

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

**«Принято»**  
на общем собрании  
ГБОУ гимназии №66  
Приморского района СПб  
Протокол от 31.08.2018 №1

**«Принято»**  
на педагогическом совете  
ГБОУ гимназии №66  
Приморского района СПб  
Протокол от 31.08.2018 №1

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 31.08.2018 №1

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ гимназии №66  
Приморского района СПб  
**И.И. Боякова**  
Приказ от 01.09.2018 №248/1



**Положение**  
**о формах получения образования и формах обучения**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении гимназии №66 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**структурном подразделении**  
**Отделения дошкольного образования детей**

**Положение**  
**о формах получения образования и формах обучения**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №66**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**структурном подразделении**  
**Отделении дошкольного образования детей**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга структурном подразделении Отделении дошкольного образования детей (далее - ОДОД), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназии №66).

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ОДОД осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения дошкольного образования, и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

**2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью

- обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОДОД в соответствии с Уставом, в различных формах;
- создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с реализуемыми в ОДОД образовательными программами дошкольного образования, в соответствии с Уставом ГБОУ гимназии №66, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБОУ гимназии №66, основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ОДОД для воспитанника является направление, выданное комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений и приказ заведующего ОДОД о зачислении ребенка в ОДОД.

3.4. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОДОД. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. ОДОД осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ОДОД, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ОДОД и учебным планом группы.

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОДОД.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ОДОД и расписанием НОД.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для

индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ОДОД самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.6. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### 4 5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ОДОД обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОДОД в соответствии с Уставом ГБОУ гимназии №66, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ОДОД;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ОДОД.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. ОДОД имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровой деятельности;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОДОД;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ОДОД;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

#### 5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ОДОД;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОДОД.

#### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ОДОД, требования локальных нормативных актов ОДОД, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ОДОД и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ОДОД и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ОДОД, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОДОД.