Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от « 25 » 05 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №66
_____/И.И. Боякова/
Приказ от « 14 » 05 2019 г. № 231

«ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»
методическим объединением
протокол № 5 от « 30 » 04 2019 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам.директора по УВР ГБОУ гимназии № 66
« 06 » 05 2019 г.
_____/Троцюк Н.В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (девушки)
для 7 классов

Срок реализации программы: 1 год
Авторы: *Костенко Г.Д.*

Санкт-Петербург
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с п 6 ч 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования федеральных и примерных программ по учебным предметам (Технология, 5-9 классы.М.Просвещения) и включает в себя следующие разделы:.

- :пояснительную записку где представлены общая характеристика программы, сведения о количестве часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплексе, изложены цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки учащихся с указанием предметных результатов освоения курса технологии (технологии ведения дома) 7кл.;
- тематическое планирование учебного материала;
- поурочное планирование с указанием темы, типа урока, с перечнем элементов содержания уроков, основных видов учебной деятельности и планируемых результатов;
- перечень примерных практических и проектных работ;

Нормативные документы для составления программы

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устава ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 27.03.2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2015 г. № 1891-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 05.05.2015, ГРН 6157848298547;
- изменений в Устав ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга,

согласованы Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 20.02.2016 г., утверждены распоряжением Комитета по образованию СПб от 21.03.2016, № 804-р, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016, ГРН 2167847961873;

- образовательной программы основного общего образования (ФГОС) ГБОУ гимназии № 66 Приморского района СПб (новая редакция), принятой на заседании Педагогического совета 13.05.2019, протокол № 4, утвержденной директором 14.05.2019, приказ № 231, с учетом мнения Совета обучающихся, протокол от 13.05.2019 № 4, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), протокол от 13.05.2019 №4.

Общая характеристика предмета.

Рабочая программа по технологии (технология ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома) федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации проектирования и создания продукта труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда:
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда. Преставлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личного или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской)

Место предмета
На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 ч. за учебный год ориентирована на использование учебника Н.В. Синицы, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома: 7 класс общеобразовательных учреждений» (М.Вентана-Граф)

Содержание программы

ОФОРМЛЕНИЕ ЖИЛОГО ДОМА (8ч)

Основные теоретические сведения
Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.
Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.
Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.
Творческий проект «Умный дом»
Этапы проектирования, , цель и задачи проектной деятельности.
Практические работы
Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентац
ии. Подготовка проекта к защите и защита проекта.

КУЛИНАРИЯ (10ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2ч)
Основные теоретические сведения
Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока ,молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.
Практические работы проводятся виртуально с использованием электронных ресурсов.
Изделия из теста(4ч)
Основные теоретические сведения
Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.
Технология приготовления изделий из пресного теста
(готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.
Технология приготовления изделий из песочного теста Виды изделий из п печенья песочного теста. Способы формования из песочного теста. Практические работы проводятся виртуально с использованием электронных ресурсов
Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2ч)
Основные теоретические сведения
Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.
Технология приготовления цукатов.
Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей» Практические работы проводятся виртуально с использованием электронных ресурсов

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Практические работы проводятся виртуально с использованием электронных ресурсов

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя..

Творческий проект «Праздничный сладкий тол» (2ч)

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол» Самооценка и оценка проекта.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30ч)

Элементы материаловедения(2ч)

Основные теоретические сведения Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды (8ч)

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемые для пошива юбок. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические). Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам)

Способы моделирования прямой юбки. Выбор моделей с учетом особенности фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние, двусторонние (встречные) складки)

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета.

Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд) Чтение чертежа и перенос контура на кальку.

Практическая работа

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабк 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Швейные работы (2ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками и ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных швов (2ч)

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки

среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.
Практическая работа
Изготовление образцов машинных швов.
Творческий проект «Праздничный наряд» (16ч)

Основные теоретические сведения
Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и ее обоснование.
Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.
Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки.
Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки складок и вытачек. Технология притачивания застежки-молнией.. Подготовка доклада к защите.
Практическая работа
Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия .Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА -14час

Ручная роспись тканей (2ч)

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья..
Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик»
Практические работы
Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.
Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка (8ч)
Основные теоретические сведения
Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).
Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский хардангер).
Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.
Практические работы.
Выполнение образца вышивки гладью.
Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образца вышивки гладью и лентами.
Творческий проект «Подарок своими руками» (4ч)
Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка задач технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.
Практические работы
Выполнение проекта «Подарок своими руками» Защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Предметные результаты
в познавательной сфере:

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и, областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- выполнение на машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
- планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою поузловой обработке поясного изделия;
- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

в мотивационной сфере:

- оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическ
- ая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере;

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей о будущих членов трудового коллектива; и средств
- выбор средств знаковых систем и средств для контролирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, проекта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере;

