ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Тема: Цифровая безопасность несовершеннолетних: профилактика рисков в приложениях и ботах для знакомств, а также противодействие вербовке в сети Интернет.

Важно: Названия приложений и ботов, приведенные в памятке, предназначены исключительно для информирования педагогов. Озвучивать их учащимся на уроках и классных часах ЗАПРЕЩЕНО, чтобы не популяризировать опасные ресурсы и не давать инструкций для их поиска.

Платформы и механика их работы:

В сфере онлайн-знакомств сейчас используются два основных формата:

- *Классические мобильные приложения (Tinder, Pure, VKЗнакомства идругие).* Механика: регистрация через номер телефона или социальные сети, создание анкеты с фотографиями. Алгоритм подбирает пары на основе геолокации и указанных интересов.
- *Чат-боты в мессенджерах («Дай Винчик» и другие аналоги в запрещенных социальных сетях).*

Механика: работают непосредственно внутри мессенджера. Пользователь задает параметры, бот присылает анонимные анкеты. При взаимной симпатии создается временный приватный чат.

Особенность ботов: они дают иллюзию полной анонимности, не требуют верификации возраста и позволяют за минуту создать фейковый профиль.

Кто представляет угрозу в сети:

Помимо реальных сверстников, на этих платформах активно действуют:

- Грумеры — взрослые преступники, выстраивающие доверие с ребенком для последующей эксплуатации.
- Мошенники — выманивают деньги, данные банковских карт или доступ к аккаунтам.
- Вербовщики — вовлекают подростков в незаконную и экстремистскую деятельность под видом «легкой подработки» или «игры».
- Боты-парсеры — автоматически собирают фото и личные данные для создания баз данных с целью последующего шантажа.

Как распознать ложную анкету (фейк):

Фейк — это профиль с чужими фотографиями и выдуманной биографией. Признаки фейка:

- 1–2 «идеальных» студийных фото, скачанных из сети. Отсутствуют фото с друзьями, из школы, с привязкой к конкретному месту.
- Отказ от видеозвонка под любыми предлогами («сломалась камера», «строгие родители», «давай пока текстом»).
- Путаница в деталях биографии, противоречия в рассказах.
- Активность во время, несвойственное часовому поясу пользователя.

КТО ИЛИ ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ УГРОЗУ?

ПОИСК ПО ФОТО?

Как проверить: обратный поиск по картинке часто находит первоисточник фото (профиль другого человека или фотосток).

Что такое обратный поиск по изображению и как его провести:

Обратный поиск по изображению — это технология, позволяющая найти все вебстраницы, на которых ранее встречалась конкретная фотография. Это основной и самый надежный инструмент для выявления кражи чужих снимков при создании фейковых профилей.

Алгоритм проверки для педагога/родителя:

1. Сохраните фотографию из подозрительного профиля на свое устройство (компьютер или смартфон).
2. Откройте браузер и перейдите в сервис поиска по картинкам. Для русскоязычного сегмента наиболее эффективны «Яндекс.Картинки». (https://ya.ru/images/search?rpt=imageview)
3. Нажмите на значок фотоаппарата или кнопку «Поиск по картинке» в поисковой строке.
4. Загрузите сохраненный файл с устройства или вставьте прямую ссылку на изображение.
5. Проанализируйте результаты выдачи: если фотография принадлежит известному блогеру, модели, используется на бесплатных фотостоках или фигурирует в социальных сетях под другими именами и с другими датами рождения, это подтверждение того, что профиль является фейком.

Как распознать опасность в поведении собеседника и ребенка:

- Слишком быстрое сближение. Незнакомец проявляет неестественный интерес к жизни подростка, кажется «самым понимающим» человеком.
- Идеализация и лесть. Подчеркивает уникальность подростка, называет «избранным», обещает причастность к «особому» сообществу.
- Враждебный настрой. Навязывает мысль, что окружающие (друзья, семья, учителя, государство) — враги, которые «ничего не понимают».
- Требование секретности. Настаивает на общении в секретных чатах, просит ничего не рассказывать родителям.
- Необычные и опасные просьбы. Просит прислать фото школы, административных зданий, объектов инфраструктуры, узнать расположение камер видеонаблюдения (признак подготовки к диверсии или теракту).

ЭТО ПОМОЖЕТ И УЧИТЕЛЯМ, И РОДИТЕЛЯМ!

