Актуальность программы

«Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично
по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом
относился и к себе самому и своим друзьям, к семье, к родине —
это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе
можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным»
В.В.Путин

В условиях перехода на новую модель образования и усиления роли воспитания в образовательном процессе правомерно рассмотреть вопрос о переориентации содержания воспитания. Поскольку сегодня в образовательном процессе большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию личности, то именно воспитание нравственности и формирование духовности становится стержнем всего воспитательного процесса.

Анализируя работу воспитательной деятельности, можно сделать выводы: задачи 2019-2020 года выполнены. На МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций, касающихся системы работы классных руководителя с учащимися и их родителями. На заседаниях затрагивались вопросы воспитания и трудолюбия в семье и способности сопротивляться злу; регулярно анализировались результаты анкетирования учащихся и родителей по проблемам воспитания детей, самочувствия учащихся в коллективе. В гимназии сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательный работы в гимназии, возможностей гимназии и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе школьной программы по ВР, однако имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы. Планы классных руководителей согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором гимназии.

В воспитательной работе классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с детским коллективом, проводят различные мероприятия, внедряют и инновационные формы работы: тренинги, ринги вопросов и ответов, онлайн игры.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, презентации, онлайн мероприятия.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе классных руководителей.

Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с учащимися «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.

Анализ анкет 5-х классов выявил серьезные проблемы, с которыми сталкиваются учителя, учащиеся и их родители. При анализе анкет выявилось неблагополучие во взаимоотношениях между учащимися-одноклассниками 5 классов и неудовлетворенность потребностей детей в позитивных отношениях со взрослыми. Особое значение эта проблема имеет в младшем подростковом возрасте когда происходит актуализация деятельности по усвоению норм и способов человеческих взаимоотношений. Часто общение учителя с учениками-подростками (5-7кл) продолжает строиться на тех же

принципах, что и с учащимися начальных классов, обеспечивающих учителю возможность контролировать, запрещать, наказывать, требовать подчинения и т.п. Такой тип отношений не соответствует основным возрастным особенностям подростка, прежде всего — новому представлению о самом себе, стремлению занять равное положение по отношению к взрослым. Сталкиваясь с конфликтным поведением подростков на уроке и на мероприятиях, учителю и классному руководителю важно видеть не столько отрицательные качества учащихся, сколько проявление неудовлетворенности ребенка во взаимоотношениях с учителем, складывающихся в учебно-воспитательном процессе.

Анализируя работу воспитательной деятельности в 2019-2020 г. необходимо учесть реалии современной жизни, организовать образовательный процесс с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа воспитательной деятельности гимназии призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в гимназии основывается на принципах взаимодействия, сотрудничества педагогов, учащихся, родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное (онлайн) проведение ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, классных руководителей на обеспечение позитивной динамики развития его личности, с учетом возрастных особенностей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу в сотрудничестве с коллективом класса, родителями, коллегами, проводит индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г.№35-ФЗ;
- Федеральный Закон №114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007г. №352;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 № 683

- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025года, утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 (Пр-2753)
- Примерная программа воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020)
- Устав ГБОУ гимназии №66 образовательного учреждения.

Цель программы: создание образовательной среды, направленной на духовно-нравственное становление личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с духом свободы и демократии.

Задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных и внеурочных программ, научно-исследовательской деятельности, взаимодействие с общественными организациями и объединениями.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика; формирование у учащихся понятия нравственной и правовой культуры; воспитание духовности, толерантности, гражданской позиции.
- Осуществление мер профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
- Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности обучающихся.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение правовой грамотности родительского сообщества.
- Использование ресурсов дополнительного образования («Навигатор» дополнительного образования детей) учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества учащихся и педагогов.

Воспитательные задачи программы решаются в процессе усвоения обобщенных понятий, имеющих воспитательное значение и соответствующих содержанию воспитательных компонентов ФГОС, усвоения представлений о способах и формах практического применения этих понятий. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целевая группа: учащиеся ГБОУ гимназии №66, родители, педагогический коллектив.

Срок реализации: Программа рассчитана на 2020-2021 годы и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию

Представленная программа позволяет:

- Помогает становлению гражданственности, патриотизма, нравственности.
- Вырабатывает установки, ценностных ориентаций;
- Формирует знания о людях, обществе и о себе;
- Помогает учащимся в самоопределении и самореализации в настоящей и будущей жизни.
- Вырабатывает знания практической деятельности;

Ожидаемые результаты :

- Укрепление высокого патриотического сознания, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
- Сформированность у учащихся ответственности за своё здоровье;
- Сформированность системы духовных ценностей и привычек нравственного поведения
- Обогащение эмоционального мира детей, развитие природных задатков и творческих способностей учащихся

Основные направления работы гимназии:

1. Духовно - нравственное воспитание. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы. «Петербургские перспективы»

2.Профилактика правонарушений, алкоголизма и табакокурения, экстремизма, терроризма. (Программа по профилактике детской беспризорности, безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2023уч.год)

3.Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

4.Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения. Выбор будущего в твоих руках.

5. Формирование здорового образа жизни. Подпрограмма: «Здоровье», «Класс- свободный от курения.

Профилактика правонарушений

Цель на 2020-2021 год: снижение уровня правонарушений, безнадзорности и жестокого обращения среди несовершеннолетних.
Задачи:

1. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.

2. Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности обучающихся
3. Осуществление мер профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
4. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
	I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ***Цель: Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ (ОО);***			
1.1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь	Соц. педагог, кл.руководители	
1.2	Консультация классных руководителей по составлению паспортов	сентябрь	Соц. педагог, кл.руководители	
1.3	Анкетирование родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи	сентябрь	Соц. педагог, кл.руководители	
1.4	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	До 09.09.20	кл.руководители	
1.5	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь	Соц. педагог	
1.6	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	сентябрь	Соц. педагог	
1.7	Сбор и сверка документов по инвалидности	сентябрь	Соц. педагог	
1.8	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД		Соц.педагог и инспектор ОДН	

1.9	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течение года	Специалисты Службы сопровождения	
Проведение различных опросов обучающихся:				
1.91	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май 2021	кл.руководители	
1.92	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение года	Соц. педагог	
1.93	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	Ежемесячно до 05 числа	кл.руководители	
II. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА ***Цель: достижение и обеспечение взаимосогласованной, упорядоченной деятельности в первую очередь правоохранительных органов для повышения эффективности борьбы с преступностью*** .				
2.1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	сентябрь	Соц.педагог	
2.2	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для родителей, педагогического коллектива с применением ИКТ-технологий, онлайн)	В течение года	Служба сопровождения	
2.3	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Служба сопровождения	
2.4	Работа с ООиП МА МО «Комендантский аэродром» по категории опекаемые обучающиеся	В течение года	Соц.педагог	
2.5	Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся	В течение года	Соц.педагог	
2.6	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	Па запросу. В течение года	Соц.педагог	

2.7	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	Соц.педагог	
2.8	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №66	В течение года	Соц.педагог	
2.9	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	Сентябрь	Кл.руководители, Зам.директора. по ВД	
2.91	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	Апрель, май	Кл.руководители Соц.педагог	
2.92	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	Соц.педагог	
2.93	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение года	Соц.педагог	
2.94	Организация экскурсий, выездных мероприятий, в том числе онлайн	В течение года	Зам. директора. по ВР и ВД	
III. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ***.Цель: Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через беседы, консультации и выступления на собраниях и МО***				
3.1	Выступление на онлайн родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей по правовому воспитанию и образованию	В течение года	Зам.директора по ВР.Служба сопровождения	
3.2	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога (информация сайте гимназии)	В течение года	Зам.директора по ВР	
3.3	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный	

	семье (информация на сайте гимназии и на информационных стендах ОУ)		педагог, классные руководители	
3.4	Подготовка и проведение общешкольных праздников онлайн согласно планированию работы гимназии	В течение года (по плану гимназии)	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
3.5	Проведение Единых дней правовых знаний с применением ИКТ-технологий	По плану ЕИД	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
3.6	Проведение бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Зубков Я.А.	
3.7	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ	Апрель, май	Ответственный за профориентационную работу	
3.8	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания и обучения, в том числе онлайн	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ***Цель: добиваться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширять кругозор учащихся по вопросам правовой культуры***				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
4.1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	По необходимости	Служба сопровождения	
4.2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По запросу	Соц. педагог	
4.3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Соц. педагог	
4.4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Соц. педагог	
4.5	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в гимназии	В течение года	Дежурные учителя, учителя-предметники	
4.6	Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими обучающимися с применением ИКТ-технологий	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	
4.7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися,	В течение года	Соц. педагог	

	находящимися на ВШК с применением ИКТ-технологий			
4.8	Групповые занятия с обучающимися по программе «Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе»,» Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов. «Развитие учебной мотивации»	В течение года	Педагог -психолог	
4.9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на учете в ОДН и ВШК с применением ИКТ-технологий	В течение года	Соц. педагог Инспектор ОДН	
4.91	Групповое консультирование педагогов по исполнению закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с применением ИКТ-технологий	Сентябрь-май МО классных руководителей	Зам. директора по ВР. Социальный педагог	
4.92	Участие в профилактических мероприятиях района онлайн	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог	
4.93	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на всех видах контроля	В течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР. Социальный педагог	
4.94	Контроль посещаемости ОУ обучающихся	В течение года	Кл.руководители	
4.95	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, в том числе с применением ИКТ-технологий	В течение года	Служба сопровождения, инспектор ОДН	
4.96	План проведения месячника правовых знаний:			
4.97	Беседы с применением ИКТ-технологий: • «Знай и уважай законы своей страны • «Культура и правила поведения» • «Проступок и правонарушение»	Октябрь-ноябрь	Кл.руководители	
4.98	1. Выставка книг на сайте ОУ: «Закон обо мне, мне о законе» 2. Тематические политинформации: • «Часовые порядка» • «Мужество рождает бессмертие» • «Наши права и обязанности 3.Классный час на тему: «Как мы выполняем ПВР для учащихся?»	Октябрь- ноябрь	Библиотека Учителя истории	
4.99	Онлайн родительское собрание на тему: «Правовое воспитание детей в семье и школе. Родители-участники образовательных правоотношений»	ноябрь	Зам.директора по ВР, соц педагог	

пункт 1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц педагог	
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями в СОП	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц педагог	
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах, в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения (с применением ИКТ-технологий)	В течение года	Зам.директора по ВР,социальный педагог, классные руководители	
5	Организация деятельности школьной службы медиации	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
6	Проведение заседаний Совета профилактики, в том числе по необходимости с применением ИКТ-технологий	В течение года	Зам.директора по ВР, служба сопровождения	
7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение	Зам.директора по ВР,	

	несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики (с применением ИКТ-технологий, онлайн): - этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.); - беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); - классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); -классный час«Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); -разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); -беседа «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); -классный час ««Преступление и подросток» (7-8 кл.); - классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); - беседа на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.);	года Ежеквартально Сентябрь ноябрь январь Сентябрь ноябрь январь апрель Сентябрь ноябрь январь апрель Сентябрь январь	социальный педагог, классные руководители	

	- разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.); - разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.); - разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» (9-11кл.); - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11кл.).	Сентябрь ноябрь февраль апрель		
	Проведение цикла онлайн бесед для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики (онлайн): - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; «Как защитить своего ребенка»; - «Как не попасть в беду»; - «Предотвращение суицидальных попыток».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	

8	Проведение онлайн профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча: - «В школу без проблем!» Что нужно знать родителям первоклассника (1кл.); - «Успешная адаптация ребенка к школе». Советы родителям первоклашки (1 кл.); - «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» (2-3 кл.); - «Ваш ребенок пятиклассник». Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.);	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	
9	- «Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия» (4 кл.); - «Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье» (5-6 кл); - «Конфликты в подростковом возрасте». Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.); - «Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми» (8-9 кл.); - «Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости» (10-11 кл.)			
10	Проведение онлайн мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	

11	Организация консультаций для обучающихся и их родителей на базе ГБОУ гимназии №66, в том числе с применением ИКТ-технологий. Консультации Службы Сопровождения для родителей, законных представителей в Дни открытых дверей, в том числе с применением ИКТ-технологий (онлайн).	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	
12	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет (размещение информации на сайте гимназии, освещение данного вопроса на онлайн родительских собраниях, индивидуальные беседы с применением ИКТ-технологий)	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог	
13	Проведение онлайн мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»	Декабрь 2020	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор	
V. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости ***Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.***				
5.1	Пропаганда здорового образа жизни в 1-11 классах (мониторинги, формы-викторины, классные часы, беседы, в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн)	В течение года	Зам.директора по ВР, Служба сопровождения	
5.2	Совместная работа со специалистами ЦППМСП по программам: «Здоровье», «Здоровый образ жизни» в онлайн режиме	В течение года	Социальный педагог	
5.3	Приглашение специалистов врачей, в том числе из городского наркологического центра, работа в онлайн режиме	В течение года	Социальный педагог	

5.4	Участие в конкурсах: «Здоровый образ жизни», «Социальная реклама» онлайн	Март, апрель	Социальный педагог	
5.5	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	В течение года	Служба сопровождения	
5.6	Формирование навыков безопасного использования ПК	В течение года	Учитель информатики	
5.7	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, индивидуальная онлайн работа с родителями, педагогами по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	В течение года (по запросу)	Служба сопровождения	
5.8	Участие в программе «Класс, свободный от курения», в том числе с применением ИКТ-технологий:	По плану района	Зам.директора по ВР	
П.1	1. Летние виды спорта 2. Азбука здоровья 3. Зависимость здоровья от окружающей среды 4. Роль спорта в жизни человека 5. В мире гармонии и здоровья 6. Наши права и обязанности 7. Рост и развитие детского организма 8. Толерантное отношение к окружающим	Беседы и классные часы (ежемесячно) 1 класс	Классный руководитель	
2	1. О вреде курения 2. Спорт – это здорово! 3. Порадовать близких – как это просто 4. Режим дня первоклассника 5. Способы укрепления здоровья 6. Влияние занятий спортом на развитие ребенка. 7. Что такое ЗОЖ? 8. Профилактика простудных заболеваний	2 класс	Классный руководитель	
3	1. Мы за ЗОЖ 2. Мои права 3. Привычки хорошие и плохие 4. Табачный туман обмана 5. Здоровые дети в здоровой семье 6. Бой вредным привычкам 7. Актив! Здоровье! Позитив! 8. Профилактика правонарушений на улице и в школе	3 класс	Классный руководитель	
4	1. Я против наркотиков! 2. Семейные будни разных стран 3. Что мы знаем о закаливании 4. Режим дня подростка 5. Я за здоровый образ жизни 6. Оптимизм и пессимист	4 класс	Классный руководитель	

	7. Наши права и обязанности 8. Береги здоровье смолоду			
5	1. Умей сказать нет! 2. Основные права человека 3. Азбука поведения 4. Я гражданин России 5. Колесо жизни 6. О вреде сквернословия 7. Некоторые вопросы здоровья и нравственности 8. Правила личной гигиены	5 класс	Классный руководитель	
6	1. Зимние виды спорта 2. Настоящий друг 3. Знакомство с ФЗ № 000 4. Доброжелательность и грубость 5. Рост и развитие организма 6. Здоровые дети в здоровой семье 7. Подросток в мире вредных привычек 8. Как научиться жить без драки	6 класс	Классный руководитель	
7	1. Наркомания – знак беды 2. Твоё здоровье и курение 3. Интернет зависимость 4. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний 5. Да здравствует жизнь! 6. Твоё здоровье и алкоголь 7. Юридическая ответственность за употребление ПАВ 8. Противостояние стрессам	7 класс	Классный руководитель	
8	1. Жизнь территория здоровья! 2. Твоё здоровье и питание 3. Грани моего Я 4. Мои годы – это лучшее время для того, чтобы … 5. Здоровые дети в здоровой семье 6. В поисках хорошего настроения 7. Разговор на трудную тему 8. Рост и развитие организма подростка	8 класс	Классный руководитель	
9	1. Скажи да спорту! 2. Наркотики – война без взрывов 3. В плену иллюзии 4. Твоя ответственность и ответственность твоих родителей 5. Здоровые дети в здоровой семье 6. Алкоголь – это горе и слезы семьи 7. Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни! 8. Противостояние стрессовым ситуациям во время экзаменов	9 класс	Классный руководитель	
10	1. Алкоголь - шаг в пропасть 2. Психическое здоровье 3. ВИЧ и СПИД	10-11 класс	Классный руководитель	

	4. Я выбираю своё будущее 5. Кто курит табак – тот себе враг! 6. Как преодолеть тревогу 7. Режим дня старшеклассника 8. ЗОЖ – здоровое потомство			
5.9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья в соответствии с планом гимназии, в том числе с применением ИКТ-технологий	апрель	Соц.педагог, педагог-организатор, учителя физической культуры	
5.91	Обучение детей и родителей алгоритмам поведения в экстремальных ситуациях через систему треннинговых занятий, в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	В соответствии с планом гимназии	Преподаватель - организатор ОБЖ	
5.92	Психологическое консультирование с целью оказания помощи ребенку, в том числе с применением ИКТ-технологий	По запросу в течение года	Педагог-психолог	
5.93	Диагностика состояния здоровья всех возрастных групп	сентябрь	врач	
5.94	Индивидуальные консультации для детей и родителей по профилактике алкоголизма, табачного и нетабачного курения, в том числе с применением ИКТ-технологий	По запросу классных руководителей	Педагог психолог	
5.95	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией. Участие в социальных онлайн проектах, в том числе с применением ИКТ-технологий	Март-апрель	Соц.педагог	
5.96	Организация и проведение спортивных праздников «Мама, папа, я - спортивная семья», в том числе онлайн	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры	
5.97	Проведение гимназических спартакиад «Здоровый образ жизни» «Зарядка для всех», в том числе с применением ИКТ-технологий	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры	
VI. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. ***Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности***				
6.1	Участие в проведении школьных профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризма и экстремизма, в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	В соответствии с рекомендациями КО и планом гимназии	Зам.директора по ВР, классные руководители	

6.2	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6.3	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся ОУ через систему классных часов, в том числе онлайн, и родительских онлайн собраний	Сентябрь-октябрь	классные руководители	
6.4	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	В течение года	Соц.педагог, классные руководители	
6.5	Презентации ко Дню толерантности «Мы все жители одной планеты»	ноябрь	Педагог-организатор	
6.6	Классные часы по профилактике экстремизма (ежемесячно), в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог	
6.7	**1-4 классы** (в том числе онлайн при необходимости): • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Семейные тайны», • «Волшебная страна дружба» • «Легко ли быть особенным»	(ежемесячно)	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6.8	**5-8 классы** (в том числе онлайн при необходимости): • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», • «Мы жители многонационального края!», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, думать, любить, как другие…» • «Мы против насилия и экстремизма»	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители	

	• «Наша истинная национальность – человек» • «Сила России в единстве народов» • «Единство разных» • «Легко ли быть особенным»			
6.9	**9-11 классы** (в том числе онлайн при необходимости): • «Волшебная страна дружба» • «Небо общее для всех» • «Быть принятым другими не значит быть как все» • «Сила России в единстве народов» • «Что такое экстремизм» • «Национальное многоцветие – духовное богатство России» • «В единстве наша сила» • «Мир дому твоему» • «Национализму скажем «НЕТ!	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6.91	Организация мероприятий, посвященных дню Защиты Детей, по плану ГОЛ, в том числе с применением ИКТ-технологий	Май-июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители	
VII. Профилактика насилия в ОУ. Профилактика жестокого обращения с детьми Цель: Предупреждение фактов жестокого обращения с детьми				
7.1	Беседы с учащимися по темам: «Как вести себя в случае раскрытия насилия»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
7.2	МО классных рук. “Как общаться с подростком”, “Домашнее насилие. Как не попасть в такие отношения” «Как уменьшить изоляцию ребенка» «Насилие в семье и его последствия» , в том числе с применением ИКТ-технологий	Ноябрь, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог	
7.3	Размещение на сайте школы информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения	сентябрь	Социальный педагог,,	
7.4	Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц. педагог	
7.5	Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по правам несовершеннолетних: «Твои права – твои обязанности», «Ты имеешь право», «Права ребёнка в новом веке» в течение всего периода	Сентябрь Январь апрель	Зам.директора по ВР. библиотека	
7.6	Рассмотрение на онлайн родительских собраниях актуальных тем:	Сентябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.	

