


«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 М.Л.Бакшанская

«Согласовано»
с планом совместных
мероприятий с ПМС-
центром по
Приморскому району
Санкт-Петербурга
от 31.08.2018г. №б/н

«Согласовано»
с планом совместных
мероприятий с УМВД
России по Приморскому
району Санкт-Петербурга
от 20.08.2018г. №б/н

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии 66
Боякова И.И.
Приказ от 13.08.2018г. №400



План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год

ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

Костенко Г.Д.

Санкт-Петербург

2018 г.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Стабилизировать, снижать уровень правонарушений и преступлений

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром «Семья».

| № п/п | Мероприятие | Форма проведения | Контингент | Ответственный | Сроки проведения |
|--|---|----------------------|------------|---|------------------|
| 1 <u>Диагностическое</u> | | | | | |
| <i>Цель: Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ (ОО):</i> | | | | | |
| 1.1 | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий | Анализ | 1-11 кл | Соц.педагог Г.Д.Костенко | Октябрь |
| 1.2 | Выявление учащихся, находящихся в ТЖС. | | | Классные руководители | В течение года |
| 1.3 | Сбор и сверка документов по инвалидности | Медосмотр | | Врач | Сентябрь |
| 1.4 | Выявление учащихся, состоящих на учете ОУУП и ДН | Запрос | | Соц.педагог Г.Д.Костенко | Сентябрь |
| 1.5 | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОУУП и ДН и ВШК | Отчет (ежемесячный) | 1-11 кл. | Классные руководители | В течение года |
| 1.6 | Проведение различных опросов учащихся по вопросу занятости во внеурочное время | Беседа | 1-11 кл. | Классные руководители, и специалисты СС | Сентябрь |
| 1.7 | Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля | Информация родителей | 1-7кл. | Костенко Г.Д., кл. руков. | Апрель-май |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|---|---------------------|
| | | й | | | |
| 1.8 | Выявление и поддержка учащихся в социальной защите | Анкетирование | 1-11 кл. | Соц.педагог | В течение года |
| 1.9 | Консультация классных руководителей по составлению паспортов. | Консультация | 1-11 кл. Г | Бакпанская М.Л. Г.Д.Костенко | Сентябрь |
| 1.10 | Анкетирование родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи. | Анкетирование | 1-11 кл. . | Соц.педагог Г.Д.Костенко Кл.руководители | Сентябрь Октябрь |
| II Профилактическое (профилактика правонарушений) | | | | | |
| <i>Цель:.. Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.</i> | | | | | |
| 2.1 | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуацией | Составление плана работы | | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.2 | Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН УВД РФ, опекаемых и многодетных. | Составление плана индивидуальной профилактической работы | 1-11 | Социальный педагог | В течение года |
| 2.3 | Сбор сведений по спискам о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН. Корректировка сведений | Составление списков | 1-11 | Соц.педагог | Сентябрь |
| 2.4 | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины («скрытый отсев») Сдача сведений в органы системы профилактики района | | 1-11 | Соц.педагог | В течение года |
| 2.5 | Ведение базы данных «Профилактика правонарушений | Составление базы | 1-11 | Соц.педагог | В течение года |

| | | | | | |
|------|--|------------------------------|--------------------------|--|------------------|
| | несовершеннолетних в образовательных учреждениях» | данных | | | |
| 2.6 | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики. | | | Соц.педагог | В течение года |
| 2.7 | Работа службы медиации | План работы | 1-11 кл | Служба медиации | По необходимости |
| 2.8 | Составление плана индивидуального сопровождения несовершеннолетних, замеченных в употреблении алкоголя и курения. | Составление базы | 7-11 кл | Соц педагог, Зам.директора по ВР | По необходимости |
| 2.9 | Работа Совета профилактики (заседания) | План работы | | Служба сопровождения | По необходимости |
| 2.10 | Беседы на тему: « Стили общения со сверстниками. Как вести себя в урочное и внеурочное время» | | | Специалисты службы сопровождения | |
| 2.11 | Проведение обучающих бесед для классных руководителей, педагогов, родителей по вопросам работы службы медиации. | План работы | | Специалисты службы медиации | |
| 2.12 | Работа службы медиации (заседания) | План работы | 1-11 кл | Служба медиации | По необходимости |
| 2.13 | Тест: 1.«Если Вам наступили на ногу» 4 класс, 2.«Ваше поведение в конфликтной ситуации» 5-6 классы(анонимно) | Подготовка анкет и тестов. | 4-6 кл. | Кл.руководители, соц.педагог | Ноябрь, март |
| 2.14 | Анализ тестирования. Выводы. | Анализ | | Соц.пдагог | |
| 2.15 | Подготовка текстов официальных документов (запросов и др.) в государственные и общественные организации по вопросам: - в поликлинику (запрос о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении); - в КДН И ЗП ходатайство о принятии мер административного характера к семьям несовершеннолетних, нарушающих права и обязанности, характеристики на несовершеннолетних, отчеты. | Подготовка официальных писем | Учащиеся 1-11 кл | Соц.педагог Зам. дир. по ВР | |
| 2.16 | Групповые и индивидуальные консультации с классными руководителями по программам: «Формирование здорового образа жизни учащихся 5-11 классов.» «Я и мой мир», «Социальная практика», «Профилактика | | Кл.руководители 1-11 кл. | Зам.дир. по ВР Служба сопровождения | В течение года |

