«СОГЛАСОВАНО» Директор ГБОУ № 66

I " cerenecte

_20<u> </u> г.

"УТВЕРЖДАЮ" Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Приморского района

_Д. С. Ковлер

1 " aureifer 2021 r.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (в ОО № 66)

Наименование вида работ	Срок выполнения	Кол-во чел (групп)	Кол-во часов
1. РАБОТА С УЧАЩИМ	МИСЯ		
1.1. Психологическая диагностика			
Циагностика индивидуальная: дети группы риска, для ТПМПК, состоящие на	в течение года	30	60
разных видах учета и по запросу			
Циагностика массовая:			
«Адаптация учащихся 1-х классов»	октябрь-ноябрь	90	24
8 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Адаптация учащихся 5-х классов»	октябрь-ноябрь	75	30
10 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Мой профессиональный выбор»	сентябрь-октябрь	75	24
8 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 1 класс»	март	90	24
8 часов на 1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 2 класс»	март-апрель	90	30
10 часов/1 класс вместе с обработкой)			
«Диагностика ФГОС 3 класс»	апрель-май	100	48
12 часов/1 класс вместе с обработкой)			

-	
#	
A.V	
1	
Ŧ	
0.0	

Оценка адаптации учащихся 5-х классов по итогам года	май	75	30
(10 часов/1 класс вместе с обработкой)		73	30
Диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов	апрель-май	100	32
(9 часов/1 класс вместе с обработкой)	1		32
ФГОС познавательные УУД учащихся 5-х классов	февраль-март	75	27
(9 часов/1 класс вместе с обработкой)			27
Диагностика интеллекта учащихся 8-х классов	декабрь-январь	75	36
(12 часов/1 класс вместе с обработкой)			50
Итого по психологической диагностике		875	365
1.2. Консультации учащихся	В течение года	63	63
1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
Групповая работа:			
"Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе"	ноябрь-февраль	12 2	28
"Коррекция эмоциональных состояний в процессе художественной	октябрь-май	12 2	32
"Развитие познавательной сферы у учащихся начальных классов с ООП	ноябрь-январь	16 2	24
"Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов"	в течение года	40 4	24
Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы	январь-май	18 2	16
Работа с внутренне конфликтным классом	октябрь-декабрь	25 2	20
Индивидуальная работа (не больше 7 человек по всем программам):			20
"Комплексное психологическое сопровождение учащихся с ООП"	в течение года	3	30
"Коррекция эмоциональных состояний в процессе художественной	в течение года	3	48
Итого по реализации программ		129 14	222
1.4. Профилактическая работа (тематические беседы, игры классные часы и	В течение года	80	10
т.п.):			10
1.5. Мониторинги	В течение года		20
Итого по работе с детьми:			680
2. РАБОТА С РОДИТ	ЕЛЯМИ		
Индивидуальные консультации	В течение года	60	60
			- 18 G

X.		120	81
рупповые формы работ (родительские собрания, дни открытых дверей,	В течение года	120	9500
рупповые формы расот (роже		100	68
екции, клубы и др.)		180	08
A TO THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWN	DEADAIL		
Ітого по работе с родителями 3. РАБОТА С ПЕДАГО	JIAMM	50	60
	В течение года	60	00
Індивидуальные консультации		10	0
пдивиду жизиче серети выступления	В течение года	40	O
рупповые формы работ (педсоветы, профилактические советы, выступления			
на МО педагогов и др.)		100	68
Итого по работе с педагогами 4. ОРГАНИЗАЦИОННА	Я РАБОТА		
	В течение года	X	136
4.1. Совещания в ГБУ ДО ЦППМСП	2 10 10 10		272
	В течение года	X	212
4.2. Работа с документацией	Общее количество	BORDER DE TENT	408
	Общее количество		
Итого по организационной работе	часов:		1001
			1224