	«О недопустимости жестокого обращения с детьми»; «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»		педагог, классные рук.	
7.8	Проведение Дней правовых знаний по разъяснению основных положений Конвенции о правах ребенка, , в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	ноябрь	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные рук.	
7.9	Проведение классных часов, уроков безопасности жизнедеятельности по информированию несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи, телефонов доверия, в том числе с применением ИКТ-технологий, онлайн	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
7.91	Размещение в электронных дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращени ;семейного насилия и жестокого обращения с детьми.	сентябрь	классные рук.	
7.92	Проведение конкурсов: - детских рисунков, плакатов, видеороликов «Мир без насилия» с целью популяризации общечеловеческих ценностей и повышения статуса семьи - детского художественного творчества «Моя семья» с целью популяризации семейных ценностей, в том числе с применением ИКТ-технологий	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, социальный педагог	
7.93	Разработка и распространение методических материалов на онлайн родительских собраниях (памятки для родителей) по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними весь период	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР, соц. педагог. Педагог психолог	
	VIII. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ***Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование***			
8.1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь	Соц.педагог	
8.2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог.Педагог психолог	
8.3	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	По запросу	Инспектор ОДН, соц.педагог	
8.4	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Соц.педагог	

8.5	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Соц.педагог	
8.6	Организация летнего отдыха для учащихся вышеперечисленных категорий	май	Классные руководители	
8.7	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий учащихся	В течение года	Соц.педагог, организатор по питанию	
	IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ***Цель: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.***			
9.1	Участие в районных и городских онлайн семинарах и вебинарах, конференциях. Выступления специалистов службы сопровождения, в том числе онлайн	В течение года	Зам.директора по ВР, Служба сопровождения	
9.2	Анализ проделанной работы службы сопровождения	май	Зам.директора поВР	
9.3	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Зам.директора по ВР, Служба сопр.	
9.4	Повышение квалификации специалистов службы сопровождения	В течение года	Зам.директора по ВР	
9.5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности и рабочих программ	Сентбрь-октябрь	Служба сопр	
9.6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	Служба сопр	
9.7	Разработка и написание методических рекомендаций для классных руководителей и родителей	В течение года	Служба сопр	
9.8	Участие в районных и городских конкурсах профилактической направленности, в том числе онлайн	В течение года	Служба сопр	
9.9	Повышение уровня компетентности классных руководителей в вопросах нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса, организации воспитательного процесса, развитию воспитательной системы класса (курсы повышения квалификации) , в том числе с применением ИКТ-технологий	Обучение по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители	
9.91	Подготовка публикаций по профилактической направленности	В течение года	Служба сопр	

X. Работа с родителями.

***Цель: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений*…...**

Задачи:

- организация психолого-педагогического просвещения родителей, направленного на формирование у родителей педагогической культуры
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе

- повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса;
- акцентирование внимания педагогов, родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психологическому и духовному здоровью детей
- повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса

№	Содержание работы при проведении консультаций и родительских собраний	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
10.1 10.3	Реализация системы психолого-педагогического просвещения родителей учащихся, в том числе с применением ИКТ-технологий: • индивидуальные тематические консультации; • консультации социального педагога, психолога • «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»: • нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; • о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; • контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; • о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; • о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток;	В течение года	Специалисты Службы Сопровождения	

	• о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; • о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; • о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. • о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; • о необходимости незамедлительного обращения в УВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения; • о форме токсикомании «сниффинг», «снюс»; • формы занятости во внеурочное время; • профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. • Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних; • о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов			
Тематика родительских собраний: ***Цель: Расширение педагогического кругозора родителей; стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместный усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся. Получение информации, необходимой для работы с детьми***				
10.3	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	сентябрь	Классные руководители	
10.4	«Правовое воспитание детей в семье и школе. Родители-участники образовательных правоотношений.»	ноябрь	Классные руководители	
10.5	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам	февраль	Классные руководители	

	профилактики правонарушений и безнадзорности.			
10.6	«Как сохранить психическое здоровье ребенка? Интернет – зло или благо? Что делать, если ребенок живет «в сети»? Рекомендации родителям.	апрель	Классные руководители	

Психолого- педагогическая помощь.

Наименование вида работ	Срок выполнения	Кол-во чел (групп)	Кол-во часов
1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.1. Психологическая диагностика			
Диагностика индивидуальная: дети группы риска, для ТПМПК, состоящие на разных видах учета и по запросу	в течение года	45	90
Диагностика массовая:			
«Адаптация учащихся 1-х классов»	сентябрь-октябрь	90	24
(8 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Адаптация учащихся 5-х классов»	сентябрь-октябрь	75	30
(10 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Мой профессиональный выбор»	март-апрель	75	24
(8 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 1 класс»	апрель	90	24
(8 часов на 1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 2 класс»	ноябрь-декабрь	90	30
(10 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 3 класс»	январь-апрель	100	48
(12 часов/1 класс вместе с обработкой)			
Массовая диагностика по запросу ГБОУ:			
Оценка адаптации учащихся 5-х классов по итогам года	апрель	75	30
(10 часов/1 класс вместе с обработкой)			
Диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов	май	100	32
(9 часов/1 класс вместе с обработкой)			
ФГОС познавательные УУД учащихся 5-х классов	октябрь-ноябрь	75	27
(9 часов/1 класс вместе с обработкой)			
Диагностика интеллекта учащихся 7-х классов	апрель	75	36
(12 часов/1 класс вместе с обработкой)			

Диагностика интеллекта учащихся 8-х классов	декабрь-январь	75	36
(12 часов/1 класс вместе с обработкой)			
Наблюдение в классах	в течение года		3
1.2. Консультации учащихся	В течение года	74	74
1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
Групповая работа:			
"Формирование школьной готовности у детей с ООП"	октябрь-декабрь	12	28
"Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе"	ноябрь-февраль	12	28
"Комплексное психологическое сопровождение учащихся с ООП"	в течение года	4	20
"Коррекция эмоциональных состояний в процессе художественной деятельности"	октябрь-май	12	32
"Развитие учебной мотивации"	ноябрь-январь	12	32
"Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов"	в течение года	20	12
Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы	январь-май	6	8
Работа с внутренне конфликтным классом	октябрь-декабрь	23	20
Индивидуальная работа (не больше 7 человек по всем программам):			
"Комплексное психологическое сопровождение учащихся с ООП"	в течение года	3	30
"Коррекция эмоциональных состояний в процессе художественной деятельности"	в течение года	4	64
1.4. Профилактическая работа (тематические беседы, игры классные часы и т.п.):	В течение года		12
1.5. Мониторинги	В течение года		20
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Индивидуальные консультации	В течение года	66	66
Групповые формы работ (родительские собрания, дни открытых дверей, лекции, клубы и др.)	В течение года	150	8
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Индивидуальные консультации	В течение года	66	66
Групповые формы работ (педсоветы, профилактические советы, выступления на МО педагогов и др.)	В течение года	40	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
4.1. Совещания в ГБУ ДО ЦППМСП	В течение года	X	148
4.2. Работа с документацией	В течение года	X	222
Итого по организационной работе	Общее количество часов:		370

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

В целях дальнейшего снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте на 2020 / 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- оптимизация работы педагогического коллектива по развитию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе;
- реализация программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу ОБЖ для учащихся 5 – 9 классов;
- внедрение новых педагогических технологий по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах;
- активизация работы с родителями;
- развитие общественного движения ЮИД;
- повышение педагогического мастерства кадров в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, при обучении детей навыкам безопасного поведения на дороге и изучении Правил дорожного движения.

