализ успеваемости по русскому языку в начальной школе ГБОУ гимназия 66 за 2018/2019 учебный год**



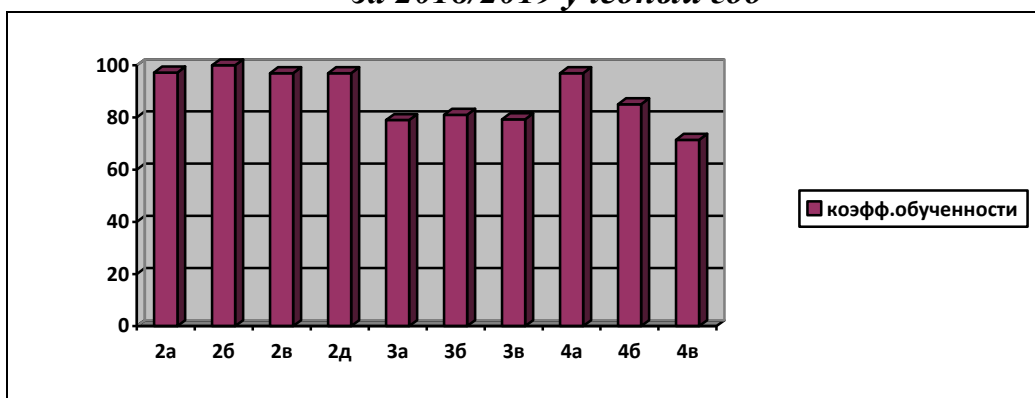
**Анализ успеваемости по математике в начальной школе ГБОУ гимназия 66 за 2018/2019 учебный год**



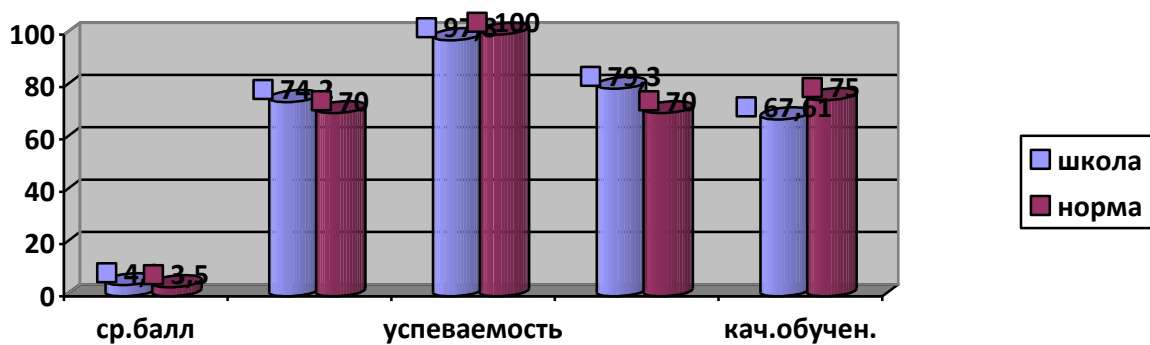
**Анализ успеваемости по литературному чтению в начальной школе ГБОУ гимназия 66 за 2018/2019 учебный год**



*Анализ успеваемости по окружающему миру в начальной школе ГБОУ гимназия 66 за 2018/2019 учебный год*