Как понять, что ребенок в опасности (маркеры для учителя):

- Скрытность: гасит экран при приближении взрослого, прячет телефон, устанавливает новые пароли или, наоборот, демонстративно избегает использования телефона.
- Эмоциональные качели: от эйфории при уведомлениях до резкой агрессии или замкнутости.
- Нарушение режима сна: недосып, сонливость на уроках, ночная активность в сети.
- Появление новых вещей: дорогие гаджеты, одежда или деньги, происхождение которых ребенок не может внятно объяснить.
- Новые контакты: упоминание «старшего друга», «куратора» или «парня/девушки из интернета», которого никто из окружения не видел.

Манипулятивные фразы, используемые для давления:

— «Если ты мне доверяешь, ты это сделаешь».
— «Родители и учителя тебя не понимают, а я хочу только добра».
— «Скинь фото, я сразу удал ю, это только для нас».
— «Давай встретимся на 5 минут, я просто хочу обнять тебя».
— «Это легкая подработка, никто не узнает, это просто игра».

Схемы шантажа и втягивания несовершеннолетних:

Схема 1: «Классический груминг»

- Механизм: Знакомство через общие интересы — Поддержка и виртуальные подарки — Изоляция («только я тебя понимаю») — Запрос фотографий — Шантаж или организация реальной встречи.
- Последствия: Психологическая травма, потеря доверия к близким, риск физической опасности.
- Юридический риск: Ребенок выступает как потерпевший, однако при принуждении к пересылке полученных материалов сверстникам может неосознанно стать соучастником их распространения.

Схема 2: «Фейковыйрозыгрыш»

- Механизм: Бот или незнакомец предлагает ценный приз за «фото в полный рост» или «видео-приветствие». Полученные материалы сразу используются для шантажа.
- Последствия: Травля в коллективе, социальная изоляция, тяжелейший психологический стресс.
- Юридический риск: Под угрозой распространения материалов ребенка могут заставить создавать или пересылать подобный контент в отношении других несовершеннолетних.

ПРИМЕРЫ:

ПРИМЕРЫ:

Схема 3: «Дроп /Легкийзаработок»

- Механизм: Предложение забрать пакет из тайника, перевезти его или сфотографировать банковскую карту и код из СМС за вознаграждение.
- Последствия: Прямая физическая опасность, полная потеря собственных денежных средств или компрометация аккаунтов.
- Юридический риск: Прямая уголовная ответственность за незаконный оборот запрещенных веществ или мошенничество (с 14 лет по тяжким статьям, с 16 лет — по остальным).

Схема 4: «Романтический шантаж»

- Механизм: После обмена обычными фотографиями собеседник просит прислать «более смелое» фото для «проверки доверия». Получив его, мгновенно меняет тон и требует деньги или новые материалы под угрозой рассылки одноклассникам и учителям.
- Последствия: Панические атаки, депрессивные состояния, суицидальные риски из-за страха публичного позора.
- Юридический риск: Ребенок является потерпевшим, но выполнение требований шантажиста не гарантирует удаления файлов и лишь усугубляет ситуацию, делая его заложником преступления.

Правила цифровой безопасности:

1. Закройте профили. Настройте приватность в социальных сетях, не добавляйте в друзья незнакомых людей.
2. Не делитесь личным. Не рассказывайте о своих проблемах, домашнем адресе, номере школы, маршрутах и родственниках малознакомым людям в сети.
3. Проверяйте информацию. Не верьте слепо обещаниям из анонимных источников и ботов.
4. Избегайте деструктивного контента. Не вступайте в подозрительные группы и каналы, которые пропагандируют насилие, агрессию или ненависть.
5. Будьте бдительны с «доброжелателями». Если новый знакомый предлагает нарушить закон (даже «по-мелочи», «ради шутки» или за «легкие деньги») — это вербовщик.
6. Скажите НЕТ. Не бойтесь прекратить общение и заблокировать пользователя, даже если он начинает угрожать или давить на жалость.
7. Алгоритм действий при попытке вербовки или шантажа

Если вас пытаются втянуть в незаконнуюдеятельность или шантажируют:

- Немедленно прекратите общение.
- Сделайте скриншоты переписки для доказательства (до того, как заблокировать пользователя).
- Расскажите родителям, учителям или взрослым, которым доверяете.
- Обратитесь в правоохранительные органы.