№	**Мероприятия.**	**Срок выполнения**	**Ответственные**	**Результат**
I. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Анализ состояния ДДТТ за прошлый учебный год, постановка задач на текущий учебный год, составление плана мероприятий	Август	Бакшанская М.Л.; ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
2.	Организационно-педагогические мероприятия по организации	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	

	общественного движения ЮИД в школе. Набор учащихся в отряд ЮИД			
3.	Анализ состояния ДДТТ в учреждении	В течение года	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
4.	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по организации работы по ДДТТ	1 раз в 3 месяца	Зам. директора по ВР М.Л. Бакшанская	
5.	Диагностика детей по выявлению уровня знаний ППД и правил безопасного поведения на дороге	Май	Кл, руководители; ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
II.Методическая работа с педагогическими кадрами				
1	Открытые занятия, творческие мастерские по обучению детей основам безопасного поведения на дороге для педагогических работников	Февраль	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
2	Участие в работе РМО для ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ.	Ежемесячно, по плану РМО	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
3	Участие в районных семинарах на базе РОЦ БДД : «Работа по профилактике ДДТТ»	По плану семинара	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
4	Участие в ежемесячном районном постоянно-действующем семинаре «Современные подходы к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях»	Ежемесячно, По плану семинара	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
III. Учебно-воспитательная работа с обучающимися				
1	Проведение занятий для учащихся (по классам, с привлечением онлайн занятий «Китеж плюс») 1 -4 классов, 5 – 9 классов, 10 – 11 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»	По расписанию	Классные руководители 1-4 классов; учитель ОБЖ Беляков А.А. 5-11 классы.	
2	Проведение классных часов по профилактике ДДТТ (по тематическому плану)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	

3	Беседы по ПДД перед каникулами (1-11 кл.)	В течение года	Классные руководители (1-11 кл.)	
4	Участие в интернет олимпиадах	В течение года	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
5	Классный час «Мы участники дорожного движения» (5-11 кл.)	Сентябрь, ноябрь,апрель	Классные рук. 5-11 кл.	
6	Классный час «Мы пешеходы, мы пассажиры» для учащихся 1-4 кл.	Сентябрь, ноябрь,апрель	Учащиеся 9 кл. для учащихся 3-4 кл., классные руководители 3-4 кл.	
7	Участие в районных мероприятия РОЦ БДД «Китеж плюс»	По плану	Ответственный по ДДТТ Зубков Я.А.	
8	Проведение совместно с РОЦ БДД «Китеж плюс» выездного мастер-класса: «Мобильный автогородок»	По заявке Китеж плюс	зам. директора по ВР М.Л. Бакшанская, Зубков Я.А.	
9	Организация нового отряда юных инспекторов дорожного движения. Проведение онлайн занятий. (4 кл.)	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
10	Игра «Красный, желтый, зеленый» для учащихся 3–4 классов. Онлайн.	Октябрь	Зубков Я.А. Классные руководители 1-4 классов	
11	Занятия по подготовке отряда ЮИД к соревнованиям «Магистраль ЮИД» и «Безопасное колесо»3-4 классы.Онлайн	Октябрь апрель	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А., кл. рук. 4 классов	
12	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь декабрь	Учитель ИЗО Кенина Т.И.	
13	Подготовка к районному конкурсу «Магистраль ЮИД»	Ноябрь декабрь	Ответственный по ДДТТ Зубков Я.А.	
14	Участие в районном конкурсе «Магистраль ЮИД»	Ноябрь декабрь	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А., классные руководители	

15	Игра ПДД «Регулирование дорожного движения» (3-4 кл.) Онлайн.	Декабрь	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
16	Проведение эстафет для 1-2 классов с элементами ПДД	Январь	Ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
17	Конкурс эссе «ПДД 3020» для 4-7 классов	Февраль	Бакшанская М.Л., Зубков Я.А.	
18	Разработка рекламных афиш, плакатов и эмблем по БДД	Март	Классные руководители, Зубков Я.А.	
19	Акция «Шагающий автобус» с учащимися 1-2 классов	Апрель	Учащиеся 9 кл. для учащихся 3-4 кл., классные руководители 3-4 кл.	
20	Проведение практических занятий для учащихся школ района по подготовке к районным и городским соревнованиям «Безопасное колесо»	Согласно расписанию (февраль-апрель)	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.; классные руководители 4 классов	
21	Участию в районных соревнованиях "Безопасное колесо"	Апрель	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
22	Подведение итогов года. Торжественное награждение в РОЦ БДД «Китеж+»	Май	ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
абота с родителями				
1	Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ Онлайн.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
2	Привлечение родителей к проведению классных часов по ДДТТ Онлайн.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
3	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей	Апрель-май.	Классные руководители 1-11 классов; ответственный за ДДТТ Зубков Я.А.	
4	Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	
циальные связи и сетевое взаимодействие				

1	ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга	По плану ОГИБДД	зам. директора по ВР М.Л. Бакшанская, Зубков Я.А.	
2	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	По плану РОЦ БДД	Ответственный по ДДТТ Зубков Я.А.	
3	При проведении внеклассных мероприятий сотрудничество с Муниципальным образованием «Комендантский Аэродром»	По необходимости	зам. директора по ВР М.Л. Бакшанская	

Духовно- нравственное воспитание.

№	Мероприятия	Форма проведения	Место проведен	Ответствен.	Сроки выполнен.	Результативность
1	Система классных часов: «Этих дней не смолкнет слава», «Я - гражданин России» «Символика России» «Герои земли Русской» «Будем знакомы, будем друзьями», «Азбука вежливости, или этикет на каждый день» «Давайте жить дружно»	Классные часы, практикумы, уроки Знаний (совм. с «Китеж плюс»)	Гимназия	Кл.рук.1-11кл.	Сентябрь-май	
2	Традиционный слет ветеранов. Уроки мужества, встречи с ветеранами блокадниками. «Ключевое общешкольное дело»	Концерт, встреча	Гимназия	Кл.рук.1-11кл.	Сентябрь, апрель-май	
3	Участие в социальных проектах «Социальный марафон. Школа-территория здоровья», «Класс, свободный от курения» Онлайн.		Район, город		В теч. года	
4	Диалог культур. Искусство жить вместе. Онлайн.	фестиваль	гимназия	6-10 классы	ноябрь	
5	«Новогодний карнавал» по классным коллективам	праздник	Гимназия, «Китеж плюс»	1-4, 5-6, 7-8, 9-11кл	декабрь	
6	Проведение фестиваля «А ну-ка, девочки!»,« А ну-ка, мальчики!»	фестиваль	Гимназия	Кл. рук.9-11	Февраль-март	
7	«Ключевое общешкольное дело».Организация школьных акций «Добро», «Забота!», «Помним.Гордимся.Равняемся»,	акции	гимназия	1-11	Сентябрь-май	

	«Спасибо!», «Говорим правильно», «Лучший социальный проект», «Спаси дерево» Онлайн.					
8	Участие в районных и городских социальных акциях, проектах, конкурсах. Онлайн.	конкурсы	Район, город	1-11кл	Сентябрь-май	

2. Военно-патриотическое воспитание

	Мероприятия	**Форма проведен.**	**Контингент**	**Отв.**	**Сроки проведения**	**Результат**
1	«Ключевое общешкольное дело».День начала блокады Ленинграда.Урок доблести. Онлайн.	Классный час, конкурс рисунков и плакатов	1-11 класс	Бакшанская М.Л. Набиулина А.В. Актив гимназии	8сентября	
2	День снятия блокады Ленинграда.Урок доблести.				27января	
3	Дни воинской славы России	Радиолинейка			План памятных дат	
4	День Призывника	Экскурсия в воинские части ЗапВО	8-11 класс	Беляков А.А.	По графику ОО	
5	Олимпиада по ОБЖ	олимпиада	5-11 класс	Беляков А.А.	В течение года	
6	«Зарядка для всех». Онлайн. Организация и проведение школьной акции.	Флеш-моб	1-11 класс	Актив гимназии, учителя физкультуры	Март	
7	Игра – квест «Зарничка» для обучающихся начальной школы .	Квест	3-8 класс	Бакшанская М.Л. Беляков А.А. ДЮП	Сентябрь-октябрь	

