**Отчет по воспитательной работе ГБОУ гимназии № 66**

 **за 2018-2019 учебный год.**

**Цели и задачи программы , поставленные на 2018-2019учебный год*:***

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии , и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Согласно поставленной цели и задачам в начале учебного года были определены следующие цели и задачи:

**Цель программы**: создание образовательной среды, направленной на духовно-нравственное становление личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с духом свободы и демократии.

**Задачи воспитательной деятельности:**

* Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных и внеурочных программ, научно-исследовательской деятельности, взаимодействие с общественными организациями и объединениями.
* Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
* Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

• познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и

формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

•художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

•спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

• общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через программу по ВР, в которой заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

 Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!». Противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

 Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности. Безопасность школьников в сети Интернет.

 Ноябрь, декабрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

Январь – месячник гражданского воспитания

Февраль – месячник Интернет

 Март, май- здорового образа жизни

 Апрель, май - месячник медиации и антинаркотического воспитания, месячник патриотического воспитания

Анализируя в целом воспитательную работу гимназии в 2018-2019 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам программам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

 **Основные направления воспитательной работы гимназии**:

1.Профилактика правонарушений, алкоголизма и табакокурения, экстремизма, терроризма. (программа «Профилактика правонарушений»)

2.Гражданско-патриотическое. Обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения (работа музея «Икар»). «Патриотическое воспитание граждан в Санкт-Петербурге» («Программа воспитания и социализация обучающихся»).

3.Духовно - нравственное воспитание. Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству. (Программа воспитания и социализация обучающихся)

4.Экологическое воспитание

5. Формирование здорового образа жизни.

**Методическое объединение классных руководителей**

Главная работа по воспитанию учащихся в гимназии проводится классным руководителям.

Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО. Все заседания МО классных руководителей проводились с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, потребностей и задач, поставленных на 2018-2019уч.год

**Тематика заседаний методического объединения классных руководителей 1-11 классов в 2018 – 2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма проведения | Темы | Результаты | Ответственный |
| 28,29.09.18Протокол№1 | Заседа-ние МО | Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». 1.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2.Обзор новейшей методической литературы. 3.Составление графика открытых классных мероприятий. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО. 2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах. | Зам.директора по ВР |
| 06.09.18Протокол№2 | Заседа-ние МО | Тема:.Профилактическая работа с учащимися1 Усиление контроля за детьми во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремисткой направленности.2.«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».3 «.Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или слезы?» | Рекомендации для классных руководителей | Зам.директора по ВР. Служба сопровождения. |
| 29.10.18Протокол№3 | Заседа-ние МО | Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». климата в классном коллективе учащихся и родителей2.Проведение Недели правовых знаний3. «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе на транспорте ( зацеперы). Электробезопасность на энергообъектах и о безопасном селфи и т.д. | 1.Обобщение опыта классных руководителей. 2.Рекомендации для классных руководителей.Запись в журнал бесед | Зам.директора по ВРКл.руководители |
| 21.12.18Протокол№4 | Заседа-ние МО | 1. Анализ и подведение итогов 2 четверти и полугодия.2.Безопасность в глобальной Сети. О безопасном применении и ответственном использовании онлайн-технологий3.Основные виды киберугроз, способы распространения и методы борьбы с ними. | Отчеты классных руководителей.Рекомендации для классных руководителей | Зам.директора по ВР. Служба сопровождения. |
| 10.01.19Протокол№5 | Заседа-ние МО  | Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».1.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.3 Теоретические основы проектирования.  | 1.Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации для классных руководителей. | Зам.директора по ВРКл.руководители |
| 12.02.19Протокол №6 | Засед-ние МО | Тема: Подведение итогов1.«Ученическое самоуправление» 2.Типичные ошибки и затруднения организации ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях России». Обмен опытом по организации ученического самоуправления в классе.  3.«.Самый большой урок в мире: подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях» | Обобщение опыта кл. руководителями среднего звена. | Зам.директора по ВР М.Л.Бакшанская. Педагог- организатор, Служба сопровождения. |
| 27.03.19, 02.04.19март-апрельПротокол №7 | Заседа-ние МО протокол №7 | Тема: «Профилактика девиантного поведения» 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчѐт о работе с обучающимися «группы риска | 1.Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору) 2.Обобщение опыта классных руководителей.3.Рекомендации для классных Зам. директора по ВР 16 руководителей. | Зам.директора по ВР, соц. педагогСлужба сопровождения. |
| 10, 11.04.19Протокол №8 | Заседа-ние МО | Тема: «Твое здоровье – в твоих руках».1.Факторы, влияющие на здоровье2.Проведение уроков Здоровья3. Вредные привычки. Их профилактика (в рамках месячника Международного дня борьбы с наркозависимостью) | 1Встреча с представителями детских поликлинических отделений и правоохранительных органов. 2.Рекомендации для классных руководителей. | Зам. директора по ВР, служба здоровья. |
| 14.05.19Протокол №9 | Заседа-ние МО | Тема: Итоговое заседание 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2.Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год | 1.Оформление в протоколе заседаний МО. | Зам.директора по ВР, классные руковод. |

 Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная работа в гимназии проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района, города. Привлекая общественность, родителей, ветеранов, формировать Российскую идентичность учащихся и их гражданскую позицию.Все заседания МО в этом учебном году были проведены в соответствии с планом. В целом работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

**Вместе с тем есть недостатки в работе МО:**

1.Многие классные руководители не всегда ответственно относятся к отчетной документации.

2. Недостаточный контроль классных руководителей за внешним видом своих учеников.

3. Недостаточный контроль классных руководителей за учащимися, которые регулярно опаздывают в школу (особенно в 9-11 классах)

4.С учетом замечаний классным руководителям необходимо в следующем году:

1. Разнообразить формы проведения классных мероприятий.
2. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.
3. Каждому классному руководителю спланировать и провести 2 открытых мероприятия ( параллель - гимназия).
4. Работать в профориентационном направлении своих учащихся (и через внеурочную деятельность)
5. Активнее участвовать в районных и городских конкурсах, акциях.
6. В следующем учебном году провести конкурс: на лучший класс четверти, года.

**Профилактика правонарушений.**

**Цель профилактической работы на 2018-2019г:**

Стабилизировать, снижать уровень правонарушений и преступлений.

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром «Семья».

**Поставленные задачи реализовывались через:**

* Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
* повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
* обеспечение социальной защиты личности учащихся;
* коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
* обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
* индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
* совместную работу с социальными структурами города;
* работу Совета профилактики;
* систематический контроль за посещаемостью учащихся.

**Основные функции социально-педагогической деятельности:**

**Профилактическая:**

 Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная:**

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная:**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

**Статистические данные (на начало года)**

Анализ социальных паспортов показал, что на начало учебного года в ГБОУ гимназии № 66 обучалось 930 ( на 01.09.2018) человек.

Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент | количество |
| Учащиеся, не имеющие гражданства РФ | 19 |
| Дети - инвалиды | 4 |
| Дети под опекой | 5 |
| Дети из многодетных семей | 108 |
| Дети из малообеспеченных семей | 27 |

 Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитывает мать- одиночка | 23 |
| Родители в разводе, воспитывает мать | 107 |
| Родители в разводе, воспитывает отец | 8 |
| Воспитывает одна мать (вдова) | 11 |
| Один из родителей лишен родительских прав | 2 |

 Дети, нуждающиеся в помощи специалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| логопеда | 86 |
| психолога | 14 |
| социального педагога | 29 |
| врачей специалистов | 74 |

На конец года количество:

* правонарушений в этом учебном году-1
* преступлений в учебном году-0 ч.
* заседаний Совета профилактики за 2018-2019 учебный год-3
* учащихся, рассматриваемых на Совете профилактики в этом учебном году- 10
* индивидуальных бесед с обучающимися -72,
* беседы с родителями-17
* бесед с инспектором и другими службами города-9

01.09. 2018г. не приступил к занятиям ученик 7 в класса Насыпайко Даниил Викторович. 27.05.2004г.р.