- развитие моторики и координация движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Раздел	Всего часов
1	**ОФОРМЛЕНИЕ ЖИЛОГО ДОМА**	**8**
КУЛИНАРИЯ (12ч)		
2	**Блюда из молока и кисломолочных продуктов**	**2**
3	**Изделия из теста**	**4**
4	**Технология приготовления сладостей, десертов, напитков**	2
5	**Творческий проект «Праздничный сладкий стол»**	**4**
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30ч)		
6	**Элементы материаловедения**	2
7	**Конструирование поясной одежды**	8
8	**Швейные работы**	2
9	**Технология машинных швов**	2
	Творческий проект «Праздничный наряд»	16
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (14ч)		
10	**Ручная роспись тканей**	2
11	**Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка**	8
12 13	**Проект «Подарок своими руками»** Резерв	2 2
14	Резерв	2
15	Резерв	2
	Итого	68

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного

образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, из круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

• определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснтьяет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере*.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Учебно-методический комплекс для учащихся

Учебник Н.В.Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» (М: Вентана-Граф).

Учебно-методический комплекс для учителя

Учебник Н.В.Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» (М: Вентана-Граф) и рабочая тетрадь Н.В.Синицы, входящих в образовательную систему.

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: {Электронный документ}. Режим доступа: http: //window.edu.ru
Сайт “Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: {Электронный документ}. Режим доступа: http://fcior.edu/ru
Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»:{ Электронный документ} Режим
доступа: http://standart.edu.ru

Поурочное планирование **ПО ТЕХНОЛОГИИ 7 КЛАСС** ФГОС (девочки)2018г.

№ урока	Основное содержание по темам (урокам)	Тип/ форма урока	Планируемые результаты обучения Предметные	Виды деятельности (элементы содержания, контроль	Дом задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7
Интерьер жилого дома (8ч)						
1,2	Освещение жилого помещения. предметы искусства и коллекция в интерьере	Урок открытия нового знания	*Знания:* о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников, способах размещения коллекций. *Умения:* выполнять эскиз (план) размещения коллекций. размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, анализировать варианты	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий; мотивация к учебной деятельности. «Интерьер жилого дома»;проблемная беседа с использованием ЭОР, материал учебника о типах и видах светильников, способах систематизации и хранения коллекций и размещении в интерьере, этапах проектирования; *самостоятельная работа:* выполнение эскизов размещения светильников картин в интерьере жилого помещения.		

3,4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	Урок общеметодологической направленности	Знания: о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещения и создания микроклимата. Умения: составлять план уборки помещения, выполнять уборку с использованием бытовых приборов	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Контроль и самоконтроль: выполнение разноуровневых заданий в рабочей тетради. Составление плана уборки своей комнаты :контроль и самоконтроль.		
5,6	Творческий урок «Умный дом»	Урок развивающего контроля	*Знания*: о цели и задачах, этапах проектирования *Умения:* выполнять проект по теме «Интерьер»	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения. Выполнение Проекта (Умный дом). Подготовка проекта к защите.		
7,8	Защита проекта «Умный дом»	Урок рефлексии	*Знания:* о правилах защиты проекта. *Умения:* защищать проект, анализировать по предложенным критериям.	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции: контроль и самоконтроль из ученных понятий, умений и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения.		
Кулинария (10ч)						

9,10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Урок открытия новых знаний	*Знания:* о санитарно-гигиенических требованиях, безопасных приемах работы на кухне, о питательной , ценности молочных и кисломолочных продуктов, технологии приготовления блюд из молока. *Умения:* соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока.	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Понятий и способов и действий мотивации к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся. Знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала; работа с учебником, изучение материала ЭОР. *Самостоятельная работа:* составление технологической карты приготовления блюд из молока, творога.Взаимопроверка		
11, 12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о требованиях, предъявляемых к качеству продуктов для выпечки изделий из жидкого теста, к качеству посуды и инвентаря; о технологии приготовления блинов, оладий. *Умения:* выпекать изделия из жидкого теста с соблюдением технологии приготовления	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала; беседа о видах теста, о технологии приготовления блинов и оладий. Практическая работа : «Приготовление блюд из жидкого теста.»		
13,14	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного	Урок открытия нового знания	*Знания:* о видах теста, о технологии приготовления различных изделий из теста. *Умения:* составлять технологические карты приготовления изделий из слоеного и песочного теста.	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов и действий: проверка домашнего задания; актуализация жизненного опыта учащихся;		