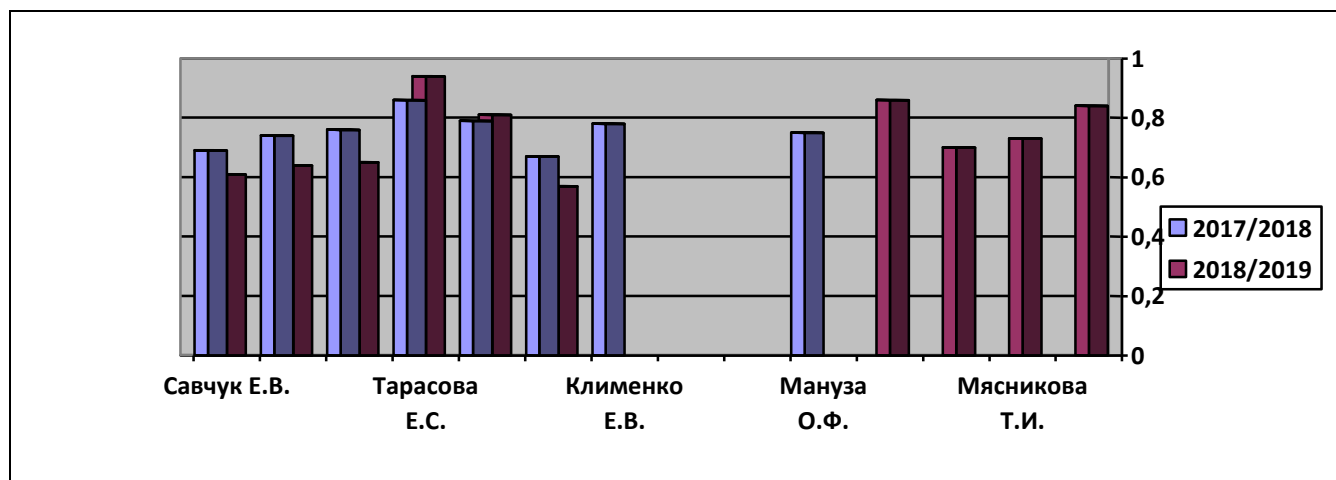
**Анализ успеваемости в начальной школе ГБОУ гимназии №66 за 2018-2019 уч.год**



**Вывод:** Данные диаграммы соответствуют закону нормального распределения величин, что подтверждает стабильность процесса обучения и эффективного взаимодействия учитель - ученик - родитель.

**Динамика коэффициента обучения  
русский язык**

Учитель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Класс	Коэффициент обучения	Класс	Коэффициент обучения
Савчук Е.В.	2А	0,69	3А	0,61
Лукашова Н.Л.	2Б	0,74	3Б	0,64
Волкова Ю.Э.	2В	0,76	3В	0,65
Тарасова Е.С.	3А	0,86	4А	0,94
Аликина Е.В.	3Б	0,79	4Б	0,81
Румянцева И.Н.	3В	0,67	4В	0,57
Клименко Е.В.	4А	0,78	1А	-
Шагоян М.В.	4Б	0,78	1Б	-
Лысенкова М.В.	4В	0,72	1В	-
Мануза О.Ф.	4Д	0,75	1Д	-
Галиева М.М.	1А	-	2А	0,86
Орлова Т.Г.	1Б	-	2Б	0,70
Мясникова Т.И.	1В	-	2В	0,73
Иванова Я.В.	1Д	-	2Д	0,84