8	Месячник пожарной безопасности	Учения по эвакуаци,конкурс рисунков и поделок (включая дет. сад)	Все воспитанники и обучающиеся	Бакшанская М.Л. Беляков А.А.,	Сентябрь	
9	Организация взаимодействия с ГБОУ ДОД «Китеж плюс» по вопросам участия в районном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной Игры «Зарница»	Встречи, рабочие совещания, семинары-Район	Беляков А.А.,	Беляков А.А., Бакшанская М.Л.	Сентябрь	
10	Организация взаимодействия и работа с СПбГКУ ПСО Приморского	Встречи, рабочие совещания,-(район)	Беляков А.А.	Беляков А.А.	В течение года	
11	Организация взаимодействия с региональным и районным отделениями ВДПО	Встречи, рабочие совещания,-(район)	Беляков А.А.	Беляков А.А.	Сентябрь-октябрь	
12	Организация взаимодействия и работа Военным учебно-научным центром Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» по вопросам допризывной подготовки и профориентации учащихся.	Встречи, рабочие совещания, семинары, экскурсии(район)-	Беляков А.А.	Бакшанская М.Л. Беляков А.А.	Октябрь-май	
13	Работа с Центральной военно-морской библиотекой в рамках направления «Юнармия»	Встречи, рабочие совещания, семинары, экскурсии-(район)	Беляков А.А	Бакшанская М.Л. Беляков А.А. Юнармейцы Актив гимназии	В течение уч. года по плану района	
14	Тематический Квест «Гражданская оборона» Онлайн.	Квест-(район)	Юнармейцы,	Отдел молодежной политики и администрации	Сентябрь-октябрь	

15	Занятия с членами ДЮП(СПбГКУ ПСО Приморского района Пожарные части ВДПО) Онлайн.	Лекции, экскурсии, практические занятия	ДЮП	Беляков А.А.	Октябрь -май.	
16	«Школа инструкторов» детско-юношеской оборонно-спортивной игры (ДЮОСИ) «Зарница» Онлайн.	Лекции, семинары, практические занятия-(район)	ДЮП юнармейцы	Китеж плюс Актив гимназии	Сентябрь-июнь 1 раз в месяц по графику	
17	Открытие ДЮОСИ «Зарница»	Строевой смотр – парад-(район)		Китеж плюс Ихер А.Д. Беляков А.А.	сентябрь -	
18	Районные этапы ДЮОСИ «Зарница»: • «Пожарный дозор». • «Медико-санитарная подготовка» • «Гражданская оборона» • «Стрелковое многоборье» • «Рукопашный бой» • «КСУ» • «Статен в строю силен в бою» • «Равнение на знамена» • «История Отечества».	Соревнования, конкурсы-(район)		Китеж плюс Беляков А.А. Ихер А.Д. ДЮП Актив гимназии	По графику Китеж плюс	
19	Закрытие районного этапа ДЮОСИ «Зарница»	Строевой смотр – парад-(район)		Китеж плюс Ихер А.Д. Беляков А.А.	Май	
20	Участие в городских смотр-конкурс «Равнение на знамена!» в рамках ДЮСИ «Зарница 2021» «Статен в строю, силен в бою!», в рамках ДЮСИ «Зарница 2021» «Я – защитник Отечества» (юнармейское ГТО)	Строевой смотр - конкурс	ДЮП юнармейцы	Бакшанская М.Л. Ихер А.Д. Беляков А.А.	По графику Китеж-плюс	
21	Начало блокады Ленинграда. День снятия блокады. «Ключевое общешкольное дело»	Литер.- муз. композиция, конкурс	ГБОУ №66 3-11кл	Беляков А.А.,Бакшанская М.Л.	Сент., январь	

		рисунков и плакатов		Кенина Т.И.		
22	Проведение классного часа на тему «День Героя Отечества». Встреча с ветеранами ВОВ.	Классный час,музыкал.-литер. композиция, выставки творческих работ	ГБОУ № 66	Бакшанская М.Л.	Сент, январь, февраль, апрель, май	
23	Участие в мероприятиях городского проекта «Память поколений»	Игры, конкурсы	ГБОУ № 66	Бакшанская М.Л.,Краснова Ю.А., Набиулина А.В.	сентябрь - май	
24	Шефство над могилой капитан-лейтенанта Д. Колесника, участие в торжественных митингах на Серафимовском кладбище	шефство	Серафимовское кладбище	Краснова Ю.А.	В течение года	
25	Конкурс рисунков и поделок, посвященный памятным датам	1-11 классы выставка	ГБОУ №66	Кенина Т.И. Бакшанская М.Л	В течение года	
26	«Ключевое общешкольное дело»Проведение смотра строя и песни памяти И.Г.Юринова	3-11кл	ГБОУ №66	Учителя физ-ры, Беляков А.А.	Январь-май	
27	Городской смотр-конкурс «Равнение на знамена!»	Городской смотр-конкурс	Юнармейцы, ДЮП	Беляков А.А, Китеж-плюс	По графику	

28	Городской смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою!»	Городской смотр-конкурс	Юнармейцы, ДЮП	Беляков А.А., Китеж-плюс	Октябрь -май	
29	Соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	Соревнования в рамках направления «Пожарная безопасность»	ДЮП, юнармейцы	Беляков А.А	По плану	
30	Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр Зарница и соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Запада, России.	соревнования	Китеж плюс Бакшанская М.Л. Беляков А.А	Китеж плюс Бакшанская М.Л.	По плану Китеж плюс	

Работа школьного музея «ИКАР»

Дата	Мероприятие	Количество участников	Уровень	Результативность
Сентябрь	Заседание актива школьного музея «Икар»	10 чел	Школьный	
Сентябрь	Праздник посвященный «Комендантскому аэродрому»	50 чел	Районный	
Октябрь	Районный этап Хконкурса юных экскурсоводов школьных музеев	Актив школьного музея	Районный	
Октябрь	Клубный день актива школьных музеев. Старт городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Пароль - «Победа!». Игра-конкурс на музейной экспозиции Памятного зала Монумента героическим защитникам Ленинграда для участников конкурса «Пароль- «Победа	Актив школьного музея	Городской	
Октябрь	Музейный дозор Онлайн.	Актив школьного музея	Районный	

Ноябрь	Экскурсии онлайн для первоклассников	Актив школьного музея	Районный	
Декабрь	Конкурс чтецов « Я говорю с тобой из Лениграда» (памяти Ольги Бергольц посвящается) в рамках проекта «Мой район.Мой Музей»	5 чел	Районный	
Январь	Дни открытых дверей в школьных музеях «Память хранящие». Экскурсии и встречи с активами школьных музеев участников конкурса. Пароль- «Победа»	20чел	Городской	
Январь	Экскурсии в музей и мероприятия посвященные Блокаде	Актив музея	Школьный	
Март	Городской этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	5чел	Городской	
Февраль	XIV межпредметная олимпиада «Русский музей во дворцах и в Интернете»	25чел	Городской	
Март	«Мой любимый Приморский»	6чел	районный	
Апрель	Праздник, посвященный дню Космонавтики	15чел	районный	
Апрель	«Приморский район глазами юных журналистов»	4чел	Районный	
Апрель	XVIII международные научные чтения имени И.И.Сикорского	4чел	Международный	

Проект «Чтение с увлечением»

№	Тема	Срок исполнения.	Читательское назначение.	Ответственный	Результативность
1.	Выставка - игра с литературными сказочными героями « Угадай, из каких мы книг»	Сентябрь 01.09 – 20.09	2 - 3 классы.	Попова Г.И.	
2.	Выставка – путешествие «Их жизнь – сюжеты для романов» 16 сентября - 275 лет со дня рождения русского полководца Михаила Илларионовича Кутузова (1745–1813)	Сентябрь 23.09 – 30.09	6 - 7 классы	Попова Г.И.	

