Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»
На заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2019 № 1

С учетом мнения Совета
родителей и обучающихся
Протокол от 30.08.2019 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии № 66
_____/И.И. Боякова/
Приказ от 30.08.2019 № 381

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

10-11 классы

2019

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
10-11 класс

1. Целевое назначение

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного обязательным минимумом содержания среднего общего образования;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- создание социально-педагогических условий для получения образования подростками и молодежью, нуждающимися в индивидуальных условиях образования;
- создание условий для дальнейшего выбора образовательного маршрута;
- развитие культуры умственного труда и навыков самообразования;
- развитие гуманитарной культуры личности;
- развитие навыков самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа

2.1. Программа предназначена для учащихся, освоивших любую программу обучения предшествующего класса. Возраст –15-18 лет.

2.2. Уровень готовности к освоению программы определяется следующими показателями:

- освоением предыдущей программы обучения;
- знаниями, умениями и навыками, соответствующими ЗУН учащихся девятых классов;
- отсутствием медицинских противопоказаний для обучения в плане интеллектуального развития.

2.3. Состояние здоровья: II–IV группы здоровья.

2.4. Технология комплектования.

К обучению по индивидуальному маршруту допускаются учащиеся по медицинским показаниям.

3. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения – в соответствии с медицинской справкой.

4. Ожидаемый результат

- достижение оптимального для каждого обучающегося уровня общекультурной компетентности в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- развитие потребности в непрерывном образовании, создание базы для дальнейшего получения образования;
- формирование навыка самостоятельной работы, умения планировать свою учебную деятельность, оценивать ее на промежуточных этапах обучения;
- возможность получения образования в других образовательных учреждениях;
- формирование культуры обращения с различными источниками информации;
- адаптация обучающегося к условиям социума, помощь в осмыслении собственной социальной роли.

5. Рабочие программы

Основу базовой образовательной программы составляет обязательный минимум содержания среднего общего образования.

По предметам, включенным в учебный план, используются скорректированные рабочие программы. Корректировка продиктована уменьшением количества часов (по сравнению с Базисным учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

6. Перспективный учебный план для учащихся, осваивающих учебную программу по индивидуальному маршруту (домашнее обучение)

Недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
экономику и право)							
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		Г 0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

Годовой учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	68	68	68	68	68	17	17
Литература	51	51	17	17	17	68	68
Иностранный язык	34	34	34	34	34	34	34
Математика	102	85	85	102	102		
Информатика и ИКТ				17	17	102	119
История	34	34	34	34	34	51	34
Обществознание (включая		17	17	17	17	17	17
экономику и право)							
Природоведение	34						
География		17	17	17	17		
Биология		17	17	17	17		
Физика			34	34	34		
Химия				34	34		
Естествознание						102	102
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	8,5	8,5	8,5	8,5	17	8,5	8,5
Технология	8,5	8,5	8,5	8,5			
Физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,5		17	17
Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	8,5	8,5	8,5	17	8,5	8,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации	51	15	51	51	51	51	51
Обязательная учебная нагрузка	408	408	408	408	442	467	467
Часы самостоятельной работы обучающегося	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

Пояснительная записка

Учебная нагрузка на одного учащегося 10-11 классов составляет 14 часов в неделю. Учебный план согласуется родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей.

Предлагаемый учебный план реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся на дому.

7. Работа службы сопровождения

Работа службы сопровождения направлена на:

- ♦ помощь в восполнении пробелов в образовании;
- ♦ поддержку и развитие личностной позиции обучающихся в ситуации жизненного

самоопределения;

- оказание активной помощи в профессиональном самоопределении.

Диагностика включает в себя:

- *социальную диагностику:*
  - по ходу совместной работы – выявление особенностей, возможностей и устремлений обучающихся;
  - материальное положение семьи;

- *медицинскую диагностику* — показатели физического здоровья;
- *психологическую диагностику* — выявление особенностей и построение работы с обучающимся в соответствии с этими особенностями (медленное или слишком ускоренное усвоение учебного материала и т. д.);
- *педагогическую диагностику* — весь период работы с обучающимся проходит в диалоговом режиме, с учетом его особенностей, потребностей. Постоянная корректировка учебной деятельности, согласование целей и средств их достижения с обучающимся и его родителями.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- индивидуализация образования;
- диалоговый режим подготовки;
- поэтапное изучение предметов;
- дистанционное обучение;
- саморазвивающее обучение;
- адаптирование к условиям социума.

8. Формы аттестации достижений учащихся

- контрольные работы;
- самостоятельные, проверочные, практические работы;
- предметные тесты;
- беседы;
- доклады, рефераты;
- собеседования;
- зачеты;
- проекты;
- итоговая аттестация.

9. Пакет документов

На каждого обучающегося оформляется следующий пакет документов:

1. Заявление родителей
2. Справка медицинской комиссии.
3. Паспорт родителя (законного представителя - ксерокопия)
4. Свидетельство о рождении/паспорт обучающегося (ксерокопия)
5. Договор с родителями (законными представителями)

10. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными

представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в дневнике учащегося.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «домашнее обучение, приказ от _____ № _____». Полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

11. Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

1. Положение об организации индивидуального обучения на дому;
2. Приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;
3. Справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
4. Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;
5. Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
6. Учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
7. План внутришкольного контроля индивидуального обучения;
8. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
9. Заявления родителей (законных представителей);
10. Договоры с родителями (законными представителями);
11. Копия паспорта родителя (законного представителя);
12. Копия паспорта обучающегося.