

Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 66
Приморского района Санкт – Петербурга



Боякова И.И.

**Годовой план работы
на 2018 /2019 учебный год
учителя – логопеда ГБОУ гимназии № 66
Приморского района Санкт – Петербурга
Струковой М.В.**

Санкт – Петербург

20018 г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2018/2019 учебный год

Цель работы:

Обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития учащихся начальных классов

Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование учащихся начальных классов;
2. Формировать логопедические группы с максимальным учётом речевой патологии учащихся;
3. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии учащихся и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
4. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей учащихся;
5. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
6. Повышать профессиональную квалификацию;
7. Вести документацию логопедического кабинета;

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	сроки
1.	Организационно-методическая работа		
1.1.	Организация первичного обследования	Первичное обследование устной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • 1-ых классов; • 2-4 классов вновь прибывших учащихся; Первичное и уточняющее обследование письменной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • 2-х классов; • 2-4- классов вновь прибывших учащихся; 	до 15.09.18 в теч. учебного года до 15.09.18 в теч. учебного года
1.2.	Анализ и планирование	<ul style="list-style-type: none"> • составление годового плана работы учителя-логопеда; • комплектование групп; • составление тематических планирований; • уточнение групповых тематических планирований; 	до 01.06.18 до 14.09.18 17.09.-21.09.18 в теч. учебного года

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ логопедической работы; - составление отчётов по динамике преодоления речевых нарушений; 	конец уч. года
1.3.	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • аттестация на квалификационную категорию Посещение и участие в: <ul style="list-style-type: none"> • педагогических советах ГБОУ гимназии №66 • методических объединениях учителей начальной школы; • участие в районных, городских, Всероссийских педагогических семинарах; • лекций, семинаров на базе кафедры коррекционной педагогики АППО СПб; • городских конференций; • открытых уроков; • курсов; 	<p>февраль-март 2019г.</p> <p>в теч. учебного года</p>
1.4.	Анализ научной и практической литературы		в теч. года
1.5.	Оформление кабинета, создание развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление дидактических пособий; • Изготовление нового дидактического материала по коррекции речевых нарушений; • Обновление и изготовление дидактического материала по развитию высших психических функций; 	в теч. учебного года
1.6.	Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> • Журнал первичного обследования учащихся; • Журналы учёта посещаемости логопедических занятий; • Перспективные тематические планирования на каждую группу; • Речевые карты • Годовой план работы • Отчёт о проделанной работе 	<p>в теч. учебного года</p> <p>в теч. учебного года</p> <p>в теч. учебного года</p>

2. Педагогическое просвещение			
2.1.	Выступление на родительских собраниях	Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • 2а, 2б, 2в; 2д классов «Нарушения письменной речи учащихся начальной школы»; • По приглашению учителей начальной школы или родителей 	сентябрь 2018г. в теч. учебного года
2.2.	Индивидуальные консультации учителей		в теч. учебного года;
2.3.	Индивидуальные консультации родителей		в теч. учебного года (по тетради заявок на консультации); в дни открытых дверей
3. Педагогическая диагностика			
3.1.	Первичное обследование устной и письменной речи учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление дефектного произнесения звуков речи учащимися; • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 2-4 классов; • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 1-ых классов (во 2 полугодии и в конце учебного года) 	до 17.09 18 и в теч. учебного года до 17.09.18 сентября и в теч. учебного года апрель, май 2019г.
3.2.	Углублённое логопедическое обследование учащихся	Углублённое логопедическое обследование учащихся посещающих логопедические занятия	сентябрь, октябрь 2018; вновь зачисленных - в теч. учебного года
4. Педагогическая коррекция и развитие			
4.1.	Групповые коррекционно - развивающие занятия	Коррекция письменной речи у учащихся 2-4 классов	в теч. учебного года
4.2.	Подгрупповые и индивидуальные занятия	Коррекция речи у учащихся с ОНР, ФФНР: профилактика дислексии	в теч. учебного года