3.	Выставка – портрет «Учитель крупным планом» .	Октябрь 01.10. – 07.10	4 – 5 классы	Попова Г.И.	
4.	Персональная выставка «Фантазии сеньора Родари» (Джанни Родари (1920-1980) 100 лет)!	Октябрь 14.10 – 20.10	2 - 3 классы	Блинкова Л.И.	
5.	Выставка-просмотр «Мир книг и мир в книгах»	Октябрь 23.10 – 25.10	Все классы	Попова Г.И.	
6.	Выставка – имена «Гордись, Россия!(знакомство с историческими личностями: Иваном Сусаниным, Кузьмой Мининым, Дмитрием Пожарским).	Ноябрь 01.10 – 08.10	5 – 7 классы	Блинкова Л.И.	
7.	Выставка - диалог «Спрашивай - отвечаем»!	Ноябрь 27.10 – 29.10	Все желающие	Попова Г.И.	
8.	Выставка-сюрприз «У книжки нет каникул» .	Декабрь 02.12 – 10.12	1 – 4 классы	Попова Г.И.	
9.	Выставка – конкурс «Пришла пора вырезать снежинки»	Декабрь 16.19 - 27.19	3 – 5 классы	Попова Г.И.	
10.	Выставка – память «Городу – герою посвящается…» (27 января – снятие блокады с г. Ленинграда)	Январь 21.01 – 27.01	Учащиеся гимназии	Попова Г.И.	
11.	Выставка – обзор «Солдату посвящается» (23 февраля – День защитника Отечества)	Февраль 20.02 – 23.02	Учащиеся гимназии	Попова Г.И.	
12.	Выставка – откровение «Книга мудрости о женщине» .	Март 5.03 – 10.03	10 – 11 классы	Попова Г.И.	

13.	Выставка – викторина «Книжкина неделя»	Апрель 01.04 – 08.04	2 - 3 классы	Попова Г.И.	
14.	Выставка-дискуссия «В.И.Ленин: кто он?»	Апрель 15.04-22.04	8-9 классы	Попова Г.И.	
15.	Видеовыставка «Высеченные в камне»	Май	Учащиеся гимназии	Попова Г.И.	

Мероприятия по классным коллективам:

№	Тема	Сроки проведения.	Читательское назначение.	Ответственный	результативность
1.	Викторина «Будь грамотным – будь успешным!»	Сентябрь	5-7 классы	Блинкова Л.И.	
2	Экскурсия в библиотеку «В гости к Библиогному»	Октябрь	1 классы	Попова Г.И.	
3.	Проведение школьного конкурса «Разукрасим мир стихами»	Октябрь - ноябрь	1 – 4 классы	Попова Г.И.	
4.	День периодики «Журнальная карусель»	Октябрь	1 классы	Блинкова Л.И.	
5.	Урок краеведения «Родному городу посвящается»	Октябрь	5 классы	Попова Г.И.	
6.	Продолжение проекта «Добру откроем сердце: школа развивающего чтения. (По специальному плану) (По книге И.И. Тихомировой)	Октябрь – Март (По согласованию с классными руководителями)	3, 5, 4 классы	Попова Г.И.	

7.	Урок доброты «Все краски жизни для тебя»	Ноябрь 25.11 -29.11	2 классы	Попова Г.И.	
8.	Игра – путешествие по сказкам К. Паустовского.	Декабрь (По согласованию с классными руководителями)	3 классы	Попова Г.И.	
9.	Круглый стол «Вырезаем снежинку»	Декабрь 09.12 – 18.12	2-4 классы	Блинкова Л.И.	
10.	Викторина «Мир прав в мире сказок» (День конституции).	Декабрь	5 классы	Попова Г.И.	
11.	День памяти «Страницы блокадного Ленинграда» 27 января – День полного снятия блокады г. Ленинграда.	Январь 23.01 – 27.01	Все классы.	Попова Г.И.	
12.	Патриотический час «Стоит на страже Родины солдат»	Февраль 18.02 – 23.02	6-7 классы	Блинкова Л.И.	
13.	Урок – доброты «Меньшие братья наши» Цель: воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважительного отношения к миру животных.	Март 01. 03 – 04.03	2 классы	Блинкова Л.И.	
14.	Информчас «Нас ждут звёзды» Цель: воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины.	Апрель 10.04 – 14.04	6 классы	Попова Г.И.	
15.	Литературная викторина «Мастер улыбки и смеха» (Неделя Детской книги)	Апрель 01.04 – 05.04	1 - 2 классы	Попова Г.И.	

	95 лет книге – «Винни Пух», Милн А. А.				
16.	Час размышлений «Исповедь солдатского сердца» Задачи: расширить представления детей о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к героическому прошлому страны; пробуждать сочувствие к людям старшего поколения; формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм; формировать активную жизненную позицию; побуждать детей к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.	Май	5 - 6 классы	Попова Г.И.	

№	Тема	Сроки проведения.	Читательское назначение.	Ответственный
1	Экскурсия в библиотеку «В гости к Библиогному»	Сентябрь - октябрь (По согласованию с классными руководителями)	1 классы	Попова Г.И.
2	Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книжкой обращаться».	Октябрь - ноябрь (По согласованию с классными руководителями)	3-4 классы	Попова Г.И.
3	Беседа - просмотр «Каждая книга хочет быть прочитанной» (Перелистывая страницы книг).	Декабрь	4-5 классы	Блинкова Л.И.
4	Обзор у книжной выставки «Кто ищет – тот всегда найдёт»	Ноябрь	2 - 3 классы	Блинкова Л.И.
5	Библиографическая игра «Найди книгу».	Февраль	5 - 6 классы	Блинкова Л.И.
6	Библиотечная игра «Что вы знаете о книге»	Апрель	3 – 4 классы	Попова Г.И.

7	Конкурс на лучший отзыв о книге. Турнир эрудитов "Узнай книгу".	Апрель	5 – 6 классы	Блинкова Л.И.
8	Беседа – диалог «Основные правила чтения периодики»	Октябрь	7 классы	Блинкова Л.И.
9	Игра-путешествие «Поиск информации с использованием компьютера».	Март	8 классы	Попова Г.И.
10	Тренинг-практикум «Алфавитно-предметный указатель»	Декабрь	9 классы	Блинкова Л.И.
11	Викторина – поиск «Каталог – компас в книжном мире»	Апрель	10 класс	Блинкова Л.И.