	теста. Технология приготовления сладостей, десертов напитков			мотивация к учебной деятельности; формирование цели урока, определение тематики новых знаний. Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах пресного теста, технологии приготовления. *Самостоятельная работа*-составление технологических карт приготовления изделий из песочного и слоеного теста. *Контроль и самоконтроль*.		
15,16	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол. Разработка меню»	Урок развивающего контроля	*Знания:* о калорийности продуктов, сервировке сладкого стола, правилах этикета при подаче и употребления десертов, фруктов, пирожных, об этапах выполнения проекта. *Умения:* сервировать стол, защищать проект	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к изучению нового материала. Проблемная беседа с использоваем ЭОР, материала учебника О видах сладких блюд. Практическая работа: «Разработка приглашения»; подготовка к выполнению проекта, цели проекта, этапов работы над групповым проектом.		
21, 22	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Урок рефлексии	*Знания:* о сервировке праздничного сладкого стола, правила защиты проекта. *Умения:* готовить сладкие блюда, сервировать стол и защищать проект	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции: контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, оценивать по обоснованным критериям. Повторение «Правил		

				безопасной работы на кухне» Правил безопасной работы на кухне ,проверка готовности групп к выполнению практической работы. Защита проектов. Рефлексия		
Создание изделий из текстильных материалов (30ч.)						
23,24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	Урок открытия нового знания.	*Знания:* о технологии производства тканей из волокон животного происхождения, свойствах шерстяных и шелковых тканей *Умения:* определять состав тканей по их свойствам; подбирать ткань для изготовления швейного изделия.	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Понятий и способов их действиЙ мотивации к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся. Знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала; работа с учебником, изучение материала ЭОР материала о текстильных материалах .Практическая работа: «Определение сырьевого состава тканей и их свойств» Контроль усвоения знаний		
25,26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного изделия»	Урок общеметодологической направленности	*Знания:* о правилах снятия мерок для построения чертежа поясного швейного изделия, правилах измерения и об условиях обозначения. (прямая юбка) *Умения:* снимать мерки и их записывать	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использование материалов учебника о правилах построения чертежа в масштабе 1:4. Самостоятельная работа		

				« Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия» Контроль и самоконтроль.		
27,28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* об общих правилах построения чертежа швейного изделия. *Умения:* выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1:4	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использование материалов учебника о правилах построения чертежа в масштабе 1:4. Самостоятельная работа Выполнение чертежа юбки в масштабе 1:4 .Рефлексия.		
29,30	Практическая работа «Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* об общих правилах построения чертежа швейного изделия. *Умения:* выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1:4	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использование материалов учебника о правилах построения чертежа в масштабе 1:4. Самостоятельная работа Выполнение чертежа юбки в масштабе в натуральную величину. Рефлексия.		
31,32	Моделировани е поясного	Урок общемето	*Знания:* о моделировании поясной одежды.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии		

	изделия. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.	дологической направленности	*Умения:* выполнять моделирование в соответствии с эскизом изделия, подготовку выкроек к раскрою,	коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление ихпричин, построение и реализация проекта выхода из затруднения): формулирование цели и проблемы проекта «Праздничный наряд» (какая существует проблема? Как ее можно решить?); исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения.		
33,34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов» Техника безопасности при выполнении ручных работ.	Урок открытия новых знаний.	*Знания:* о выполнении ручных работ, терминологии, правилах безопасной работы *Умения:* выполнять прямые, косые,крестообразные стежки для подшивания изделий.	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Понятий и способов их действиЙ мотивации к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся. Знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала; Практическая работа « Изготовление образцов ручных швов»; самоконтроль по предложенным критериям, контроль усвоения знаний.		
35,36	Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов	Урок открытия новых знаний	*Знания:* о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ, о правилах безопасности труда на швейной машине *Умения:* выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине.	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Понятий и способов их действиЙ мотивации к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся. Знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового		

	машинных швов» Техника безопасности при выполнении работ.			материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала; Практическая работа « «Изготовление образцов машинных швов»; самоконтроль по предложенным критериям; контроль усвоения знаний. Рефлексия.		
37,38	Творческий проект «Праздничный наряд» Обоснование проекта	Урок развиваю щего контроля	*Знания:* об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. *Умения:* определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление ихпричин, построение и реализация проекта выхода из затруднения): формулирование цели и проблемы проекта «Праздничный наряд» (какая существует проблема? Как ее можно решить?); исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения.		
39,40	Раскрой швейного изделия, Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о последовательности и приемах раскроя пояного изделия. *Умения:* выполнять подготовку ткани к раскрою, раскладку выкройки на ткани, выкраивать детали швейного изделия, оценивать качество кроя по предложенным критериям, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использование материалов учебника о правилах и приемах раскроя швейного изделия технологии дублирования		