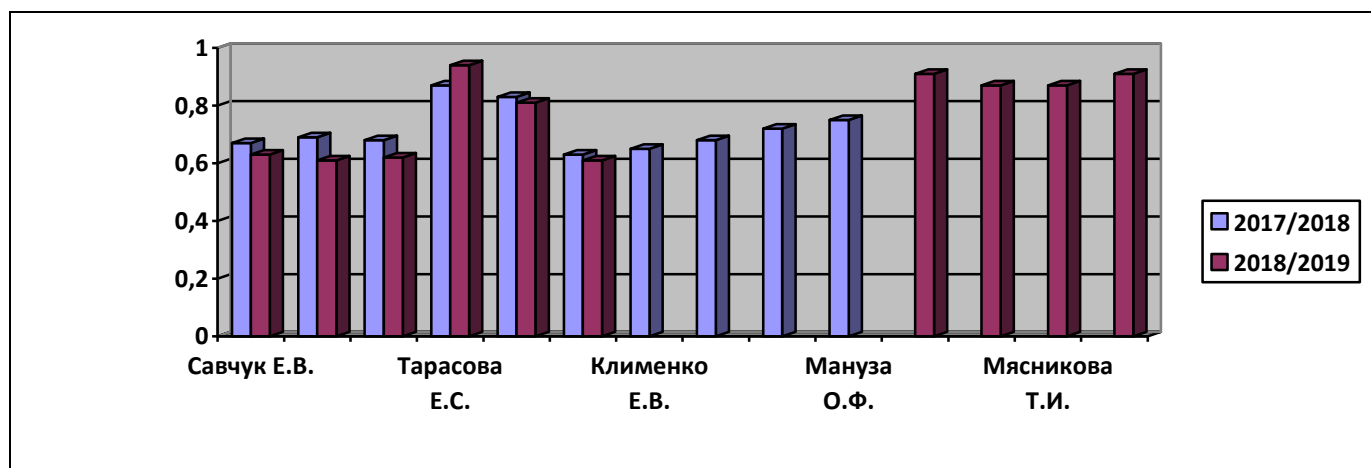


### Динамика коэффициента обучения математика

Учитель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Класс	Коэффициент обучения	Класс	Коэффициент обучения
Савчук Е.В.	2А	0,67	3А	0,63
Лукашова Н.Л.	2Б	0,69	3Б	0,61



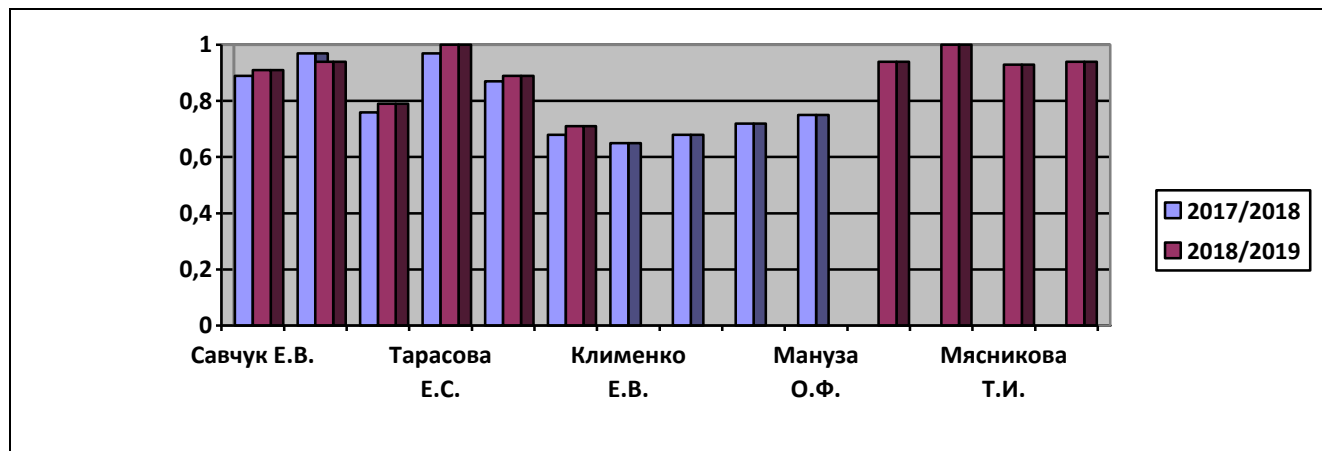
Волкова Ю.Э.	2В	0,68	3В	0,62
Тарасова Е.С.	3А	0,87	4А	0,94
Аликина Е.В.	3Б	0,83	4Б	0,81
Румянцева И.Н.	3В	0,63	4В	0,61
Клименко Е.В	4А	0,65	1А	-
Шагоян М.В.	4Б	0,68	1Б	-
Лысенкова М.В	4В	0,72	1В	-
Мануза О.Ф.	4Д	0,75	1Д	-
Галиева М.М.	1А	-	2А	0,91
Орлова Т.Г.	1Б	-	2Б	0,87
Мясникова Т.И.	1В	-	2В	0,87
Иванова Я.В.	1Д	-	2Д	0,88