| | | | | | |
|------|---|--|----------|---|----------------|
| | правонарушений» | | | | |
| 2.17 | Реализация программы «Профилактика правонарушений в образовательном пространстве» | | 1-11 кл | Кл.руковод. | В течение года |
| 2.18 | Реализация программы «Формирование здорового образа жизни учащихся 5-11 классов» | | 1-11 кл. | Кл.руководители Служба сопровождения | В течение года |
| 2.19 | Реализация программы «Я и мой мир» Программа воспитания и социализация обучающихся. | Консультации по реализации программы. | 1-4 кл | Кл.руководители Служба Сопровождения | В течение года |
| 2.20 | Беседы, практикумы по курсу «Я и мой мир» Темы: «Жизнь на Земле», «Жизнь и здоровье человека», «Индивидуальность человека и его достоинство.» «Права человека и способы их защиты» «Портрет моей мамы» | Беседы и практические занятия | 1-4 кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 2.21 | Реализация программы « Социальная практика» | | 5-8 кл | Кл.руководители | В течение года |
| 2.22 | 5 класс, Темы: «Чудо жизни. Счастье жизни. Жизнь и здоровье человека под охраной Закона.» «Все мы разные. Индивидуальные особенности людей. Личные права человека.» | Беседы и практикумы, игры, встречи с интересными людьми, диспуты и дискуссии | 5 кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 2.23 | 6 класс «Опасность агрессивности в отношениях между людьми «Война против человека» «Гражданин России. Права и обязанности» | Кл. часы, практикумы, игры | 6 кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 2.24 | 7класс «Человек среди людей. Роль социальных норм в поведении человека. Нравственные основы отношений между людьми. Дом, в котором мы живем» | Беседы и практикумы, игры, встречи с интересными людьми, диспуты и дискуссии | 7 кл. | Кл.руководители | В течение года |