Учащиеся, состоящие на учете ВШК и ОДН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Ф.И.О | Учет | Дата рассмотрения,постановки | Причина рассмотрения родителей на КДН и ЗП |
| 1 | 8 | Блажкова Алина Олеговна | ОДН | 14.05.2019 |  Ненадлежащее воспитание дочери.(самовольный уход из дома) |
| 2 | 7 | Мартынов Артем Алексеевич | ВШК | Протокол АП № 003235/1075 от 28.04.2018г | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ от 22.04.2018г |
| 3. | 9 | Гусева Виктория | ВШК | 21.03.2017г | Злоупотребление спиртными напитками. Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ от 22.04.2018г напитками. |
| 5 | 7 | Коробков Дмитрий Алексеевич | ВШК | 12.02.2019 | Злоупотребление спиртными напитками. Не надлежащее воспитание сына Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| 6 | 2 | Александров Данил Андреевич | ВШК | 12.09.2018 | Злоупотребление спиртными напитками. Не надлежащее воспитание сына Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| Учащиеся, требующиеся особого внимания при проведении учебных занятий и внешкольных мероприятий |
| № | Класс | Ф.И.О. |  Дата постановки | Причина |
| 1. | 8 | Ермаков Виталий Игоревич | 10.10.2016г. | Нарушение Устава внутреннего распорядка ОУ |
| 2. | 6 | Шелюх Богдан Васильевич | 05.09.2016г | Нарушение Устава внутреннего распорядка ОУ |
| 3. | 4 | Ботезату Владислав Олегович | 10.10.2017 | Нарушение устава ОУ |
| 4. | 8 | Юсифова Майя | 12.10.2018 | Немотивированные пропуски занятий |
| Родители, рассматриваемые на КДН и ЗП в 2018-2019г |
| № п\п | Ф.И.О родителей | Учет | Дата рассмотрения,постановки | Причина рассмотрения и постановки на учет.  |
| 1 | Мартынов Алексей Александрович | КДН И ЗП | Протокол АП № 003235/1075 от 28.04.2018г | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей |
| 2 | Новоселов Кирилл Андреевич | КДН И ЗП | 22.05.2018г | Ненадлежащее воспитание сына. Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ от 22.04.2018г |
| 3 | Гусева Юлия Евгеньевна | КДН И ЗП | 12.02.2019 | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| 4 | Блажков Андрей Олегович | КДН И ЗП | 11.12.2018г | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| 5 | Бажков Андрей Олегович | КДН И ЗП | 26.03.2019 | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| 6 | Степанова Ольга Юрьевна | КДН И ЗП | 23.04.2019 | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |
| 7 | Румянцева Марина Алексеевна | КДН И ЗП | 12.03.2019 | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ(на заседание не явилась) |
| 8 | Насыпайко Анастасия Викторовна | КДН И ЗП | 18.09.2018 | Ненадлежащее воспитание сына.Протокол о нарушении ч.1 ст.5.35 КоАП РФ |

Учащиеся, рассматриваемые на КДН и ЗП за истекший период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Ф.И.О | Дата рассмотрения,постановки | Причина рассмотрения и постановки на учет.  |
| 1 | 9 | Афанасьев Григорий Андреевич | 12.11.2018 | Самовольное проникновение на охраняемый объект |
| 2 | 7 | Беляков Сергей Олегович | 12.03.2019 | В ночное время находился на улице без сопровождения взрослых |
| 3 | 8 | Блажкова Алина Олеговна | 14.05.2019 | Самовольный уход из дома |
| 4 | 9 | Демин Роман Петрович | 14.05.2019 | Нарушение: ст.19.16.КоАП РФ |

За указанный период была посещены следующие семьи:

1. 20.09.2018 Соловьева Даниила Алексеевича, проживающего по адресу: СПб, Серебристый б-р,д.5,к.1,кв2 Пр.№1
2. 15.11.2018, 04.02.2019г, ,19.02.2019г, 30.05.2019г, 03.06.2019 Насыпайко Даниил Викторовича, проживающего по адресу:Аэродромная д..3, кв.318 (Пр.№2, 4,5,11)
3. 13.12.2018г., 25.05.2019г. Юсифовой Майи, (7кл) проживающей по адресу: Аэродромная ул., д.7,к.4, кв.9, (Пр.№3)
4. 11.03.2019г Блажковой Алины (8кл), проживающей по адресу: СПб, Ул. Байконурская, д.5,к.1,кв319 (Пр.№6)
5. 08.04.2019г. Киселева Никиты Сергеевича (2кл), проживающий по адресу: СПб, ул.Байконурская, д.5,к.1,кв40 (Пр.7)
6. 08.04.2019г Степановой Екатерины Юрьевны (8кл), проживающая по адресу: СПб, Серебристый б-р,д.5,кю1,кв.145(Пр.№8)

Цель посещения: выявление причин немотивированных пропусков занятий и изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся.

* В течение 2018-2019 года в гимназии осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями ( в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом и инспектором по делам несовершеннолетних (индивидуальных бесед с обучающимися -72, беседы с родителями-17 (журнал учета)

**1. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

 В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

 Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей и рекомендации для родителей по работе со слабоуспевающими учащимися.

**2. Совет профилактики.**

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Егоработа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы** | **Результаты** |
| 13.09.2018г | **Тема:**Рассмотрение заявления матери ученика 8б класса Шахуда Жоржеса об организации питания (из фонда гимназии) | Протокол №1 |
| 17.11.2018г. | **Тема:** Поведение. успеваемость и посещаемость учащихся Коробкова Д., Насыпайко Д., Мартынова А. Юсифова М. (С присутствием инспектора ОДН Орловой Е.П.) | Протокол №2 |
| 05.02.2019г | **Тема:** Поведение, посещаемость и успеваемость Шелюх Б, Насыпайко Д., Мартынова А, Коробкова Д. (с присутствием инспектора ОДН Орловой Е.П.) | Протокол №3  |

**3.Служба медиации.**

В период 2018-2019 учебного года случаев рассмотрения службой медиации не было**.**

**4.Заседания Службы Сопровождения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы** | **Результаты** |
| 10.09.18 | 1.Отчет о проделанной работе 2017 – 2018 2.Определение целей и задач работы Совета по профилактике безнадзорности правонарушений и службы сопровождения в 2018 -2019 уч.году;3.Корректировка списков учащихся, состоящих на ВШК, на учёте в ОДН;4.Утверждение социальных паспортов, списка семей группы социального риска;5.Снятие с учета и постановка на ВШК (по ходатайствам классных руководителей) | Протокол № 1 |
| 23.10.2018 | ***Заседание службы сопровождения.№2***1. Итоги работы совета по профилактикеправонарушений и утверждение списков учащихся, состоящих на ВШК, на учёте в ОДН;2. Анализ результатов диагностики 7-10классов , мониторинга в 5-х с представлением разработки методических рекомендаций по дальнейшей работе;3. Снятие с учета и постановка на ВШК (по ходатайствам классных руководителей). | Протокол № 2 |
| 18.12.2018 | 1.Профилактика правонарушений суицидального поведения подростков, злоупотребление психоактивных веществ | Протокол № 3 |
| 19.01.2019 | 1.О результатах взаимодействия Совета с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации района и отделением ОДН;2.О результатах работы классных руководителей с детьми «группы риска» | Протокол № 4 |
| 21.05.2019 | 1.О результатах работа классных руководителей с«трудными» детьми и их семьями;2.Снятие с учета (по ходатайствам классных руководителей).3. Организация летнего отдыха учащихся | Протокол № 5 |