### Динамика коэффициента обучения литературное чтение

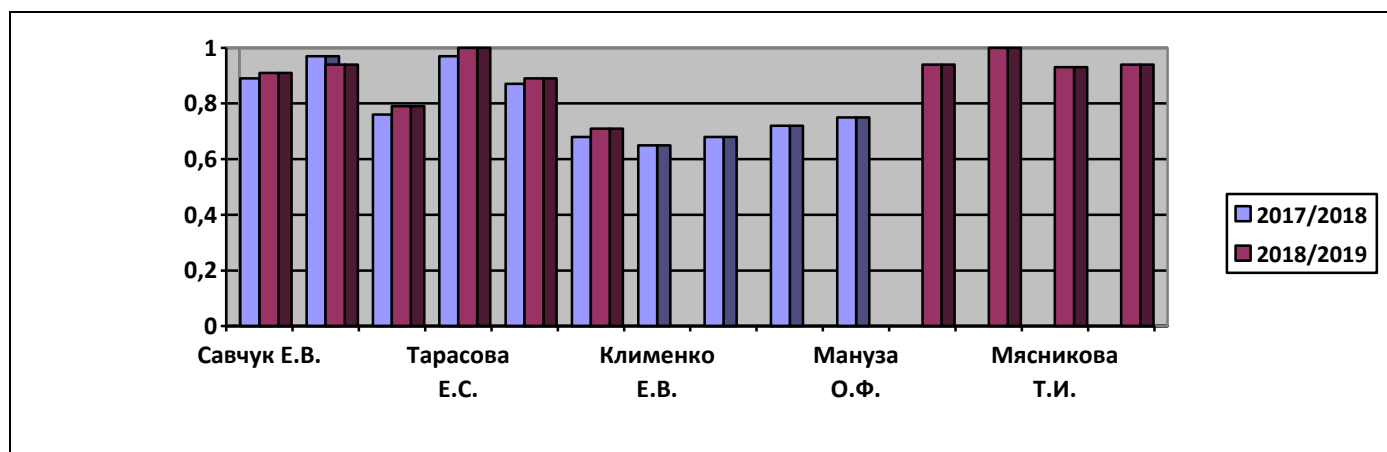
Учитель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Класс	Коэф фициент обу- чения	Класс	Коэффициент обучения
Савчук Е.В.	2А	0,89	3А	0,91
Лукашова Н.Л.	2Б	0,97	3Б	0,94
Волкова Ю.Э.	2В	0,76	3В	0,79
Тарасова Е.С.	3А	0,97	4А	0,1
Аликина Е.В.	3Б	0,87	4Б	0,89
Румянцева И.Н.	3В	0,68	4В	0,71
Клименко Е.В	4А	0,65	1А	-
Шагоян М.В.	4Б	0,68	1Б	-
Лысенкова М.В	4В	0,72	1В	-
Мануза О.Ф.	4Д	0,75	1Д	-
Галиева М.М.	1А	-	2А	0,94
Орлова Т.Г.	1Б	-	2Б	0,1

Мясникова Т.И.	1В	-	2В	0,93
Иванова Я.В.	1Д		2Д	0,94



### Динамика коэффициента обучения окружающий мир

Учитель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Класс	Коэф-фициент обу-чения	Класс	Коэффициент обучения
Савчук Е.В.	2А	0,86	3А	0,77
Лукашова Н.Л.	2Б	0,87	3Б	0,81
Волкова Ю.Э.	2В	0,85	3В	0,79
Тарасова Е.С.	3А	0,97	4А	0,97
Аликина Е.В.	3Б	0,83	4Б	0,85
Румянцева И.Н.	3В	0,69	4В	0,71
Клименко Е.В.	4А	0,65	1А	-
Шагоян М.В.	4Б	0,68	1Б	-
Лысенкова М.В.	4В	0,72	1В	-
Мануза О.Ф.	4Д	0,75	1Д	-
Галиева М.М.	1А	-	2А	0,97
Орлова Т.Г.	1Б	-	2Б	1
Мясникова Т.И.	1В	-	2В	0,97
Иванова Я.В.	1Д		2Д	0,97



### Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе ГБОУ гимназии № 66

Показатель	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Средний балл	4,3	4,4
Коэффициент обученности	0,86	0,85
Успеваемость	100	97,8
Процент усвоения	86,03	89,64
Качество обученности	84,07	68,87

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что по всем рассматриваемым критериям в этом учебном году не произошло значительного повышения, наблюдается устойчивая тенденция качественных показателей в начальной школе. Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили:

- профессионализм учителей;
- выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, администрации;
- налаженной системы внутришкольного контроля;
- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

- Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС начального общего образования.
- Руководителю МО Тарасовой Е.С. спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.
- Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
- Продолжить системную работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
- В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений учащихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки учащихся, обозначенных в программах.

Зам.директора по УВР

А.А.Казанцева

В данном документе  
пронумеровано,  
прошнуровано  
22 листов.

Директор

И.И. Боякова