ПРАВИЛА!

КАК СЕБЯ ЗАЩИТИТЬ?

Двухэтапная аутентификация

Двухэтапная (двухфакторная) аутентификация — это дополнительный уровень безопасности для учетных записей в социальных сетях, мессенджерах и электронной почте. Она гарантирует, что даже в случае кражи или утечки пароля злоумышленник не сможет получить доступ к аккаунту ребенка.

Как это работает: Для входа в систему пользователю необходимо предоставить два разных типа доказательств своей личности:

1. То, что пользователь знает (логин и пароль).
2. То, что пользователь имеет физически (мобильный телефон или специальное приложение).

Основные способы второго фактора подтверждения:

- Одноразовый цифровой код, приходящий по SMS на привязанный номер телефона.
- Push-уведомление с запросом на подтверждение входа в доверенном приложении на другом устройстве.
- Динамический код, генерируемый специальным приложением- аутентификатором (например, Яндекс.Ключ), который работает даже без доступа к интернету.

Напомните ученикам: «Если вы расскажете о подозрительном предложении или о том, что вас шантажируют, вас не накажут, а помогут. Честность и своевременное обращение безопаснее, чем попытка разобраться самому. Преступники рассчитывают на ваш страх и стыд».

Юридическая ответственность:

Уголовная ответственность в Российской Федерации за ряд тяжких и особо тяжких преступлений наступает с 14 лет.

- Статья 205 УК РФ (Террористический акт) — лишение свободы на срок от 10 до 20 лет, в некоторых случаях — пожизненное.
- Статья 281 УК РФ (Диверсия) — лишение свободы на срок до 20 лет.
- Статья 228 УК РФ и смежные статьи (Незаконный оборот наркотических средств) — длительные сроки лишения свободы (от 3 до 20 лет).
- Статьи 159, 174, 187 УК РФ (Мошенничество, легализация денежных средств, неправомерный оборот средств платежей) — так называемое «дропперство» (предоставление своих банковских карт, счетов или электронных кошельков третьим лицам для перевода украденных средств) квалифицируется как соучастие в преступлении.

ЗАКОНЫ!

НАПОМНИТЕ ДЕТЯМ!

За пособничество терроризму, диверсиям, мошенничеству или распространению запрещенных веществ предусмотрен реальный тюремный срок. Подросток, который по незнанию, из-за желания «легкого заработка» или под психологическим давлением выполнил «задание» (передал пакет, предоставил данные своей банковской карты, сфотографировал объект, оставил «закладку»), оказывается на скамье подсудимых наравне со взрослыми организаторами. Незнание закона не освобождает от ответственности.

ПРИМЕР ИЗ ЖИЗНИ (2026 Г.)

Схема «Ложные спецслужбы и искупление вины»

Ситуация: 14-летняя школьница в боте для знакомств вступила в диалог, после чего по просьбе собеседника предоставила свою геолокацию. Вскоре с ней связались лица, представившиеся сотрудниками ФСБ.

Механизм манипуляции: Использование авторитета силовых структур и страха наказания. Ребенку сообщили о якобы грозящем ей уголовном деле о госизмене и предложили «искупить вину» диверсией (поджогом объектов инфраструктуры), якобы связанных с противником. Психологическое давление заставило подростка совершить серию поджогов.

Последствия: Подросток стала фигурантом уголовного дела по статье о террористическом акте (ст. 205 УК РФ).

Важно донести до учащихся:

Настоящие сотрудники правоохранительных органов НИКОГДА не связываются с детьми через соцсети, мессенджеры или по телефону. С их стороны не может быть никаких онлайн-проверок, угроз или шантажа. Они не требуют денег, паролей или скриншотов в чате. Любое официальное общение с несовершеннолетним проходит только очно и строго в присутствии родителей (законных представителей) или педагогов.

Если вам пишут с угрозами якобы «из спецслужб» — это 100% мошенники. Немедленно прекратите общение, сделайте скриншот и покажите его родителям.

Куда обращаться за помощью

- Телефон экстренных служб: 112
- Полиция: 102
- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122 (бесплатно, анонимно, круглосуточно).
- Школьный психолог, социальный педагог, классный руководитель — для конфиденциальных профилактических бесед и поддержки.

Будьте бдительны. Не позволяйте собой манипулировать.