**6.Значимые профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Результативность |
| 1.  | Лекция на тему: "Как не стать жертвой преступления: безопасное поведение в интернет-пространстве» | 20.09.2018 | Справка Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенант полиции Орловой Е.П. |
| 2. | Лекция по правовой тематике, напрвленной на профилактику экстремизма. Разъяснена ответственность по ст.20.1, 20.2, 20.2.2.,20.3, 5.8 КоАп Рф, ст.ст.212,213,214,280,282 УК РФ. | .14.11.2018г. |  Справка..Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 4. | Лекция на правовую тематику: «Административная и уголовная отвественность по линии НОН: ст.ст.6,8,6,9 КоАП РФ.Административная ответственность за правонарушения, связанные с употреблением спиртных напитков:ст.ст.20.20,20.21,20.22 КоАП Рф. Детально рассмотрено понятие общественного места, дана его квалификация, разъяснена повышенная административная ответственность за совершение отдельных административных правонарушений в общественных местах (в т. ч. Ст. 6.24 КоАП РФ | 14.11.2018 | Справка Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 5. | Лекция по профилактике имущественных преступлений и правонарушений. Разъяснена ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, ст.ст.158,159,161,162,УК РФ | 15.01.2019г | Справка Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 6. | Лекция на тему: «Безопасность детей в глобальной сети Интернет». Освещены вопросы по ограничению доступа детей к информации, причиняющий вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. | 05.02.2019 | Справка Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 7. |  Лекция на тему: Профилактика травматизма.Разъяснена сущность и ответственность по ст.6.1.1 КоАП РФ, ст.ст.111,112,115,116 УК РФ  | 20.03.2018 г. | Справка. Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 8. | Лекция на тему: « Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях№. Разъяснена ответственность по ст.ст. «)20.1,20.2, 20.2.2. КоАП РФ, ст.ст.212,213,214УК РФ  | 16.04.2019г. | Ст.инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г.Санкт-Петербурга ст. лейтенанта полиции Орловой Е.П. |
| 9. | Беседа профилактической направленности | 15.05.2019г22.05.2019г | Зам.председателя Молодежного Совета при главе администрации Приморского района Кванталиани Н.М. и специалист ОМУП «Социальный патруль» службы «Контакт» Воронков М.А. |
| 10. | Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожного движения «Единый день детской дорожной безопасности (по плану) | 22.05.2019-01.06.2019г | Журнал бесед |
| 11. | Профилактические мероприятия в рамках проведения Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков.(декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму ,неделя безопасности детей и подростков в сети Интернет (кибербезопасность) «Уроки правовой грамотности», «Экстремизм и терроризм», «Как не стать жертвой терракта», «Кибербезопасность в глобальной сети», «Мир без насилия», « Уроки правовой культуры» «Административная и уголовная отвественность за совершение противоправных действий»  | 02.09.2018-18.12.2018г | Журнал бесед |
| 12. | Профилактические мероприятия в рамках проведения Единых информационных дней (месячник антинаркотических мероприятий-кл.часы, беседы, родительское собрание,) по темам: «Здоровым быть здорово», конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровье», викторина «Здоровый образ жизни», лекции «Гигиена девочек», «Профилактика инфекционных заболеваний» (акция СТОПСПИД) | 02.09-12.09.2018г | Журнал бесед |
| 13. | Мероприятия к дню Детского телефона доверия для учащихся беседы: «Куда обращаться, если случилось несчастье?» «Телефону доверия-Да», «Самостоятельность и доверие» | 17.05.2019г | Журнал бесед |
| 14. | Мероприятия, проведенные к Дню доброты: (классные часы и беседы):« Добро и зло»,«Милосердие», « Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть», «Доброта и гуманность»,«Доброта среди нас» | 19.05.-22.05.19 | Журнал бесед |
| 15. | Участие в Конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности | 18.03.19-30.03.19 | Победители:город-1место (5человек)район-2место |
| 16 | Участие в Конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности | 18.03.19-30.03.19 | Главное управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (1,3место) |
| 17. | Участие в районном туре конкурса «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячниа среди учащихся 5-11классов в 2019году. | 22 марта | 2-место |
|  |

**7. Мониторинги**:

1. «Безопасно ли тебе в школе?»
2. Тест «Проведение митингов, собраний.и шествий»
3. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**8.Охранно-защитное направление:**

 В ГБОУ гимназии 66 обучается 5 человек-дети инвалиды, 7 учащихся –опекаемых) 76 учащихся из многодетных семей , а также 17 учащихся категории – потеря кормильца.

Все учащиеся этих категорий обеспечены льготными проездными документами и бесплатным питанием. Летний отдых организован у всех учащихся, в том числе и из проблемных семей.

**9.Реабилитационное направление**

* Консультирование родителей, педагогов и учащихся (служба сопровождения);
* Психологические тренинги;
* Совместная творческая работа педагогов, учащихся и их родителей;

Информация о проводимых мероприятиях по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в ГБОУ № 66

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятие | участники |
| 06.09.2018 | МО классных руководителей на тему:»Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях. Ложные сообщения о террористической угрозе» | Протокол № 2МО кл.рук. 1-11кл. |
| 29.10.2018г | МО кл. рук. «Безопасность в сети Интернет» | Протокол № 3МО кл.рук. 1-11кл |
|  | МО классных руководителей 1-11кл: «Виды киберугроз, способы распространения и методы борьбы с ними» | Протокол №6МО кл.рук. 1-11кл |
| 22.03.19 | Мониторинг на тему:»Проведение митингов, собраний и шествий» | 9-11кл 94чел. |
| 04-07.03.19 | Классные часы :«Ответственность за ложные сообщения об актах терроризма» |  |
| МартОктябрь 2018г | Беседы : «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора», Первая помощь в случае опасности (ранения)», «Опасность агрессии в отношениях между людьми» « Колумбайн» в Керчи. | 1-11кл |
|  Апрель-май | Проведение профилактической беседы представителями Молодежного Совета при Главе Администрации Приморского района и ОМУП «Социальный патруль» СПБ ГБОУ ГЦСП «Контакт» | 8-10 кл |
| Февраль ( 1-11)Январь (9кл) | Родительское собрание на тему: »Агрессивность ребенка: причины и профилактика. п.2 Профилактика экстремизма и терроризма.» Рекомендации по защите детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет. | Протокол № 3 |
| 06.09.2018,26.02.2019 (ОДОД)04.04.201919.04.2019, 29.04.201928.05.2019 | Тренировочные занятия для учащихся (детей ) и сотрудников гимназии (сотрудников ОДОД) | 1-11 классы, пед.коллектив, сотрудники гимназии и сотрудники ОДОД |
| Ноябрь, декабрь 2018г | Неделя правовых знаний | 1-11 классы |

**Тематика родительских собраний в 2018-2019 г.**

Цель: Расширение педагогического кругозора родителей; стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместный усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Гимназия заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями (или лицами их заменяющими).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | класс | месяц | протоколы |
| 1 | «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики и права для детей и взрослых…» | 1-11 класс | Сентябрь | Родительские собрания протокол №1 |
| 2 | «Нравственность как основа успешности образовательного процесса…» | 1-11 класс | Ноябрь | протокол №2 |
| 3 | «Агрессия её причины и последствия. Предупреждение конфликтных ситуаций» | 1-11 класс | Февраль |  протокол №3 |
| 4 |  Как сохранить здоровье ребенка? Формирование навыков здорового образа жизни.?» (Анализ мониторинга) | 1-11 класс | Апрель | протокол №4 |

Все протоколы (1,2,3,4) родительских собраний проверены службой сопровождения, замечания по оформлению проколов устранены.

**Работа школьного психолога.**

**1.Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе» | Учащиеся 1А, 1Б, 1В, 1Д классов | 116 учащихся |
|  «Мой профессиональный выбор» | Учащиеся 8А, 8Б, 8В, 7В классов | 52 учащихся |
| «Диагностика познавательных УУД» | Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Д классов | 70 учащихся |
| «Диагностика ФГОС 4 кл.» | Учащиеся 4А, 4Б, 4В классов | 72 учащихся |
| Наблюдения в классе  | Учащиеся 1А, 1Б, 1В, 1Д, 2А, 2Б, 2В, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5Б, 6Б, 6Д классов | 23 академических часа |

 **Диагностика:**

**Индивидуальная диагностика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся начальной школы | в течение года | 22 учащихся |
| Учащиеся средней, основной школы  | в течение года | 2 учащихся |

**Консультирование, индивидуальная коррекция:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся начальной школы | в течение года | 36 учащихся |
| Учащиеся средней, основной школы (в том числе состоящие на учете ВШК, ОДН) | в течение года | 22 учащихся |

 **2.Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальное консультирование  | в течение года  | 30 консультаций |
| Групповые консультации (лектории, беседы, пед.соведы) | в течение года  | 5 встреч |

**3.Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальное консультирование | в течение года | 33 консультаций |
| Групповые консультации (р/собрания, беседы,лекции) | в течение года  | 14 родительских собраний;2 лекции |

 **Работа школьного логопеда.**

1.Организационно-методическая работа

1.1 Проведено первичное обследование устной речи учащихся 1-ых классов (сентябрь 2018 г.):

1а – 33 чел ; 1б – 30чел.; 1в – 31чел.; 1д – 31 чел.

1.2 Проведено первичное и уточняющее обследование письменной и устной речи учащихся 2 – ых классов (сентябрь 2018 – май 2019г.):

2а – 36 чел .2б - 33 чел. 2в - 30 чел. 2д - 32 чел.

1.3. Проведено уточняющее обследование письменной речи учащихся 3 классов :

(сентябрь 2018 г., май 2019 г.) 3а – 35 чел. 3б – 36 чел. 3в – 29 чел.

1.4.Проведено уточняющее обследование письменной речи учащихся 4 –х классов:

 (сентябрь 2018 г., май 2019 г.) 4а – 34чел. 4б – 27чел. 4в – 28 чел.

 1. 5. Проведено углублённое обследование уровня развития речевых и неречевых функций учащихся начальных классов, зачисленных в логопедические группы - 64 чел.

2.Педагогическое просвещение:

-Выступления на родительских собраниях «Причины и виды нарушений письменной речи у младших школьников»:

 2а, 2б, 2в, 2д классы – сентябрь 2018 г: 1а, 1д классы – апрель 2019

-.Индивидуальные консультации родителей учащихся ГБОУ гимназии №66 по журналу -- 18

-Индивидуальные просветительские консультации для родителей на днях открытых дверей- 6

-Индивидуальные просветительские консультации учителей начальных классов ГБОУ гимназии №66 – 10.

