

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

Принят
педагогическим советом
ГБОУ гимназия №66
(протокол от 02 апреля 2024 № 3)

Утверждено
приказом директора
ГБОУ гимназия №66
от 10 апреля 2024 № 146

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Основные показатели самообследования за 2023 год (гимназия).....	5
Показатели за 2023 год, подлежащие самообследованию деятельности структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей.....	10
Аналитическая справка о самообследовании за 2023 год.....	13
1.1. Оценка образовательной деятельности гимназии.....	13
1.1.1. Система управления.....	13
1.1.2. Данные о реализации образовательных программ и контингенте обучающихся.....	15
1.1.3. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.1.3.1. Режим обучения.....	20
1.1.3.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС).....	20
1.1.3.3. Реализация профориентационного минимума.....	21
1.1.4. Оценка внеурочной деятельности.....	28
1.1.5. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования.....	34
1.2. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса в ОДОД.....	47
2.1. Содержание образования и качество подготовки обучающихся.....	52
2.1.1. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.....	52
2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	60
2.1.2.1. ИТОГИ ГИА-9 2023 года.....	60
2.1.2.2. ИТОГИ ГИА-11 2023 года.....	68
2.1.3. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении.....	75
2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ОДОД.....	77
3. Востребованность выпускников.....	79
4. Функционирование ВСОКО.....	81
4.1. Функционирование ВСОКО гимназии.....	81
4.1.1. Оценка образовательных результатов внутреннего мониторинга.....	84
4.1.2. Оценка образовательных результатов внешнего мониторинга.....	87
4.1.2.1. Федеральный уровень.....	87
4.1.2.2. Региональный уровень.....	93
4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОДОД.....	96
5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	98
5.1. Оценка кадрового обеспечения гимназии.....	98
5.2. Оценка кадрового обеспечения ОДОД.....	101
6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	103
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	105
7.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения гимназии.....	105
7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОДОД.....	110
8. Оценка материально-технического обеспечения.....	112
8.1. Оценка материально-технического обеспечения гимназии.....	112
8.2. Оценка материально-технического обеспечения ОДОД.....	115
9. Заключение.....	117

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга
Юридический (фактический адрес) адрес учреждения, контактные телефоны	197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, дом 11, корпус 2, литер. А Телефон/факс: (812) 417-62-68
Полное наименование структурного подразделения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей
Краткое наименование структурного подразделения	ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга ОДОД
Фактический адрес ГБОУ гимназии № 66 ОДОД контактные телефоны	197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, дом 13, корпус 2, литер. А Телефон/факс: (812) 417-62-72
Электронная почта	school66@gimnazy66.ru
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197374 Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83, литер. А. Телефон приемной: 8 (812) 576-82-28 Сайт: https://rprim.spb.ru/
Вид деятельности	Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
Лицензия на	от 30.12.2016 78ЛО2 № 0001590, рег. № 2640, выданной

осуществление образовательной деятельности	Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 548 от 07.03.2014 действует до 07.03.2026 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2014 № 898-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга»
Устав (новая редакция)	Устав ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 27.03.2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2015 г. № 1891-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 05.05.2015, ГРН 6157848298547; Изменения в Устав ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованы Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 20.02.2016 г., утверждены распоряжением Комитета по образованию СПб от 21.03.2016, № 804-р, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016, ГРН 2167847961873.
Основная форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ГБОУ гимназии № 66	Понедельник - суббота 8.30 -21.00
Режим работы ГБОУ гимназии № 66 Отделения ДОД	Понедельник – пятница 7.00 – 19.00
Официальный сайт ГБОУ гимназии № 66	https://gimnazy66.ru/
Руководитель учреждения	директор гимназии А.А. Лазарева
	Обладатель Гранта 2022 года (15 150 000 руб.) «Гимназия на взлетной полосе: создаем ИТ-центр»

Основные показатели самообследования за 2023 год (гимназия)

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 чел./0%

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 чел./51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел 174 чел/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	чел.46/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	чел.40/4,0%
1.19.3	Международного уровня	чел.2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	214 чел./21,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 чел./7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 чел./0,02%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./76%
1.29.1	Высшая	30 чел.
1.29.2	Первая	21 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980 чел./100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв.м.
-----	---	------------