| | | | | | |
|------|---|--|----------|--|---------------|
| 2.25 | Заседания МО классных руководителей | | | | 1 раз в месяц |
| | МО Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». 1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2. Обзор новейшей методической литературы. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. | 1. Оформление в протоколе заседания МО. | 1-11 кл. | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. | сентябрь |
| 2.26 | МО. Тема: Профилактическая работа с учащимися 1. Усиление контроля за детьми во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремисткой направленности. 2. «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». 3. «Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или слезы?». | 1. Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации для классных руководителей. Запись в журнал бесед | 1-11 кл | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Представители правоохранительных органов | октябрь |
| 2.27 | Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». климата в классном коллективе учащихся и родителей 2. Проведение Недели правовых знаний 3. «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы). Электробезопасность на энергообъектах и о безопасном селфи и т.д. | Протокол МО классных руководителей | 1-11 кл | Зам. директора по ВР Бакпанская М.Л | ноябрь |
| 2.28 | МО Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». климата в классном коллективе учащихся и родителей 2. Проведение недели правовых знаний. | 1. Рекомендации для классных руководителей. Протокол МО | 1-11 кл | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Представители правоохранительных органов | декабрь |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------------------------------|--|------------------|
| | 3. «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы). Электробезопасность на энергообъектах и о безопасном селфи и т.д. | классных руководителей | | | |
| 2.29 | МО Тема: 1. Анализ и подведение итогов обученности 2 четверти и полугодия. 2.Безопасность в глобальной Сети. О безопасном применении и ответственном использовании онлайн-технологий 3.Основные виды киберугроз, способы распространения и методы борьбы с ними. | 1.Рекомендации для классных руководителей. Протокол МО классных руководителей. | 1-11 кл | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. | февраль |
| 2.30 | МО Тема: «Профилактика девиантного поведения» 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска | | 1-11 кл | Зам. директора по ВР.Служба сопровождения. Инспектор ОДН | март |
| 2.31 | Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях | Заседание | | Соц. педагог | Соц. педагог |
| 2.32 | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОУУП и ДН, работниками полиции | Беседа, дознание | | Соц. педагог | По необходимости |
| 2.33 | Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе | Наблюдение | 1-11 кл | Дежурный администратор, учителя | В течение года |
| 2.34 | Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на всех видах учета. | Беседы, консультации | Учащиеся, состоящие на всех видах | Зам.дир. по ВР, социальный педагог | В течение года |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|------------------------|
| | | | учета | | |
| 2.35 | Приглашение специалистов ПМС-Центра по программам: «Профилактика правонарушений» «Здоровье» | Лекции | 1-11 кл. | Администрация, соц.педагог | По необходимости |
| 2.36 | Участие в организации и проведении Единых информационных дней | Беседы, презентации, кл.часы | 1-11 кл. | Кл.руководители Служба сопровождения | В течение года |
| 2.37 | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля | Консультация | Учащиеся 1-11 кл. | Администрация, соц.педагог | В течение года |
| 2.38 | Участие в профилактических мероприятиях района | По плану района | | Служба сопровождения | В течение года |
| 2.39 | Проведение профилактических бесед с учащимися по темам: « Конфликты и пути их разрешения», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации», Беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге», «Ответственность за деяния, связанные с употреблением ПАВ» | Беседы, тренинги | Учащиеся 1-11 кл | Зам.дир. по ВР, соц педагог. инспектор ОДН | В течение года |
| 2.40 | Развитие коммуникативных навыков | тренинг | 1-2 кл. | Педагог-психолог | В течение года |
| 2.41 | Развитие произвольного поведения | тренинг | 6-7 кл. | Педагог-психолог | |
| 2.42 | Конфликты и пути их преодоления | Ситуативный практикум | 8-9 кл. | Соц.педагог | В течение года года |
| 2.43 | Классные часы, беседы на тему: «Что такое доброта?» «Легко ли быть добрым?» | Беседы и кл.часы | 1-5кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 2.44 | Конкурс плакатов на тему: «Что такое доброта?» | Рисунки | 5-7кл | Учитель ИЗО | апрель |
| 2.45 | Классный час «Иди всегда дорогою добра» | Беседы и кл.часы | 6-11 кл. | Кл.руководители | май |
| 2.46 | Операция «Милосердие» | Акция | 1-11 кл. | Кл.руководители | Ноябрь |
| 2.47 | Акция « Белый цветочек» | Акция | 1-11 кл | Кл.руководители | май |
| 2.48 | Обмен информацией со службами социального сопровождения. | Характеристики, уведомления, ходатайства и пр. | | Соц.педагог | По необходимости |
| III Профилактика курения и наркозависимости | | | | | |
| Цель: | | | | | |

- *формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.*
- *создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психического и нравственного здоровья и качества жизни школьников*