Формирование здорового образа жизни обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Ответственные	Результативность
1	«Легкоатлетическое четырехборье «Дружба»	Сентябрь	Дзугурова Н.Г.	
2	Соревнования. «Легкоатлетический кросс»	Сентябрь	Дзугурова Н.Г.	
3	«Мини – футбол в школу»	Сентябрь – Октябрь	Дзугурова Н.Г.	
4.	Олимпиада по физической культуре	Сентябрь – Октябрь	Учителя фк	
5.	Конкурс рисунков «Спорт, ты – мир» (3кл)	Сентябрь	Трунилова К.С.	
6.	Спортивные соревнования по легкой атлетике	октябрь	Трунилова К.С.	
8.	Соревнования. «Баскетбол»	Октябрь – декабрь	Дзугурова Н.Г.	

9.	Спортивный праздник « Олимпийские надежды»	декабрь	Трунилова К.С.	
10.	Соревнования. «Веселые старты»	Ноябрь	Дзугурова Н.Г. Трунилова К.С.,Зубков Татарников А.В.	
11.	Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	Январь – февраль	Татарников А.В. Трунилова К.С. Зубков Я.А.	
12.	Волейбол	Октябрь	Учителя ФК	
13.	Соревнования «Лыжня России»	Январь – февраль	Учителя ФК	
14.	Соревнования. «К стартам готов»	Март	Зубков Я.А.	
15.	«Легкоатлетическая эстафета»	Апрель	Дзугурова Н.Г.	
16	Соревнования. Футбол	Апрель-Май	Дзугурова Н.Г. Татарников А.В.	
17.	Организация и проведение общешкольной зарядки «Зарядка для всех»	По плану	Дзугурова Н.Г.	
18	Ведение страницы на сайте гимназии «Спортивная жизнь»	Сентябрь-май	Дзугурова Н.Г. Трунилова К.С.,Зубков Я.А., Татарников А.В.	
19	Участие в международном интернет-конкурсе «Орленок»	Сентябрь-ноябрь	Дзугурова Н.Г.	
20	Участие в районной и школьной олимпиаде по физической культуре	Октябрь-ноябрь	Учителя ФК	
21	Организация внеурочной здоровьесберегающей деятельности по темам: «Если хочешь быть здоров», «Час здоровья», «ПДД», «Подвижные игры», «Футбол», «Шахматы»	5-8кл	Дзугурова Н.Г..,Зубков Я.А., Татарников А.В.	

22	Проведение недели физкультуры	1-11кл(по плану гимназии)	Учителя ФК	
23	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию ценности здоровья и норм безопасности поведения: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Родительский футбол»	по плану гимназии	Дзугурова Н.Г. Трунилова К.С.,Зубков Я.А.,Татарников А.В. зам. по ВР	
24	Фестиваль ГТО	Согласно положению	Учителя ФК	
25	Туристический слет	Сентябрь, май	Дзугурова Н.Г. Зубков Я.А.	

Организация работы методического объединения классных руководителей.
Календарно-тематический план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов на 2020 – 2021 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы (дистанционное обучение, обучение в онлайн)». 1.Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2.Подготовка и организация праздника: «45 лет ГБОУ гимназии № 66» 3.Составление графика открытых классных мероприятий.	1.Оформление в протоколе заседаний МО. 2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах.	Зам.директора по ВР
ноябрь	Заседание МО	**Тема:**.Проведение Недели правовых знаний:	Рекомендации для классных руководителей	Зам.директора по ВР. Служба

		1. «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы). Электробезопасность на энергообъектах и о безопасном селфи и т.д. 2.Усиление контроля за детьми во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремисткой направленности. 3.«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». 4.«.Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка, смех или слезы?»		сопровождения.
январь	Заседание МО	Тема: 1.«Психологические особенности подростков»; 2.«Насилие в семье и его последствия». 3.«Предотвращение суицидальных попыток».. 4.«Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; 5“Домашнее насилие. Как не попасть в такие отношения”	1.Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации для классных руководителей.	Зам.директора по ВР Кл.руководители
апрель	аседание МО	Тема: «Твое здоровье – в твоих руках». 1.Факторы, влияющие на здоровье 2.Проведение уроков Здоровья 3. Вредные привычки. Их профилактика. (в рамках месячника Международного дня борьбы с наркозависимостью)	1.Встреча с представителями детских поликлинических отделений и правоохранительных органов. 2.Рекомендации для классных руководителей.	Зам. директора по ВР, служба здоровья.
май	Заседание МО	Тема: Итоговое заседание 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.	1.Оформление в протоколе заседаний МО.	Зам.директора по ВР, классные руководители.

		2.Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год		

План совместных онлайн мероприятий ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга с ГБУ ДО ДДЮ Приморского района.

месяц	**мероприятие**	**контингент**	**Ответств**
сентябрь	В рамках проекта «Классика детям» музыкальная гостиная, посвященная 75-летию со дня победы в ВОВ, «Песни Великой Отечественной войны». «Ключевое общешкольное дело»	5-8 классов	Бакшанская М.Л. Игнашина Л.Ф
ноябрь	В рамках проекта «Классика детям» музыкальная гостиная, посвященная 180-летию со дня рождения П.И.Чайковсого,»Детский альбом»	6-9кл	Бакшанская М.Л. Игнашина Л.Ф.
январь	В рамках проекта «Классика - детям» Концерт, посвященный Дню блокады Ленинграда. «Ключевое общешкольное дело»	1 – 4кл	Бакшанская М.Л. Игнашина Л.Ф.
март	Концерт к празднику» Международный женский день» (для учителей и родителей)	1-11кл	Бакшанская М.Л. Игнашина Л.Ф.
март	Музыкальная гостиная «По странам и континентам в танце» В рамках проекта “Классика -детям”.	5 - 8кл	Бакшанская М.Л. Игнашина Л.Ф.
май	Музыкальная гостиная «История музыкальных инструментов. Флейта.»	2-5кл.	Бакшанская М.Л.Игнашина Л.Ф.

Совместный план основных онлайн мероприятий с ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Программа	Возраст	Педагог	Основные мероприятия
Театральная студия . Проведение цикла «Театр-школе)	1-11 класс	Адаменко Любовь Павловна Сокуренко Елена Васильевна (концертмейстер)	Спектакль.Онлайн «Зимняя сказка»-январь Спектакль.Онлайн «Осенний перезвон»-октябрь Спектакль.Онлайн «Весенняя песня»
Авиамодельный спорт	3-7 класс	Артамонов Сергей Александрович	Создание видеоролика «Взлетая в небо…»
Школа ЮИД	2-6 класс	Баранчикова Елена Вячеславовна Шарыпина Екатерина Максимовна	Создание видеоролика «Осторожно-дети!»
Шахматы	1-4 класс	Бессонов Александр Рудольфович	Онлайн марафон
Поиск. «Зарница»	5-9кл		Подготовка к игре «Зарница».Онлайн.

План мероприятий

Дата	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Ответственный в ГБУ ДО «Китеж плюс»**
Тематические декады по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности»			
Октябрь, Январь-февраль	Теоретические занятия, игры, акции Онлайн.	На базе ОУ	Смирнова М.Г. Баранчикова Е.В. Шарыпина Е.М.
Проект «Россия из разных точек» для 5-6 кл.			
Февраль	Тематические встречи **«Россия из разных точек»** Онлайн.	На базе ОУ	Кл. рук.5-6 кл
Март	Итоговое мероприятие	На базе ОУ	Кл. рук.5 -6кл

Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназии №66 М.Л. Бакшанская

Социальный педагог ГБОУ гимназии №66 М.А. Панюта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022