**Профилактика правонарушений, ПАВ.**

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию

нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений

и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая

деятельность:

• оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на

внутришкольном учете;

• классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и

их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы

по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

• организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие

вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета,

корректируется план работы по профилактике;

• отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в

свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах

дополнительного образования, спортивных секциях;

• работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному

поведению, их родителями;

• строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В гимназии действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, слабой заинтересованностью родителей в обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, стал выше.

В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы гимназии на 2018-2019 учебный год. Основной целью в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт гимназии, который в течение года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими в банке «группы особого внимания». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора гимназии.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение 2018-2019 учебного года коллективом гимназии проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, при пожаре. В гимназии разработан и внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, внеурочной деятельности, проведении классных часов и бесед. Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их. В гимназии в систему проводилась работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности Данные вопросы выносились на родительские собрания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия.** | **Срок****выполнения** | **Результат** |
| **I. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** |
|  | Анализ состояния ДДТТ за прошлый учебный год, постановка задач на текущий учебный год, составление плана мероприятий | 29.08.18 | Проведено |
|  | Организационно-педагогические мероприятия по организации общественного движения ЮИД в школе. Набор учащихся в отряд ЮИД | 3-20 сентября | Проведено |
|  | Анализ состояния ДДТТ в учреждении | В течение года | Проведено. Без происшествий за уч.год |
|  | Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по организации работы по ДДТТ | 1 раз в 3 месяца | Проведено |
|  | Диагностика детей по выявлению уровня знаний ППД и правил безопасного поведения на дороге | Май  | Проведено  |
| **II.Методическая работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Открытые занятия, творческие мастерские по обучению детей основам безопасного поведения на дороге для педагогических работников  | Февраль  | Проведено для кл.рукводителей нач.школы |
| 2 | Участие в работе РМО для ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ.  | Ежемесячно, по плану РМО | Посещение Зубковым Я.А. РМО по БДД в течение года |
| 3 | Участие в районных семинарах на базе РОЦ БДД : «Работа по профилактике ДДТТ» | По плану семинара  | Посещение Зубковым Я.А. РМО по БДД в течение года |
| 4 | Участие в ежемесячном районном постоянно-действующем семинаре «Современные подходы к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» | Ежемесячно, По плану семинара  | Проведено |
| **III**. **Учебно-воспитательная работа с обучающимися** |
| 1 | Проведение занятий для учащихся1 -4 классов,5 – 9 классов,10 – 11 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность» | По расписанию | Проведено (кл.руководители, Беляков А.А.) |
| 2 | Проведение классных часов по профилактике ДДТТ | В течение года | Проведено (кл.руквоводители) |
| 3 | Беседы по ПДД перед каникулами (1-11 кл.) | В течение года | Проведено (кл.руквоводители) |
| 4 | Участие в интернет олимпиадах | В течение года | Не проведено |
| 5 | Классный час «Мы участники дорожного движения» (5-11 кл.) | По плану | Проведено |
| 6 | Классный час «Мы пешеходы, мы пассажиры» для учащихся 1-4 кл. | По плану | Проведено отрядом ЮИД для учащихся 1-2 классов |
| 7 | Участие в районных мероприятия РОЦ БДД «Китеж плюс» | По плану | Участие в районных мероприятиях:  - Папа, мама, я – пешеходная семья (1 место), - Дорога и мы (городской, 3 место) - Безопасное колесо (участие) |
| 8 | Проведение совместно с РОЦ БДД «Китеж плюс» выездного мастер-класса: «Мобильный автогородок» | По заявке Китеж плюс | Проведено |
| 9 | Организация нового отряда юных инспекторов дорожного движения (4 кл.) | Сентябрь | Проведено |
| 10 | Игра «Красный, желтый, зеленый» для учащихся 3–4 классов | Октябрь | ПеренесеноКлассные руководители 1-4 классов |
| 11 | Занятия по подготовке отряда ЮИД к соревнованиям «Магистраль ЮИД» и «Безопасное колесо»3-4 классы | Октябрь - апрель | Проведено |
| 12 | Конкурс детского творчества «Дорога и мы»  | Ноябрь - декабрь  | Проведено  |
| 13 | Подготовка к районному конкурсу «Магистраль ЮИД»  | Ноябрь - декабрь | Проведено |
| 14 | Участие в районном конкурсе «Магистраль ЮИД»  | Ноябрь - декабрь | Отменено по болезни участников |
| 15 | Игра ПДД «Регулирование дорожного движения» (3-4 кл.) | Декабрь | Проведено в рамках отряда ЮИД |
| 16 | Проведение эстафет для 1-2 классов с элементами ПДД | Январь | Проведено |
| 17 | Конкурс эссе «ПДД через 100 лет»для 5 -7 классов | Февраль | Проведено |
| 18 | Разработка рекламных афиш, плакатов и эмблем по БДД5 -10 классы | Март | Проведено |
| 19 | Игровая программа для учащихся 5 - 6 классов, разработанная старшеклассниками «Своя игра». | Апрель | Проведено |
| 20 | Проведение практических занятий для учащихся школ района по подготовке к районным и городским соревнованиям «Безопасное колесо» | Согласно расписанию (март-апрель ) | Проведено |
| 21 | Участию в районных соревнованиях "Безопасное колесо"  | Апрель  | Проведено |
| 22 | Проведение классных часов в рамках единого дня «Дорожной безопасности» | 22 май | Проведено |
| 23 | Подведение итогов года. Торжественное награждение в РОЦ БДД «Китеж+» | Май | Проведено |
| 24 | Ежегодная школьная акция «Шагающий автобус» | Сентябрь | Проведено |
| **IV. РРабота с родителями** |
| 1 | Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ | В течение года | Проведено |
| 2 | Привлечение родителей к проведению классных часов по ДДТТ | В течение года | Не привлекались |
| 3 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей | В течение года | Проведено (подготовка и игра «Папа, мама, я – пешеходная семья», сентябрь) |
| 4 | Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д. | В течение учебного года | Привлекались (для участия в «Безопасном колесе - 2019») |
| **V. Социальные связи и сетевое взаимодействие** |
| 1 | ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга | По плану ОГИБДД | Есть (в рамках семинаров РОЦ БДД) |
| 2 | ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» | По плану РОЦ БДД | Есть (в рамках участия в семинарах РОЦ БДД) |
| 3 | Муниципальное образование «Комендантский Аэродром»  | При проведении внеклассных мероприятий | Есть |
| 4 | Отделение ВОА по Приморскому району | При проведении внеклассных мероприятий | Нет |
| 5 | ОУ района через РМО ответственных по профилактике ДДТТ, ОБЖ | В течение учебного года | Есть |

Уделялось внимание правилам поведения учащихся (ПДД) в общественных местах, на транспорте в традиционные дни недели, в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Все классные руководители проводили инструктаж учащихся. Запись инструктажей проверены Бакшанской М.Л., Михайловой Н.Ю.

**Духовно-нравственное направление воспитание.**

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед гимназией стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

• взаимодействие с семьями учащихся;

• учебно-воспитательный процесс;

• информационно - просветительскую работу;

• систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования(ДДЮ Приморского района, Молодежный Форум «Китеж плюс»).

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Осенний бал, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5-11, начальных классов. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в

Беслане, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе.

Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Быть гражданином», «Культура подростка», акция «Я рисую мир!)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ

В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Декада права.В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводиться в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование.

Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Кол-во | Результат |
|  | «Здравствуй, школа» Экскурсия по школе для 1 классов. Музей открывает двери – первоклассникам | 04.09-08.09 | 149 чел |  |
|  | Выставка поделок из природного материала |  28.09 | 1-4 кл |  |
|  | Праздничный концерт «День учителя» | 06.10 | 1-11 кл | Отчёт на сайте |
|  | Фестиваль «Дружба», посвященный Дню толерантности  | 18.11-23.11 | 6-9 кл198 чел | Отчёт на сайте |
|  | **Районный** этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | декабрь | 8чел. | 7 «В» - 1 место |
|  | **Городская** акция «Милосердие» | 11.12 | 1-11 кл898 чел | Благодарность от Фонда «Милосердие» |
|  | Отчетный концерт музыкальной школы. | 18.12  | 20 чел. | Отчётный концерт для родителей и учащихся ГПД |
|  | Музыкальная гостиная «Шедевры вальса в творчестве » | 20.12  | 125 чел | Отчёт на сайте |
|  | Новогодние елки | 25.12 | 300 чел | Отчёт на сайте |
|  | Акция «Покормите птиц» | 22.01-29.01 | 880 чел | Отчёт на сайте |
|  | День снятия Блокады | 27.01 | 300 чел | Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню снятия Блокады |
|  | Школьный этап конкурса «Звени, Приморская частушка» | 06.02. | 40 чел | 6а - 1 место |
|  | Литературный квест«В мире литературных героев» | 07.10 | 350 чел | Школьный уровень |
|  | Битва хоров | 20.02. | 550 чел | 2-4 классы5-10 классы победители и призеры |
|  | **Районный** конкурс частушек «Звени, Приморская частушка», концерт | 06.03. | 7 чел | 6 «А» - 1 место |
|  | Концерт для родителей, посвященный 8 марта. | 05.03  | 120 чел | Концерт для родителей и учащихся ГПД |
|  | Праздничный концерт к 8 марта | 07.03 | 110 чел | Отчёт на сайте |
|  | Музыкальная гостиная «Танцевальная карусель» | 13.03  | 125 чел | Отчёт на сайте |
|  | Выставка «Мир, в котором я живу» | 18.03. | 40 чел | участие |
|  | **Городской** конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | март | 9 чел. | Диплом участника |
|  | Праздник Прощание с букварем» | 05.04 | 130 чел | Информация на сайте |
|  | **Районный** поэтического конкурса «Люблю тебя, Святая Русь» | 13.04. | 12 чел. | 2 место – Желомонова Д. |
|  | Музыкальная гостиная «Нам не забыть эти дни» | 17.04  | 85 чел | Отчёт на сайте |
|  | Смотр строя и песни, посвященный памяти полковника Ивана Григорьевича Юринова. | 19.04 | 126чел | грамоты |
|  | Музыкальная гостиная «История флейты» | 24.04 | 90 чел | Отчёт на сайте |
|  | Слёт Ветеранов | 26.04 | 97 чел | Отчёт на сайте |
|  | Торжественная линейка к «9 мая» | 07.05 | 160 чел |  |
|  | Отчётный концерт музыкальной гостиной | 14.05 | 120 чел | Отчётный концерт для родителей и учащихся ГПД |
|  | Выступление хора блокадников | 15.05 | 112 чел | Информация на сайте |
|  | Организация и участие торжественного **районного** мероприятия, посвященного дню космонавтики «Всё о космосе» | 15.04 | 30 чел | Участие |
|  | **Районный** творческо-конкурсный новогодней игрушки | декабрь | 1-2 классы, 15 чел | 12 участники2 место 2 «Б»3 место 1 «Д» |
|  | Участие в **районном** и городском фестивале театральных коллективов « Театральное лукошко» | Март  | 15 чел | 1-4 кл-диплом |
|  | Спектакль для 1-3кл,родителей и групп ГПД  | май | 198 чел | Информация на сайте |
|  | **Районный** конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» | февраль | 6 чел. | Призеры: Калинина М., Громова Е.,  |
|  | Дни открытых дверей. Выставка поделок и рисунков «Мир наших увлечений» | 14 октября, 18 ноября | 1-10кл | Оформление выставки |
|  | Школьный конкурс-выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей». | Сентябрь-Октябрь 2017 | 1-4кл | Победители и призеры – 1»А», 3 «А», 1-4 классы |
|  | Школьный конкурс рисунков к празднику «День матери».  | ноябрь | Участники 1-4 классы | Оформление выставки. |
| 1.
 | «Космические дали..» совместно с МО «Комендантский аэродром» | 11.04-19.04 | Команды 8-10 классов | Информац.на сайте |
|  39  | Школьный конкурс плакатов и рисунков «Снятию Блокады посвящается». | Январь-февраль | 1-11кл | Победители, призеры, участники – 1-9 классы |
|  40 | Экскурсия по школе «Знакомьтесь. Школа на взлетной полосе» | 03.09.-08.09. | Учащиеся 1 классов. |  |
|  41 | Посвящение в первоклассники | 28.09 | 130 человек | отчет на сайте |
|  42 | Конкурс рисунков и поделок по противопожарной направленности | 01.10 | Учащиеся 1-4 классов | 1 место в районе Ройтбак А. и Дубровина С. |
|  43 | Праздничный концерт «День учителя» | 05.10 | Учителя гимназии | отчет на сайте |
| 44 | Посвящение в Гимназисты «Что за прелесть эти сказки» | 24.10 | 5 классы | отчет на сайте |
| 45 | Праздничный концерт «День матери» | 25.10 | 1-11 класс |  |
| 46 | Участие в программе «Класс- свободный от курения» | В течение месяца |  | участие |
| 47 | Районный этап XI конкурса юных экскурсоводов школьных музеев  | В течение месяца | 4 человека | 1 место в районе Яковенко А. |
| 48 | Праздничный концерт «День учителя» | 05.10 | Учителя гимназии | отчет на сайте |
| 49 | Спектакль «Что за прелесть эти сказки» | 26.10 | 5 классы для 1кл | отчет на сайте |
| 50 | Праздничный концерт «День матери» | 25.10 | 1-11 класс |  |
| 51 | Участие в программе «Класс- свободный от курения» | Сентябрь-декабрь |  | участие |
| 52 | Праздничный концерт «День учителя» | 05.10 | Учителя гимназии | отчет на сайте |
| 53 | Музыкальная гостиная «Тургенев и музыка». В рамках проекта «Классика – детям» (200 лет со дня рождения И.С. Тургенева). | 21.11 | Учащиеся 9-11 классов | отчет на сайте |
| 54 | Фестиваль «Дружба», посвященный Дню толерантности | 21.11 | Учащиеся 6-9 классов | отчет на сайте |
| 55 | Акция «Милосердие» | декабрь | Учащиеся 1-11 классов | участие  |
| 56 | Участие в районном конкурсе «Магистраль ЮИД» | Ноябрь-декабрь | 7 человек | участие  |
| 57 | Смотр-конкурс оформления классов «Зимняя сказка» | 05.12 | Учащиеся 1-11 классов | сайт |
| 58 | Участие в районном конкурсе «Балтийский берег» | 16.12. | Учащиеся 7 | 1 место в районе 7 «В» |
| 59 | Новогодний вечер старшеклассников. «Новогодний калейдоскоп» | 26.12. | Учащиеся 9-11 классов. | отчет на сайте |
| 60 | Эстафета с элементами ПДД «Внимание: дети!» | 18.01 | 1-2 классы | грамота |
| 61 | Дни открытых дверей в школьных музеях «Память хранящие».  | 18.01-28.01 | 1-11 кл |  |
| 62 | Музыкальная гостиная «Нам не забыть эти дни…» | 22.0113-15 | 7 кл. | отчет на сайте |
| 63 | Конкурс рисунков, посвященный Дню снятия Блокады | 21.01 | 1-11 кл. | Грамоты победителям |
| 64 | День снятия Блокады Музыкально-литературная композиция «Тебе, Ленинград, посвящаем»  | 29.01,13.0014.00 | 9-11 кл.5-6 кл | отчет на сайте |
| 65 | Конкурс «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики» | 25.02 | Учащиеся 9-11 классов |  |
| 66 | Конкурс «Битва хоров» | 28.02 | 1-4 класс | отчет на сайте |
| 67 | Конкурс логотипов «Гимназия на взлетной полосе» | 01.03-18.03 | Учащиеся 1-11 классов | 1 место Щербакова Ю., Тарасова Е. |
| 68 | Праздник «Прощание с Букварем» | 01.03 | Учащиеся 1 классов | отчет на сайте |
| 69 | «Этот день Победы…» Встреча с хором блокадников. | 16.04  | Учащиеся 7-10 классов | отчет на сайте |
| 70 | Слет ветеранов Комендантского аэродрома | 29.04 | Учащиеся 1-11 классов | отчет на сайте |
| 71 | Участие в городской акции «Чистый город»- субботник | 20.04. | Учащиеся и сотрудники гимназии | отчет на сайте |
| 72 | Смотр рисунков, плакатов «Этот день Победы» | 22.04-29.04 | 70 человек |  |
| 73 | Музыкальная гостиная , посв. Дню Победы | 23.04 | 6-7 классы | отчет на сайте |
| 74 | Праздник «Прощание с Букварем» | 01.03 | Учащиеся 1 классов | отчет на сайте |
| 75 | «Этот день Победы…» Встреча с хором блокадников. | 16.04 в 12.30 | Учащиеся 7-10 классов | отчет на сайте |
| 76 | Слет ветеранов Комендантского аэродрома | 29.04 | Учащиеся 1-11 классов | отчет на сайте |
| 77 | Участие в городской акции «Чистый город»- субботник | Октябрь, апрель. | Учащиеся и сотрудники гимназии | отчет на сайте |
| 78 | Смотр рисунков, плакатов «Этот день Победы» | 22.04-29.04 | 70 человек |  |
| 79 | Музыкальная гостиная , посв. Дню Победы | 23.04 | 6-7 классы | отчет на сайте |
| 80 | Информчас «Помним. Славим. Гордимся.»(85 лет со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина) | 12.04 | Учащиеся 1-3 классов |  |
| 81 | Тематические уроки, посв. Дню пожарной охраны» | 30.04. | 1-11 классы | Кл. час |
| 82 | Презентация «И вот она пришла…Победа!» | 6-8мая | 2-10 классы | презентация |
| 83 | Квест «Космические дали..», «Космос- это мы» | 12-23 апреля | Для учащихся 4,5, 6 классов | отчет на сайте |
| 84 | Торжественная трансляция. «И вот она пришла Победа» | 08.05 | 1-11 клкассы(7в) | Отчет на сайт |
| 85 | Спектакль театральной студии для 1-4 классов | 15.05 | 1-3 классы | отчет на сайте |
| 86 | Смотр строя и песни 3 классы | 16.05 | 3 классы | отчет на сайте |
| 87 | Участие в конкурсе «Пасхальный перезвон» | 18.05 | 9в кл | 1 место  |
| 88 | « Прощание с начальной школой»  | 22.05 | Учащиеся 4 классов, родители | отчет на сайте |
| 89 | Праздник «Последний звонок» в 9,11 классах | 23.05; 09.00 – 9 классы; 12.00 – 11 классы | Учащиеся 9,11 классов, родители | отчет на сайте |
| 90 | Участие в районном смотре –конкурсе «Мы выбираем здоровье» | По плану  | Учащиеся класса | участие  |
| 91 | Городской конкурс «Я люблю тебя Россия» | февраль | 10 человек | 1 место городской конкурс 7 «В» |
| 92 | Районный конкурс КВН | 30.04 | 10 человек | 3 место в районе |
| 93 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | май | 50 человек | участие |
| 94 | Акция Белый цветок | май | 20 человек | участие |
| 95 | Районный конкурс «Социальной рекламы и видеороликов профилактической и антинаркотической направленности» | апрель-май | 4 человека | 2 место район1 место город |
| 96 | Городская игра «Простые правила гигиены» | май | 8 «Б» | 1 место город  |
| 97 | Районный конкурс «Звени, Приморская частушка» | март | 6 «А» | 1 место район |
| 98 | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет…»  | февраль-июнь | 1 человек | 1 место всероссийский уровень Тутунина Анастасия |