				деталей клеевой прокладкой., о правилах безопасной работы с булавками. Выполнение практической работы «Раскрой поясного изделия». Самооценка. Рефлексия		
41, 42	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки.	Урок общеметодологической направленности	*Знания*: о последовательности подготовки изделия к примерке, способах выявления и устранения дефектов. *Умения:* выполнять примерку изделия, выявлять и устранять дефекты.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника. Выполнение практической работы «Дублирование деталей юбки»; самооценка по предложенным критериям, определение домашнего задания. Рефлексия.		
43,44	Практическая работа юбки Обработка среднего (бокового) шва с застежкой-молния«	Урок общеметодологической направленности	*Знания:* о технологии притачивания застежки-молнии, о применяемых приспособлениях *Умения:* выполнять обработку среднего (бокового) шва с застежкой молнией	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника. Выполнение практической работы: «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»		

45,46	Практическая работа « Обработка складок, вытачек»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии обработки складок, вытачек *Умения:* выполнять обработку складок, вытачек	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника. Выполнение практической работы « Обработка складок и вытачек»; самоанализ, самооценка; рефлексия.		
47,48	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом» Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии обработки верхнего среза прямым притачным поясом, технологии, Обработки нижнего среза юбки потайными стежками. Умения: выполнять обработку верхнего среза юбки прямым притачным поясом, нижнего среза юбки потайными стежками.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника. Выполнение практической работы « Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом», «Обработка нижнего среза юбки» Определение домашнего задания; рефлексия.		
49,50	Влажно-тепловая обработка готового	Урок развиваю щего контроля.	*Знания:* об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям,		

	изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.		*Умения:* анализировать результаты и качество выполненной работы.	реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышленияматериала. Беседа с использованием материалов учебника. Выполнение проекта «Праздничный наряд»; подготовка проекта и документации к защите; рефлексия.		
51,52	Защита проекта «Праздничный наряд», Контроль и самооценка изделия.	Урок рефлексии	*Знания:* о правилах защиты проекта. *Умения:* анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проект.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения): формулирование цели и проблемы проекта «Праздничный наряд» (какая существует проблема? Как ее можно решить?); исследование проблемы, обсуждение возможных способов; анализ достоинств и недостатков проектов.		
Художественные ремесла (12ч)						
53,54	Ручная роспись тканей. Технология росписи.	Урок открытия новых знаний	*Знания:*о технологии ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособлениях *Умения:*выполнять эскиз для росписи ткани, подобрать материалы, красители.	Формирование умений построения и реализации новых знаний, действий: и способов мотивация к учебной деятельности**,** формулирование цели изучения темы: «Ручная роспись тканей»; проблемная беседа с		

				использованием ЭОР, материала учебника о видах ручной росписи тканей, материалах, красителях, приспособлениях; изучение технологии ручной росписи ткани;Самостоятельная работа: выполнение эскизов для росписи тканей.Контроль и самоконтроль. Определение Д\З. Рефлексия.		
55,56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа: "Выполнение образцов швов"	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии выполнения вышивки прямыми, косыми, петельными, петлеобразными, крестообразными стежками. *Умения:* выполнять ручные вышивальные стежки	Формирование умений построения и реализации новых знаний, действий: и способов мотивация к учебной деятельности**,** формулирование цели изучения темы: «Ручная роспись тканей»; проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах вышивки, истории , материалах, инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки. Самостоятельная работа: «Выполнение образцов швов»; контроль и самоконтроль. Рефлексия.		
57,58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки счетным швом»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии выполнения счетной вышивки *Умения:* выполнять вышивку швом крест.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала; изучение технологии вышивки счетными швами (гобеленовый, крест, хардангер);		

				Практическая работа «Выполнение образца вышивки крест»; контроль и самоконтроль; рефлексия.		
59,60	Виды гладьевых швов. Практическая работа »Выполнение образцов вышивки гладью»	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии выполнения гладьевыми швами *Умения:* выполнять вышивку гладьевыми швами	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала; изучение технологии вышивки гладью; изучение образцов: Практическая работа «Выполнение образца вышивки гладью»; контроль и самоконтроль; рефлексия.		
61,62	Вышивка лентами. Практическая работа» Выполнение образца вышивки лентами» Защита проекта	Урок общемето дологичес кой направлен ности	*Знания:* о технологии выполнения вышивки лентами, об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия, декорированного вышивкой. *Умения:* выполнять вышивку лентами, определять проблему цель. задачи проекта, планировать выполнение проекта	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структуированию и систематизации знаний и изучаемого предметного содержания: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления этапов и изучения нового материала; изучение технологии вышивки лентами, приспособлений, материалов, инструментов; Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»; контроль и самоконтроль; рефлексия. исследование проблемы, обсуждение возможных способов		

				решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности; анализ достоинств и недостатков проектов		
63,64	Резерв учбного времени	Резерв				
65.66	Резерв учебного времени	Резерв				
67,68	Резерв учебного времени	Резерв				