ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 4 класс

Название курса	Русский язык
Составители рабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	170
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по русскому языку и авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 кл. Учеб. дляобщеобразоват. учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. 2. Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
Цели курса	**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»: – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; – развитие коммуникативных умений; – развитие нравственных и эстетических чувств; – развитие способностей к творческой деятельности. Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

	• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Особенности курса	Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); • орфография и пунктуация; • развитие речи. Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи. Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся. Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Повторение	11 ч
Предложение	9 ч
Слово в языке и речи	19 ч
Имя существительное	41 ч
Имя прилагательное	32 ч
Местоимение	10 ч
Глагол	30 ч
Итоговое повторение	18 ч

	170 ч

Аннотация к рабочей программе по математике. 4 класс

Название курса	Математика
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	136
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по математике и авторской программы М. И. Моро «Математика». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 ч. / Моро М. И. и др. - М.: Просвеще-ние, 2019. 2. Тетрадь по математике для 4 класса начальной школы в 2 ч. / Моро М. И., Волкова С. И. - М.: Просвещение, 2019: 3. Волкова С.И. Контрольные работы по математике: 1-4 классы -160 с.: ил. -. М.: Просвещение, 2018.
Цели курса	**Цели курса:** • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. **Задачи:** • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • азвитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

	Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.
Особенности курса	Изучение математики способствует развитию алгоритмического мышления младших школьников. Программа предусматривает формирование умений действовать по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, дополнять ею решаемую задачу, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата. Развитие алгоритмического мышления послужит базой для успешного овладения компьютерной грамотностью. В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Повторение.	15 ч
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12 ч
Числа, которые больше 1000. Величины.	11 ч
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11 ч
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	79 ч
Итоговое повторение.	8 ч
	136 ч

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению. 4 класс

Название курса	Литературное чтение
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	102
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по литературному чтению и авторской программы Л.Ф.Климановой «Литературное чтение». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1.Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.
Цели курса	Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:** • **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретении опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре , дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.
Особенности курса	Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям .Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

	Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Вводный урок. Летописи, былины, жития	9 ч
Чудесный мир классики	19 ч
Поэтическая тетрадь	8 ч
Литературные сказки	9 ч
Делу время – потехе час	6 ч
Страна детства	7 ч
Поэтическая тетрадь	4 ч

Природа и мы	8 ч
Поэтическая тетрадь	5 ч
Родина	4 ч
Страна Фантазия	5 ч
Зарубежная литература	10 ч
Итоговое повторение	8 ч
	102 ч

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру. 4 класс

Название курса	Окружающий мир
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	68
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по окружающему миру и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса начальной школы. 2 части / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2019 2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. –М.: Просвещение, 2019
Цели курса	• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Особенности курса	Структура курса формируется с учётом закономерностей усвоения курса «окружающий мир» и направлена на: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Раздел «Земля и человечество»	9 ч
Раздел «Природа России»	10 ч

Раздел «Родной край – часть большой страны»	15 ч
Раздел «Страницы Всемирной истории»	5 ч
Раздел «Страницы истории России»	20 ч
Раздел «Современная Россия»	9 ч
Итоговое повторение	5 ч
	68 ч

Аннотация к рабочей программе по технологии. 4 класс

Название курса	Технология
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	34
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по технологии и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2019
Цели курса	**Цель изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Особенности курса	Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала: В 4 классе основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Информационная мастерская	3 ч
Проект «Дружный класс»	3 ч
Студия «Реклама» 3	3 ч
Студия «Декор интерьера»	5 ч
Новогодняя студия	3 ч
Студия «Мода»	6 ч
Студия «Подарки»	3 ч
Студия «Игрушки»	4 ч
Итоговое повторение	4 ч
	34 ч

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ. 4 класс

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	34
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса-9-е изд., - М.:ООО «Русское слово», 2019
Цели курса	Его изучение направлено на достижение следующих **целей:** • развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести
Особенности курса	Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий

	светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни.

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч
Основы религиозных культур и светской этики	26 ч
Духовные традиции многонационального народа России	3 ч
Итоговое повторение	4 ч
	34 ч

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству. 4 класс

Название курса	Изобразительное искусство
Составителирабочей программы	Савчук Е. В., Лукашова Н. Л., Волкова Ю. Э.
Класс	4
Количество часов	34
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учеб. для 4 кл.нач.шк. /(Н.А. Горяева, Л.А. Неменского, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского- 7-е изд. – М.: «Просвещение», 2019
Цели курса	**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Особенности курса	**Тема 4 класса — «Каждый народ — художник».** Дети изучают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и ее традиции. Восприятие произведений искусства и практические творческие задания, подчиненные общей задаче, создают условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Этому способствуют также соответствующая музыка и поэзия, помогающие детям на уроке воспринимать и создавать заданный образ. Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков **индивидуального практического творчества учащихся** и уроков **коллективной творческой деятельности.**

Структура содержания курса

Тема	Количество часов
Истоки родного искусства	6ч
Древние города нашей Земли	7 ч
Каждый народ — художник	11 ч
Искусство объединяет народы	6 ч
Итоговое повторение	4 ч
	34 ч