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

• воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе,

чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;

• создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

• воспитание трудолюбия;

• воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Работа по этому направлению проводилась согласно утвержденному плану.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Кол. участников и класс | Уровень мероприятия | результативность |
| 1 | Ежегодная акция: «Музей открывает двери – первоклассникам» | Сентябрь 2018 | 150 человек  | Школьный  |  |
| 2 |  Праздник Воздухоплавания  | Сентябрь 2018 | 50 человек  | Районный | Грамота  |
| 3 | Районный этап XX городского конкурса юных экскурсоводов образовательных учреждений СПб | Октябрь 2018 | Яковенко Арина 10 б Иванова София 10 а | Районный | Диплом II СтепениДиплом I Степени |
| 4 | Экскурсии для учащихся школ района и города, жителей района | Октябрь-май 2017-2018  | Актив школьного музея  | Городской  |  |
| 5 | Участие в акции «Их именами названо…»  | Ноябрь  | Актив школьного музея и 8 а класс  | Районный |  |
| 6 | Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?»среди школ Санкт-Петербурга «100 лет мы делаем кино» | Декабрь  | 6 человек 10 б и 10 а  | Городской  | Грамота  |
| 7 | Районный конкурс чтецов «Ленинградцы – наследники великой культуры» | Январь  | Яковенко Арина 10 б  | Районный | Диплом IIIСтепени |
| 8 | Игра по станциям «Этих дней не смолкнет слава» в рамках недели истории  | Январь  | Актив школьного музея и 6-7 классы  | Школьный  | Грамоты  |
| 9 | Экскурсии в музей в рамках недели истории  | Январь  |  Актив школьного музея 5 -8 классы  | Школьный  |  |
| 10 | XX городской конкурс конкурса юных экскурсоводов образовательных учреждений СПб | Апрель  | 2 участник Яковенко Арина 10 б Иванова София 10 а | Городской  | Диплом I Степени |
| 11 | Праздник, посвященный дню Космонавтики | Апрель  | 25 участников  | Районный | Благодарность грамоты |
| 12 | Ежегодный слет ветеранов Комендантского аэродрома | Апрель  |  |  |  |
| 13 | Открытие сквера Мациевича – музей авиации под открытым небом  | Май  | 50 участников  | Городской  |  |

**Военно-патриотическое воспитание**

**Цели и задачи военно-патриотической работы на 2018/2019 учебный год:**

Цели - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших

духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых

качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни обще

ства,особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи - воспитания у обучающихся, готовности к службе в рядах Вооруженных Сил РФ,

развитие способностей, ценностей, качеств, реализуемых в общественно-государственных

интересах Родины, формирование моральной и психологической готовности к защите

 Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного

времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Оценка – удовлетворительно.

| №п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников и класс | Результативность |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Месячник пожарной безопасности в гимназии | Сентябрь 2016 года | Все учащиеся гимназии | Отчет в ПСО |
|  | Работа Дружины юных пожарных | В течение года | 6-9 классы | Отчет в ПСО |
|  | Смотр строя и песни памяти полковника И.Г. Юринова | 16 мая 2019 года | 3 классы | Фотоотчет на сайте гимназии |
|  | Месячник безопасности | Апрель 2019 года | обучающиеся и персонал гимназии  | Отчет в ПСО |
|  | День защиты детей | 19 апреля 2019 года | Все учащиеся персонал гимназии | Отчет в ПСО |
|  | Тренировки по эвакуации | По плану ОМ гимназии | Отчет в ПСО |
|  | Работа по направлению «Юный разведчик» | В течение года | 6-е классы |  |
|  | Работа по направлению «Моя безопасность» | 5-е - 7-е классы |  |
|  | Всероссийская олимпиада по ОБЖ (школьный тур) | По планам ОО | 5-10 классы | 4 призера вышли на районный этап |
|  | Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры (ДЮОСИ) «Зарница-2019» и соревнований «Школа безопасности» Приморского района г. Санкт- Петербурга -открытие  | октябрь | 15 человек7-8 классы | Сертификаты участников |
|  | ДЮОСИ «Зарница» и соревнования Школы безопасности»:Этап «Пожарный дозор»Этап «Медико-санитарная подготовка»Этап «Гражданская оборона»Этап «Статен в строю – силен в бою»Этап «Равнение на знамена»Этап «Огневая подготовка»Этап «Рукопашный бой» | В течение учебного года | 15 чел.5, 6, 7-е классы | Участники |
|  | ДЮОСИ «Зарница-2019» и соревнований «Школа безопасности» Приморского района г. Санкт- Петербурга – Торжественная церемония закрытия. | Май 2019 года | 15 чел.5, 6, 7-е классы | Благодарственное письмо |
|  | Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи Приморского района Санкт-Петербурга. | В течение года | 10-11 классы | Участники |
|  | Городские межведомственные лично-командные соревнования «Я защитник отечества» (юнармейское ГТО) | 17 ноября 2018 года | 7, 8, 9, 10 классы | Участники 0 |
|  | День призывника на территории Ленинградской военно-морской базы г. Кронштадта | 02 октября 2018 года | 10 чел.10 класс | Участники |
|  | Военно-спортивное мероприятие «Нам защищать Родину!» в войсковой части 3526 ВВ МВД РФ | 16 октября 2018 года | 10 чел.10 класс | Участники |
|  | Круглый стол «Служба в армии по призыву» с участием Главы администрации Приморского района  | Апрель 2019 года | 6 чел.10 класс | Сертификат участника |
|  | Военизированный квест «Чернобыльская миля» | Апрель 2019 года | 10 чел.8, 9, 10 классы | Участники |

**Участие в проекте «Чтение с увлечением».**

**Работа школьной библиотеки строилась на основе задач, поставленных на 2018-2019 уч. год:**

1.Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

2.Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

3.Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения. Организация работы по проекту «Чтение с увлечением», организация библиотечных уроков, выставок, игр, посвященных памятным датам.

