«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного комитета
_____/Ю.А.Краснова/
« 21 » июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №66
_____/И.И.Боякова /
« 21 » июня 2017г.
Приказ от 23.06.2017 № 322

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования в ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга

2017 год

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объекта (здания и расположенных в нем помещений, далее - объект) ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт Петербурга и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Положение направлено на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее -ГБДОУ) и при получении услуг, на использование ими объекта наравне с другими лицами, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками гимназии.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при это м необходимой помощи», другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом Учреждения.

2. Условия доступности для инвалидов объекта ГБДОУ в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью сотрудников гимназии, на которых Приказом директора возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью сотрудников гимназии, на которых Приказом директора возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

г) обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»).

3. Условия доступности для инвалидов услуг гимназии№66 в сфере дошкольного и школьного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) разработка сотрудниками гимназии №66 в соответствии с должностными инструкциями адаптированных рабочих программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, при необходимости прием данных специалистов в штат гимназии№66;

г) обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей

рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
д) оказание сотрудниками гимназии, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
4. Задачи обеспечения условий доступности:
а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками гимназии;
б) закрепление и разъяснение сотрудникам гимназии основных требований доступности объекта и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к ГБДОУ и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
в) формирование у сотрудников единообразного понимания необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать указанные в Положении правила, меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.
5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, принимаемые в ГБДОУ, включают:
а) определение должностных лиц гимназии, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
в) создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
д) отражение на официальном сайте гимназии информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта ГБДОУ и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.
6. Директор гимназии в пределах установленных полномочий организует управление деятельностью гимназии, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи:
а) директор гимназии определяет ключевые направления деятельности по обеспечению доступности, утверждает мероприятия, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за реализацией Положения, а также оценкой результатов реализации мероприятий;
б) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР отвечают за практическое применение всех мер, направленных на реализацию Положения, осуществляют контроль за реализацией Положения в гимназии;
в) сотрудники гимназии осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями;
г) основные правила обеспечения условий доступности доводятся до сведения всех сотрудников гимназии и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

7. Гимназия в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере дошкольного и школьного образования проводит обследование объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

а) краткая характеристика объекта;

б) краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению;

в) оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов;

г) оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг;

д) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для проведения обследования и паспортизации доступности объекта приказом гимназии создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – комиссия), утверждается ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа комиссии.

Паспорт доступности объекта, разработанный Группой, утверждается директором гимназии и согласовывается с местным органом социальной защиты населения.

8. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг на основе намеченных управленческих решений по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, Рабочей группой разрабатывается Дорожная карта гимназии по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Дорожная карта по повышению значений показателей доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования содержит следующую информацию:

а) пояснительная записка;

б) показатели доступности для инвалидов объекта и услуг гимназии;

в) перечень мероприятий, реализуемых для повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

- совершенствование нормативной базы;
- мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов
- объектов инфраструктуры;
- мероприятия по повышению значений показателей доступности
- предоставляемых инвалидам услуг;

г) мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами.

9. Паспорт доступности объекта, а также при необходимости иная информация, отражающая наличие в гимназии доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».