| | | | | | |
|------|--|-----------------------|----------|--------------------------------|----------------|
| 3.1 | МО Круглый стол на тему: «Здоровье школьников» 1.Факторы, влияющие на здоровье 2.Проведение уроков Здоровья 3. Вредные привычки. Их профилактика. (в рамках месячника Международного дня борьбы с наркозависимостью) | МО | 5-11 кл. | Зам.дир. по ВР, соц.педагог | апрель |
| 3.2 | Участие в программе «Класс-свободный от курения» | Соревнование, игры | 6 кл | Кл.руководитель | Октябрь |
| 3.3 | «Режим дня»,«Уход за зубами»,«Забота о глазах. В гостях у Мойдодыра»,«Один дома» | Кл.часы, беседы | 1кл | | |
| 3.4 | «Правильная осанка», «Пожарная безопасность в школе и дома», «Правила безопасности при катании на велосипеде»,» Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах...» | Кл.часы, беседы | 2 кл | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.5 | «Как предостеречь себя от вредных привычек»,»Мы пришли во владения природы», «Ты и твоё здоровье», «Самые полезные продукты» | Кл.часы, беседы | 3 кл | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.6 | «Здоровым быть- здорово»,» Как организовать свой отдых после уроков»,» «Движение-это жизнь», Здоровая пища для всей семьи» | Кл.часы, беседы | 4 кл. | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.7 | «Утомление и переутомление» «Живи в движении» «Гигиена школьника и распорядок дня»,«Мой компьютер-плюсы и минусы» | Кл.часы, беседы | 5 кл | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.8 | «Полезные и вредные привычки»,» "Бросай курить - ты уже не маленький". "О современных гаджетах и их влиянии на здоровье» | Кл.часы, беседы | 6 кл | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.9 | «Стрессы и их влияние на здоровье»,»Привычки и здоровье», «Умение управлять собой»,» «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами», «Компьютер в жизни человека» | Кл.часы, беседы | 7кл | Кл.руководитель | В течение года |
| 3.10 | «Иметь свое мнение –это важно». «Привычки и здоровье» «Токсические вещества и ПАВ»» | Кл.часы, беседы | 8 кл | Кл.руководитель | В течение года |

| | | | | | |
|------|--|--|-------------|--|---------------------|
| | Умение управлять собой» ". "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека» | | | | |
| 3.11 | « Никотин, алкоголь, наркотические средства»,»Экзамены без стресса»,»Питание и здоровье» « « Чувство взрослости. Что это такое?»» | Кл. часы, беседы | 9 класс | Кл.руководители | В течение года |
| 3.12 | «Профилактика и преодоление вредных привычек», « Гипертония», | Кл. часы, беседы | 10 | Кл.руководители | В течение года |
| 3.13 | « Пивной алкоголизм-беда молодых», «Лекарственные вещества и рекомендации по их приему» | Кл. часы, беседы | 11 | Кл. часы, беседы | В течение года |
| 3.14 | Всемирный день здоровья | Кл. часы, беседы | 1-11 кл. | Учителя физического воспитания | Апрель |
| 3.15 | Обучение детей и родителей алгоритмам поведения в экстремальных ситуациях | Тренировки | 1-11 кл. | Зам.дир. по ВР, соц.педагог. Преподаватель ОБЖ | По графику гимназии |
| 3.16 | Кл. час «Внимание-СПИД» «Чувство взрослости. Что такое?» | Кл. час | 8-11 кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 3.17 | Беседа «Алкоголь и правопорядок» | Кл. час | 10-11 кл. | Кл.руководители | В течение года |
| 3.18 | Психологическое консультирование с целью оказания помощи ребенку | Консультации | По запросам | Педогог-психолог | В течение года |
| 3.19 | Диагностика состояния здоровья всех возрастных групп | мониторинг | 1-11 кл. | врач | В течение года |
| 3.20 | Индивидуальные консультации для детей и родителей по профилактике алкоголизма и табачного курения | По запросу | 1-11 кл. | Служба сопровождения. Педагог-психолог | В течение года |
| 3.21 | Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню борьбы с паркоманией. | По плану | 5-7 кл. | Учитель ИЗО | Март, апрель |
| 3.22 | Организация и проведение спортивных праздников «Мама, папа, я - спортивная семья» | Спортивные мероприятия | 1-11 кл. | Учителя физического воспитания | В течение года |
| 3.23 | Проведение гимназических спартакиад «Здоровый образ жизни» «Зарядка для всех» | Легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол и др. | 1-11 кл. | Учителя физкультуры, родители, педколлектив | Октябрь, май |