**Библиотечные выставки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Участники** | **Уровень мероприя****тия** | **Результативность** |
| 1. | Обзор «Твои первые энциклопедии» | Сентябрь | 2 классы | Школьный | Посещение:1а,1б,1в,1д.Просмотр - 38 экз. |
| 2. | Обзор «По страницам новых журналов» | Сентябрь | 2 классы | Школьный | Посещение:1а,1б,1в,1д.Книговыдача:53 экз. |
| 3. | Книжная выставка - просмотр «У писателя в гостях». Интересные факты из жизни писателя. (190лет со дня рождения Л.Н. Толстого) | Сентябрь | 10 - 11 классы | Школьный | Посещение:11а, 10а, 10бКниговыдача:5 экз.Чтение и просмотр иллюстраций.  |
| 4. |  Бенефис учителя «Образ учителя в художественной литературе»  | Октябрь1.10 – 5.10 | 5 -6 классы | Школьный | Посещение:5а,5б,6вКниговыдача:20 экз. |
| 5. | Выставка – путешествие «День Царскосельского лицея» 19 октября 1811г открылся Императорский Царскосельский лицей. | Октябрь17.10.18 |  7 | Школьный | Посещение:7 в,7 б,7 а Книговыдача:12 экз. |
| 6. | Фотовыставка «Мы разные, но мы вместе» 4 ноября – День народного единства. | Ноябрь25.10.18– 06.11.18 | 2 – 4 классы | Школьный | Посещение:4а,4б,4 в,4д.Книговыдача:38 экз. |
| 7. | Обзор - путешествие «Знакомьтесь: новые книги!» | Ноябрь | 2 – 5 классы | Школьный | Посещение:2-е, 3-и, 4-е, 5-е классы. |
| 8. | Поэтическая переменка! 105 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского | Ноябрь28.11.18 | 1 - 2 классы | Школьный | Посещение:1а,1б,1в,1д,2а,2б,2в,2д Книговыдача:13. экз. |
| 9. | Выставка – путешествие «Жила – была сказка» 140 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова. | Декабрь | 4 классы | Школьный | Посещение:4а,4б,4вКниговыдача:29 экз. |
| 10. | Блиц – опрос «Его судьба в судьбе страны»115 лет со дня рождения писателя А.П. Гайдара. | Январь | 4 – 5классы | Школьный | Посещение:4-е, 5-е классы.1место-4а;2-место-5а, 3-место 4в  |
| 11 | Выставка – обзор «Подвигу твоему, Ленинград!» | 22.01.19-28.01.19 | 6  | Школьный | Посещение: 6 а, 6 б.Книговыдача: 21экз. |
| 12 | Фотообзор «Держава армией крепка» | Февраль18.02.-2.02. | 8 классы | Школьный | Посещение:8а,8б,8вКниговыдача:9 экз. |
| 13 |  Книжная выставка «Под открытым зонтиком добра» (90 лет со дня рождения детской писательницы И.П. Токмаковой.) | Март | 3 классы | Школьный | Посещение:3а,3б,3вКниговыдача:15 экз. |
| 14 | Выставка – вопрос «Что мы знаем о Космических полётах» | Апрель8.04-12.04. | 1 – 4 классы | Школьный | Посещение: 27 чел. – 1-е классы; 29чел. – 2-е классы; 22 чел. – 3-4 классы.Книговыдача: 21 экз. |
| 15 | Выставка – реквием «Глазами тех, кто был в бою» | Май | 9 - 10 классы | Школьный | Посещение: 9-е, 10-е классыКниговыдача:23 экз. |

**Массовые мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Участники | Уровень мероприятия | Результативность |
| № | Тема | Сроки проведения. | Классы | № | Тема |
| 1 | Викторина «Час весёлых историй» (100 лет со дня рождения Б.В. Заходера) | Сентябрь10.09-13.10 | 2 классы | Школьный | Посещение: 43 чел.Книговыдача:23 экз. |
| 2 | Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, новый год учебный!» | Октябрь1.10.18 | 1 классы | Школьный | Посещение: 1а класс – 25 человек.Книговыдача: 19 экз. |
| 3 | Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, новый год учебный!» | Октябрь8.10.18 | 1 классы | Школьный | Посещение: 1в класс – 21 человек.Книговыдача: 18 экз. |
| 4 | Конкурс «Разрисуем мир стихами» | Октябрь | 1 – 4классы | Школьный | Посещение:45 человек;27 учеников отмечены грамотами. 4 ученика вышли на районный тур.  |
| 5 | Урок краеведения.Библиотечная фотовикторина «Знаем ли мы свой город» | Октябрь | 9-10 классы | Школьный | Посещение: 9-е, 10-е классыКниговыдача: 6 экз. |
| 6 |  Старт проекта «Читаем книги вслух» «О правде, джи и детской фантазии» | Ноябрь11.11.18 | 2 классы | Школьный | Посещение: 2бКниговыдача:7 экз. |
| 7 | Беседа – обсуждение «Нравственный смысл рассказов В.Драгунского» | Ноябрь | 2 классы | Школьный | Посещение: 2б классКниговыдача: 15 экз. |
| 8 | Экскурсия «Дом, где живут книги» | Ноябрь01.11.18 | Д/с | Школьный | Посещение:23чел. |
| 9 | Минутки восхищения «Ты одна такая на свете»Ко дню матери. | Ноябрь20.11-26.11 | 5 - 6 классы | Школьный | Посещение: 5-6 классыКниговыдача: 11экз. |
| 10 | Викторина по сказкам Паустовского К.Г. «Сказок мудрые уроки»  | Декабрь12.12.18 | 2классы | Школьный | Посещение: 2 д, 2 б, 2 а классыКниговыдача:23 экз. |
| 11 | Урок памяти «Зимнее утро» Просмотр худ. фильма По мотивам повести Т.С. Цинберг "Седьмая симфония".  | Январь24.01-25.01 | 6 классы | Школьный | Посещение:6а, 6б,6вКниговыдача:23 экз. |
| 12 | Литературное путешествие в сказочный мир Г.Х.Андерсена | Январь07.02.19 | 2бкласс | Школьный | Посещение: 2бКниговыдача: 17  |
| 12 | Праздник книги «Прощание с Азбукой» | Февраль19.02.19 | 1классы | Школьный | Посещение:120 чел. |
| 13 | Блиц-опрос по книге Шолохова «Судьба человека» | Февраль18.02 – 22.02 | 10кл | Школьный | Посещение: 10а ,10 б классыКниговыдача: 15 экз. |
| 14 | Беседа – диалог «Любви преграды не страшны» О судьбах жён декабристов. | Февраль14.02.19 | 8кл | Школьный | Посещение:8аКниговыдача:4экз. |
| 15 |  Встреча тематическая «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Чудесная история Каштанки) | Март | 4 кл | Школьный | Посещение: 4а, 4б, 4в классы.Книговыдача: 12экз. |
| 16 | Заседание клуба любителей произведений В.В. Бианки. | Март21.03.19 | 2 б | Школьный | Посещение:2 б класс.Книговыдача: 16 экз. |
| 17 | Клуб знатоков по повести – сказки «Крокодил Гена» | Март22.03.19 | 1 бкл | Школьный | Посещение:1 б класс.Книговыдача: 17 экз. |
| 18 | Информчас «Помним. Славим. Гордимся.»(85 лет со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина) | Апрель  |  2 кл | Школьный | Посещение: 2б, 2дКниговыдача:23 экз. |
| 19 | Видеоурок «Девочка ищет отца» | Май | 5 - 6 кл | Школьный | Книговыдача:23 экз. |

**Экологическое направление**

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания в гимназии является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В этом году работа гимназии по данному направлению была ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Задачи экологического воспитания в этом году были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботник по благоустройству территории школы, Всероссийская акция «Спаси дерево», «Батарейка», конкурс рисунков «Я рисую мир», «Посади дерево», « Покорми птиц».

