«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБОУ № 66
_____ А.А. Лазарева
«07» июня 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7FF46CEE5E236BDA7CCDE0D27F5742A6F29FD4F2
Владелец: Лазарева Алла Александровна
Действителен: с 17.08.2021 до 17.11.2022

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Приморского района
_____ Д. С. Ковлер
"07" июня 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБУ ДО ЦППМСП ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Цурко Елены Григорьевны
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (в ОО № 66)

Наименование вида работ	Срок выполнения	Кол-во чел (групп)	Кол-во часов
1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.1. Психологическая диагностика			
Диагностика индивидуальная: дети группы риска, для ТПМПК, состоящие на разных видах учета и по запросу		30	60
Диагностика массовая:			
«Адаптация учащихся 1-х классов» (10 часов/1 класс вместе с обработкой)	октябрь-ноябрь	110	32
«Адаптация учащихся 5-х классов» (12 часов/1 класс вместе с обработкой)	октябрь-ноябрь	100	48
«Диагностика интеллекта учащихся 8х классов» (12 часов/1 класс вместе с обработкой)	декабрь-январь	75	36
«Мой профессиональный выбор» (8 часов/1 класс вместе с обработкой)	сентябрь-октябрь	75	24
«Диагностика готовности к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов»/ «Диагностика ФГОС 4 класс» (14 часов/1 класс с обработкой)	апрель-май	90	42
«Диагностика ФГОС 1 класс» (8 часов на 1 класс вместе с обработкой)	апрель-май	100	32

«Диагностика ФГОС 2 класс» (10 часов/1 класс вместе с обработкой)	март-апрель	115		40
«Диагностика ФГОС 3 класс» (12 часов/1 класс вместе с обработкой)	Апрель-май	90		36
Массовая диагностика по запросу ГБОУ:				
	в течении года	100		36
Итого по психологической диагностике		885		386
1.2. Консультации учащихся	В течение года	99		99
1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ				
Групповая работа:				
Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе	ноябрь-февраль	18	2	24
Развитие познавательной сферы у учащихся начальной школы ООП	в течении года	9	1	12
Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов	в течении года	60	3	9
"Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы	январь-май	18	2	16
"Профилактика деструктивной коммуникации"	в течении года	20	1	3
"Лесная школа"	сентябрь-декабрь	40	2	12
"Формирование учебных навыков"	в течении года	9	1	12
Психологическая подготовка к экзаменам	сентябрь-декабрь	20	1	6
"Тренинг общения для детей 10-13 лет"	ноябрь-март	18	2	24
Индивидуальная работа (не больше 7 человек по всем программам):				
"Комплексное психологическое сопровождение учащихся с ООП"	в течении года	3		30
Итого по реализации программ		215	15	148
1.4. Профилактическая работа (тематические беседы, игры классные часы и т.п.):	В течение года	80		10
1.5. Мониторинги	В течение года			20
Итого по работе с детьми:				663
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Индивидуальные консультации	В течение года	55		55

Групповые формы работ (родительские собрания, дни открытых дверей, лекции, клубы и др.)	В течение года	120	8
Итого по работе с родителями		175	63
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Индивидуальные консультации	В течение года	58	58
Групповые формы работ (педсоветы, профилактические советы, выступления на МО педагогов и др.)	В течение года	40	8
Итого по работе с педагогами		98	66
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
4.1. Совещания в ГБУ ДО ЦППМСП	В течение года	X	132
4.2. Работа с документацией	В течение года	X	264
Итого по организационной работе	Общее количество часов:		396

Итого общее количество часов: 1188 часов (33 недели)

Педагог-психолог: _____ (Шурко Е.Г.)