| 3.24 | Организация и проведение книжно-иллюстративных выставок, посвященных вопросам противодействия зло | Выставки | 5-11 кл. | Зам.дир. по ВР Бакпанская М.Л., | Март, апрель |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|---|----------------|
| | употреблению наркотических средств | | | библиотека | |
| IV. Профилактика игровой и компьютерной зависимости | | | | | |
| <i>Цель: Осуществление профилактической деятельности Интернет-зависимости посредством формирования коммуникативных навыков, умений контактного социального взаимодействия, повышение уровня самооценки и саморефлексии, развития творческих способностей школьников.</i> | | | | | |
| 4.1 | Приглашение специалистов по программе «Игровая и компьютерная зависимость» | Лекции | 4-8 кл | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| 4.2 | «Интернет-зависимость: мифы и реальность!», дискуссия: «Интернет: за и против» | Беседы, кл. часы | 5-9 | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| 4.3 | «Как противостоять деструктивному воздействию Интернета на личность» | Беседы, кл. часы | 1-4 | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| 4.4 | Лекторий «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (медицинский, социально-психологический аспекты) | Беседы, кл. часы | 1-11 | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| 4.5 | Проведение профилактических бесед в целях раннего выявления профилактики социальных последствий патологического влечения к азартным играм «Профилактика игровой и Интернет – зависимости среди школьников» «Азартные игры» «Игровая зависимость у школьников» | Единые информационные дни | 7 кл. 8 кл. 1-4 кл. | Классные руководители, специалисты службы сопровождения | В течение года |
| V. Профилактика жестокого обращения с детьми | | | | | |
| <i>Цель: соблюдение прав и интересов детей, профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в школе.</i> | | | | | |
| 5.1 | Лекции о возрастных и индивидуальных особенностях ребёнка на разных этапах жизни. | лекция | | Специалисты службы сопровождения | октябрь |
| 5.2 | Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения | Информация в дневниках | 1-11 классы | Классные руководители | сентябрь |
| 5.3 | Беседы на тему «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?». | Беседы | 1-4кл | Классные руководители | ноябрь |
| 5.4 | «Правила на всю жизнь» | Беседы | 1-2кл | Классные руководители | В течение года |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------|---|---------------------------|
| 5.5 | «Если меня обижают родители» | Беседы | 3-4кл | Классные руководители | В течение года |
| 5.6 | Консультация: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» | Консультации | 1-11 классы | Специалисты службы сопровождения, классные руков. | По запросу |
| 5.7 | «Наказание: польза или вред». Цель: познакомить родителей с различными типами воспитания детей старшего дошкольного возраста. | Беседы | 1-5кл | Специалисты службы сопровождения, классные руков. | В течение года |
| 5.8 | «Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?» | Консультация. | 1-7кл | Специалисты службы сопровождения, классные руков. | В течение года |
| 5.9 | Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | Беседы | 1-11 кл | Служба сопровождения | В течение года |
| 5.1 | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | Сообщения в полицию | 1-11кл. | Соц.педагог, кл.руков. | Регулярно, в течение года |
| VI. Профилактика экстремизма, терроризма, ксенофобии и укрепление толерантности и патриотизма | | | | | |
| <i>Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.</i> | | | | | |
| 6.1 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся ОУ | Анкетирование | 1-5 кл. | Кл.руководители | Сентябрь |
| 6.2 | Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня | Индивидуальные беседы | 1-7 кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| 6.3 | Профилактическая работа с учащимися 1 Усиление контроля за детьми во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности. 2.«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». 3 «.Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или что?» | МО | 1-11кл | Зам директора по ВР | Ноябрь |
| 6.4 | Презентации ко Дню толерантности «Все жители одной планеты» | Презентации | 1-11 кл. | Бакпанская М.Л. | ноябрь |
| 6.5 | Организация и проведение Недели | Классные | 1-11 | Кл.руководители | ноябрь |

| | Толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности) | часы | кл. | тели. Служба сопровождения | |
|-----|--|------------------------|------|----------------------------|---|
| 6.7 | <p>1 «Сила России в единстве народов»</p> <p>2. «Я и другой»</p> <p>3. «Единство разных»</p> <p>4. «Мы дети одной планеты»</p> <p>5. «Будущее за нами»</p> <p>6. «Умей дружить»</p> <p>7. «Сказка – ложь, да в ней намёк»</p> <p>8. «Волшебная страна дружба»</p> <p>9. «Легко ли быть особенным»</p> | Классные часы и беседы | 1-4 | Кл. руководители | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| 6.8 | <p>1. «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,</p> <p>2. «Мы жители многонационального государства!»,</p> <p>3. «Что значит жить в мире с собой и другими?»</p> <p>4. «Чувствовать, думать, любить, как другие...»</p> <p>5. «Мы против насилия и экстремизма»</p> <p>6. «Наша истинная национальность – человек»</p> <p>7. «Сила России в единстве народов»</p> <p>8. «Единство разных»</p> <p>9. «Легко ли быть особенным»</p> | Классные часы и беседы | 5-8 | Кл. руководители | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| 6.9 | | Классные часы и беседы | 9-11 | Кл. руководители | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> |

Отформатировано: Обычный,
Отступ: Слева: 0,63 см

Удалено: ¶

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | февраль март апрель май |
| 6.10 | «Мир глазами детей» | Музыкальная гостиная | 8-10 кл. | Бакпанская М.И. | Январь-март |
| 6.11 | Участие в акциях « Подарок солдату», «Милосердие детям» | Акция | 1-11 кл | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог организатор | февраль |
| 6.13 | Организация мероприятий, посвященных дню Защиты Детей | Рассказ, стихотворение, сочинение | 1-бклассы | Кл.руководители Зам.дир..по ВР. | Июнь |
| VI Охранно-защитное направление Цель: | | | | | |
| Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование | | | | | |
| 7.1 | Организация летнего отдыха для учащихся вышеперечисленных категорий | | 1-8 кл. | Костенко Г.Д. | Апрель май |
| 7.2 | Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов | Сбор документов | 1-11 кл | Костенко Г.Д. | Сентябрь-октябрь. |
| 7.3 | Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий учащихся | Консультации по оформлению документов | 1-11 кл | Костенко Г.Д. | Сентябрь-октябрь. |
| 7.4 | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОУУПиДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики | Личное присутствие | | Костенко Г.Д. | По необходимости |
| VII Информационно-просветительское направление | | | | | |
| Цель: Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через беседы, консультации и выступления на собраниях и МО | | | | | |
| 8.1 | Размещение на стендах информации по безопасности учащихся. | Информация на стенде | родители и учащиеся | | В течение года |
| 8.2 | Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни | | Смирнова О.Н. | Зам. Дир. по ВР Специалисты службы сопровождения | В течение года |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------|----------------|
| 8.3 | Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (по темам родительских собраний) и предупреждению конфликтных ситуаций. | Консультации, беседы | Кл. руководители, специалисты службы сопровождения | Специалы службы сопровождения | В течение года |
| IX. Методическая работа. | | | | | |
| Цель: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. | | | | | |
| 9.1 | Работа с методической литературой | | Кл. руководители | | В течение года |
| 9.2 | Повышение квалификации | Посещение МО | Кл. руководители | | В течение года |
| 9.3 | Участие в районных и городских семинарах и вебинарах, конференциях. Выступления специалистов службы сопровождения | | Служба сопровождения, | | В течение года |
| | Повышение уровня компетентности классных руководителей в вопросах нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса, организации воспитательного процесса, развитию воспитательной системы класса | Консультации, индивидуальные собеседования. Конференции, семинары-вебинары | Кл. руководители, Служба сопровождения | Администрация | Сентябрь |
| 9.4 | Подготовка публикаций | | | | В течение года |
| X. Работа с родителями. | | | | | |
| Цель: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений..... | | | | | |
| Задачи: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • организация психолого-педагогического просвещения родителей, направленного на формирование у родителей педагогической культуры • привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе • повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса; • акцентирование внимания педагогов, родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психологическому и духовному здоровью детей | | | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|----------------|
| № | Мероприятия | Форма проведения | контингент | Ответственный | Сроки |
| 1 | Пополнение комплекса методик по социальной работе с семьёй | Обновление банка методических разработок по работе с семьёй | | Психолого-педагогическое сопровождение | В течение года |
| 2 | Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс. - гимназический родительский комитет; - классные родительские собрания; - Совет Профилактики | Заседания | Члены классных родительских комитетов | Зам.дир. по ВР. Социальный педагог. психолог | В течение года |
| 3. | Реализация системы психолого-педагогического просвещения родителей учащихся гимназии: - индивидуальные тематические консультации; - консультации социального педагога, психолога | консультации | Родители по запросу | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| <p>Тематика родительских собраний:</p> <p>Цель: Расширение педагогического кругозора родителей; стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместных усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся. Получение информации, необходимой для работы с детьми</p> | | | | | |
| 1 | «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики и права для детей и взрослых...» | Родительское собрание | 1-11 класс | Кл.руководители | сентябрь |
| 2 | «Нравственность как основа успешности образовательного процесса...» | Родительское собрание | 1-11 класс | Кл.руководители | ноябрь |
| 3 | «Агрессия её причины и последствия. Предупреждение конфликтных ситуаций» | Родительское собрание | 1-11 класс | Кл.руководители | февраль |
| 4 | Как сохранить здоровье ребенка? Формирование навыков здорового образа жизни.?» (Анализ мониторинга) | Родительское собрание | 1-11 класс | Кл.руководители | апрель |