Основные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | Кол-во | результат |
| 1. | Акция «Покорми птиц» | апрель | Учащиеся 5-11 кл. | Подготовка кормушек |
| 2. | Неделя естественных наук | ноябрь | Учащиеся 3-10кл. | Демонстрация опытов и презентации для младших школьников.  |
| 3. | Участие в акции «Посади дерево» | май | 1-11кл | 38 чел |
| 4. | Общешкольная акция «Батарейка» | В теч.года | 1-11кл | Организаторы 7б класс. Сбор батареек |
| 5. | Участие в акции «Спаси дерево»(Сбор маку-латуры) | Сентябрь- май | 1-11кл | Грамоты38 чел (1-11кл) |
| 6. | Участие в акции по благоустройству пришкольной территории. Организация и проведениеВсероссийских субботников | Октябрь, апрель | 5-10кл | Материал на сайте гимназии |
| 7. | Беседы : «Комнатные растения полезные и ядовитые» | Сентябрь, октябрь | 6,7 кл | Проектная деятельность-презентации |

**Спортивно – оздоровительное направление**:

Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

• профилактика и оздоровление –физкультурно-оздоровительная работа;

• образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

• информационно—консультативная работа : консультации школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий (наиболее значимых) | Уровень проведения мероприятия | Дата проведения мероприятия | Количество участников | Результат |
| Образовательно-воспитательные мероприятия спортивной и антинаркотической направленности |
| 1 | XIII Общественная акция «Я выбираю спорт» | город | 9-10.09.2018 | 8 | участие |
| 2 | «Кросс Наций» | Всероссийский | Сентябрь | 10 | участие |
| 3 | Туристический слет | Район | Сентябрь | 30 | участие |
| 4 | Олимпиада по физической культуре | Школьный-районный | Октябрь ноябрь | 62 | участие |
| 5 | Спортивный праздник «Папа, Мама, я – спортивная семья» | Школьный | Декабрь | 50 | участие |
| 6 | «Лыжня России» | Всероссийский | Февраль | 52 | участие |
| 7 | Интернет-конкурс по фк «Орленок» | Международный | Март-Апрель | 12 | участие |
| 8 | Легкоатлетическая эстафета | Район | Апрель | 20 | участие |
| 9 | Родительский футбол | Район | 20-27 апреля | 40 | участие |
| 10 | Спартакиада допризывной молодежи | РайонГород | Апрель-МайМай | 31 | призерпризер |
| 11 | Мини-футбол «Мишка» | РайонГород | В течение года | 15 | 1-2 место5 место |
| 12 | Открытое первенство по Фрисби | Город | Апрель | 4 | 1 место |
| 13 | Футбол «Уличный красава» | РайонГород | Ноябрь | 8 | Победительучастие |
| 14 | Футбол KFC-battlle | Международный | Май | 8 | участие |
| 15 | Фестиваль ГТО | Район | В течение года | 15 | участие |
| 16 | ГТО | Район | В течение года | 120 | участие |

**Декада Здорового образа жизни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы проведения тематических мероприятий | проведенные мероприятия | Количество обучающихся, принявших участие |
| Выставка книг  | «Береги здоровье смолоду» |  245 чел |
|  Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ  | «Мы за здоровый образ жизни» | 26 чел (2-10 кл) |
| Участие в конкурсе  | «Быть здоровым –это модно» |  85 чел |
| Классные часы |  «Гигиена школьника и распорядок дня»,«Привычки и здоровье» ."Я здоровье берегу, сам себе я помогу" «Живи в движении» «Иметь свое мнение –это важно». «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека», «Как вести себя в школе, общественных местах после каникул. « | 845 чел |
| Спартакиады | «Здоровый образ жизни» «Зарядка для всех» | 38 чел |

 Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать спортивную работу в гимназии для повышения доли участия школьников в районных и городских мероприятиях.

**Отчет о совместных мероприятий с ГБУ ДО ДДЮ Приморского района (2018- 2019г)**

 В 2018-2019 учебном году все запланированныемероприятия в рамках проекта «Классика детям» были проведены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **контингент** | **Ответств** |
| октябрь | Участие в совместном концерте “ Спасибо Вам, учителя».  | 1-11кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| ноябрь |  Музыкальная гостиная  “Тургенев и музыка». В рамках проекта «Классика – детям»( 200 лет со дня рождения И.С.Тургенева). | 9-11кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| декабрь | Отчётный концерт ДДЮ на базе гимназии №66 | 1 -8 кл родители | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| январь | Музыкальная гостиная «Песни Великой Отечественной войны». В рамках проекта «Классика -детям» (Дни блокады Ленинграда).  | 1 – 4кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| февраль |  Музыкальная гостиная «Испанская музыка.» В рамках проекта “ Классика -детям “ | 8 - 11кл  | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| март |  Концерт к празднику “ Международный женский день”- для учителей. | 1-11кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| март |   Концерт к празднику “ Международный женский день”- для родителей. | 1-9 кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| март |  Музыкальная гостиная «По странам и континентам в танце» В рамках проекта “Классика -детям”.  | 5 - 8кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| апрель |  Музыкальная гостиная “ История музыкальных инструментов. Флейта.” В рамках проекта « Классика -детям». | 1-8кл | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| май | Музыкальная гостиная «История музыкальных инструментов. Гитара.» | 1 – 8кл.  | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |
| май |  Отчётный концерт ГБУ ДО ДДЮ  для родителей на базе гимназии № 66. | 3 – 4 кл. | Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф. |

 **ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».**

Совместный план основных мероприятий с ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» был выполнен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Наименование мероприятия | Краткое описание | Результативность  |
| сентябрь-декабрь | Районный шахматный турнир «Осень на Торжковской - 2018» | турнир  | участие |
| Октябрь | "Дорожный патруль" | Детско-юношеские соревнования по станциям для подготовки в области безопасности дорожного движения. | Команда 4кл- 4 место |
| Октябрь | «Я поведу тебя в музей» | Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев ОУ  | победители |
| Январь | "Дорога без опасности" | Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  |  |
| январь, февраль | «Мы отстояли Ленинград»» | Районный конкурс чтецов  | призеры |
| Раз в месяц (последняя пятница) | Спектакли в рамках «Театральной гостиной» | Театральный кружок |  |
| октябрь-ноябрь | «Осенние посиделки» - театрализованная игровая программа  | Смотр конкурс школьных театральных коллективов |  |
| 20-29.12 | Новогодняя, театрализованная игровая программа | Конкурс инструментальных ансамблей | Совместное мероприятие |
| Сентябрь | Торжественное открытие детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018-2019». Строевой смотр. | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Октябрь | Этап районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018-2019» - «Пожарный дозор». | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Декабрь | Этап районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018-2019» - «Статен в строю – силен в бою. Равнение на знамена» | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Январь | Этап районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018-2019» - «Огневая подготовка» | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Февраль | Этап районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018-2019» - «Гражданская оборона и Медико – санитарная подготовка» | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Май | Закрытие детско-юношеской оборонно-спортивной Игры Зарница -2018-2019 | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| ноябрь | Участие в проекте « Россия с разных сторон» | Игра, квест, лекции, классные часы | грамоты |
| Ноябрь | Военно-тактическая районная игра | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| Март | Военно-тактическая районная игра | Детско-юношеские соревнования  | Участие |
| январь | Районный конкурс чтецов «Ленинградцы – наследники великой культуры»  |  | Яковенко Арина 10 б -Диплом IIIСтепени7в-участники |

**Анализируя проделанную за 2018-2019уч.год работу можно сделать следующие** **выводы:**

Поставленные задачи в 2018-2019 году по всем направлениям воспитательной работы в основном выполнены. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по контролю за посещаемостью учащихся и взаимодействию с семьями «социального риска».

 За отчетный период 2018-2019г в полицию были доставлены 2 учащихся за нахождение на улице в ночное время без сопровождения взрослых и одна учащаяся находилась в розыске.

Улучшена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с МО отделом опеки и попечительства, Центром Семьи, налажены контакты с Молодежным Советом при Главе администрации Приморского района и Службой «Контакт».

За истекший период преступления не зафиксированы, правонарушение-1. (Беляков С., 9бкл, на учет не поставлен. Нарушение: нахождение в ночное время в общественном месте без сопровождения родителей.)

 Увеличилось число детей из многодетных семей, уменьшилось количество немотивированных пропусков занятий. Но по сравнению с прошлым годом резко выросло число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, и, как следствие, выросло число учащихся, требующих повышенного внимания при проведении учебных и внеклассных мероприятий. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие
положительных семейных традиций, занятость родителей- все это приводит к отсутствию
контроля за детьми. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 8 классах в рамках ФГОС;

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

 - планирующие материалы нацелены на конечный результат;

- в программе по ВР учтены направления развития и деятельности гимназии в целом;

- прослеживается система профилактической работы;

- имеется определённая система работы с родителями;

- организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Образовательная программа по всем направлениям выполнена практически полностью.

**Цель на 2019-2020 год**: снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи :**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Осуществление мер профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
3. Профилактика и   ликвидация педагогической   и социальной запущенности обучающихся.
4. Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье с целью снижения правонарушений среди обучающихся.
5. Продолжать разъяснительную работу по повышению уровня правовой культуры родителей и обучающихся через систему общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов, индивидуальных бесед на профилактическую тематику.
6. Специалистам службы сопровождения оказывать психолого- педагогическую поддержку учащимся «группы риска» и проблемным семьям.
7. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры.
8. Продолжать работу по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго

поколения;

9. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика; формировать у детей понятия нравственной и правовой культуры; воспитывать духовность, толерантность, гражданственность.

 10. Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе,

 повышать правовую грамотность родительского сообщества, усилить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей.

11. Использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества учащихся и педагогов.

Зам. по ВР М.Л. Бакшанская

Социальный педагог Г.Д.Костенко