Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на заседании Общего собрания
протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №66
_____ /И.Н. Боякова/
Приказ от «01» 09 2018 № 248

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1928AE6DE7A70D3C680816B1B7CD51C62ED55983
Владелец: Кирдеева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.01.2021 до 12.04.2022

Положение

о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г

1. Основные положения

1.1.Положение разработано в соответствии с соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»; Семейным кодексом РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Приказом Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмом Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »; Приказом Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»; Уставом образовательного учреждения с целью создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

2.Цели и задачи

2.1.Основная цель - обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

2.2.Задачи: -разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;

-создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;

-отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно- воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

-организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

-информационное обеспечение всех участников образовательных отношений

(учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

-активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;

-организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3.Основные направления деятельности

3.1.Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

3.2.Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;

3.3.Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4.Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4.Охрана здоровья обучающихся

4.1.Охрана здоровья обучающихся включает- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления

обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской

Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных,

слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2.Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Учреждением. Наряду с администрацией и педагогическим

персоналом Учреждения медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4.Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4.5.Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных

мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской

Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, включает в себя: осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.Организация санитарно-гигиенических, профилактических и

оздоровительных мероприятий

5.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками Учреждения.

5.1.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.1.2.Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

5.1.3. В Учреждении совместно с медицинскими учреждениями организуется работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.1.4.Все работники Учреждения проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.2.Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

5.2.1.Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности;

5.1.3.Организация образовательной деятельности в ГБОУ лицее №144 на основе учебных планов и Положения о режиме работы школы.

5.1.4. Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил

и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

5.1.5. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым

оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно

тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения

основных образовательных программ;

5.1.6.Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда;

5.2.Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися

(преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физической культуры).

6.Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

6.1.Текущая деятельность в ГБОУ лицей №144 определяется планом работы Службы здоровья.

6.2.План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.3.Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.4.Проведение в течение учебного года бесед с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.5. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.6.Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.7. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.8.Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.9.Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

6.10.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций.

6.11.Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

6.12.Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.13.Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.14.Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности.

6.15.Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся

адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.16.Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

6.17.Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6.18.Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.19.Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

6.20.Осуществление взаимодействия лицея с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.21.Организация участия обучающихся в тематических конкурсах регионального и российского уровней.

6.22.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.