**Показатели за 2023 год,
подлежащие самообследованию деятельности
структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей²**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%

² приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория которая, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,7%
1.8.1	Высшая	5/41,7%
1.8.2	Первая	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	484.7 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка о самообследовании за 2023 год

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-Гимназия), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности Гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности структурного подразделения гимназии - отделения дошкольного общего образования детей (далее-ОДОД)

1.1. Оценка образовательной деятельности гимназии

1.1.1. Система управления

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является **директор**.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет, Общее собрание работников.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

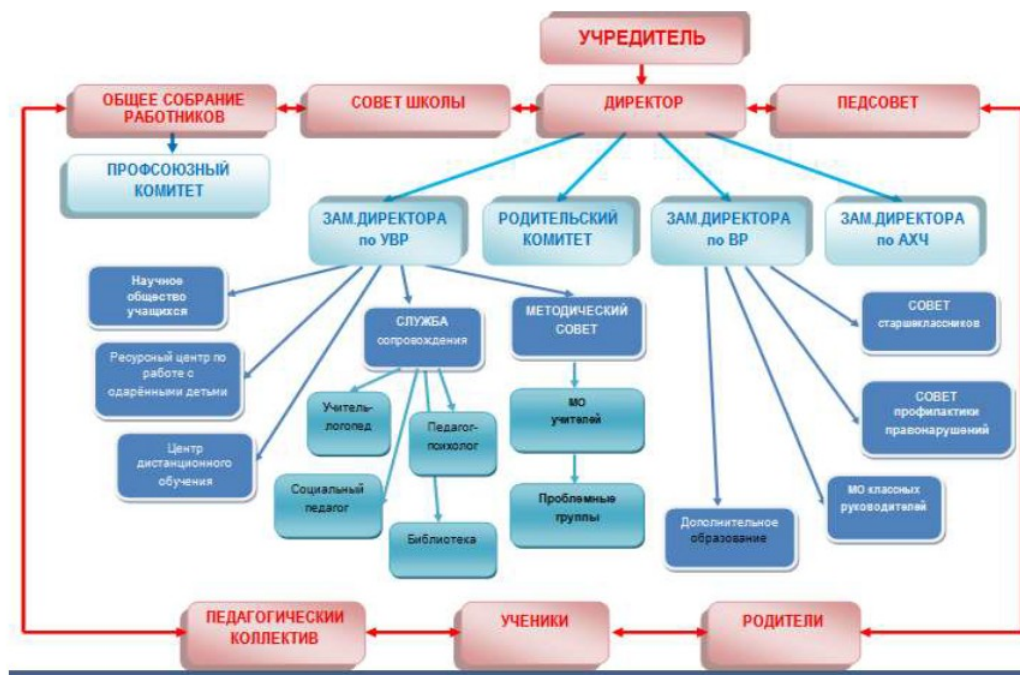
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии формируются **представительные органы**:

1) совет обучающихся;

2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует **школьные методические объединения учителей**:



- ШМО учителей начальных классов (рук. Тарасова Е. С.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Васильева О.С.);
 - ШМО учителей математики и информатики (рук. Бирюкова Е.П.);
 - ШМО учителей иностранного языка (рук. Белан Т.В.);
 - ШМО учителей прикладных наук (рук. Дзугурова Н.Г.);
 - ШМО учителей естественных наук (рук. Михайлова С.О.);
 - ШМО учителей общественных наук (рук. Черникова Н.Л.);
 - ШМО классных руководителей (рук. Бакшанская М.Л.);

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед гимназией, всем педагогическим коллективом.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.1.2. Данные о реализации образовательных программ и контингенте обучающихся

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года, в Гимназии осуществлен поэтапный переход на реализацию ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года для обучающихся с 1 по 7 классы, а также с 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Гимназия реализует ООП всех уровней общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами (далее-ФОП).

Таким образом, в связи с вступившими с 1 сентября 2023 года в силу новыми федеральными документами, Гимназией, разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные

программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие их требованиям:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371,

в которых содержание и планируемые результаты установлены не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году Гимназия продолжила осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В структурном подразделении гимназии, ОДОД, реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования, нормативный срок освоения которой, 5 лет.

Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в Гимназии на 1 сентября 2023 года:

Уровень дошкольного общего образования (далее ДОО):

ООП ДОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденная приказом директора гимназии от 31.08.2023 №225. Срок реализации 5 лет.

Уровень начального общего образования (далее НОО):

ООП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора гимназии от 29.08.2023 № 225. Срок реализации 4 года.

Для обучающихся с ОВЗ

АОП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии от 01.11.2022 № 290. Срок реализации 5 лет (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)).
Обучается 1 обучающийся 3 класса.

АОП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии от 09.01.2023 № 5. Срок реализации 5 лет (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2).
Обучается 2 обучающийся 1 и 3 классов.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2023 № 225. Срок реализации 5 лет.

ООП ООО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора гимназии от 30.05.2022 № 133. Срок реализации 5 лет.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

ООП СОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2023 № 225. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровням общего образования размещены на сайте гимназии.

В 2023 году **инновационная деятельность в рамках региональных инновационных площадок** в Гимназии не осуществлялась.

Освоение ООП на конец 2022-2023 учебного года осуществляли:

На уровне дошкольного общего образования – 179 воспитанников (6 групп);

На уровне начального общего образования - 451 обучающихся (14 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 421 обучающихся (17 комплектов-классов);

На уровне среднего общего образования – 82 обучающихся (4 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов обучающихся: 27,2 человек

Освоение ООП на конец 2023 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 455 обучающихся (14 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 449 обучающихся (15 комплектов-классов);

На уровне среднего общего образования – 76 обучающихся (4 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 29,6 обучающихся.

Родным языком является русский язык.

Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2023 года

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	3	119	-	-
2 класс	4	124	-	-
3 класс	4	117	-	-
4 класс	3	95	-	-
Начальное общее/всего	14	455	-	-
5 класс	3	102	-	-
6 класс	3	103	-	-
7 класс	3	86	3	86
8 класс	3	82	2	52
9 класс	3	76	-	-
Основное общее/всего	15	449	5	138
10 класс	2	34	2	34
11 класс	2	42	2	40
Среднее общее/всего	4	76	4	76
Всего	33	980	9	214

Динамика численности обучающихся и количества классов в ГБОУ гимназии №66 г.Санкт-Петербург

Уровень образования	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	14	449	14	440	14	451
Основное общее	15	399	16	422	15	421
Среднее общее	3	71	3	73	3	82
Всего	32	919	33	935	32	954
Средняя наполняемость	28,7		28,3		29,8	

*численность обучающихся на конец учебного года

Таким образом, за последние три года наблюдается рост численности обучающихся гимназии. Средняя наполняемость в 2023 году также увеличилась, в том числе за счет уменьшения количества классов.

На конец 2023 года профильное обучение осуществляется по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10а	15	естественнонаучный	Биология Химия	3 3
10б	19	гуманитарный	Обществознание Английский язык	4 5
11а	21	естественнонаучный	Математика Биология Химия	7 3 3
11б	21	гуманитарный	Русский язык История Право	3 4 2
Итого	76 обучающихся			

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
на конец 2021 года	Гуманитарный естественнонаучный	77
на конец 2022 года	Гуманитарный естественнонаучный	82
на конец 2023 года	Гуманитарный естественнонаучный	76

За последние 3 учебных года в Гимназии наблюдается положительная динамика по организации профильного обучения и освоения предметов на углубленном уровне, но является недостаточной и требует развития этого направления в рамках основного общего образования.

На конец 2023 года, на уровне СОО осуществляется 100% профильное обучение.

На конец 2023 года дети с ОВЗ обучаются на уровне НОО - 2 обучающийся 3 класса и 1 обучающийся 1 класса.

Для обучающихся, находящихся на обучении (на дому) организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

1.1.3 Оценка организации учебного процесса

1.1.3.1. Режим обучения

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х и 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.30.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Дальнейшее освоение ФГИС «Моя школа» будет направлено на формирование компетенций педагогов в организации персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разработке КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведении экспертизы развернутых ответов; трансляции в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинге их применения.

1.1.3.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС)

В гимназии создана и функционирует информационно-образовательная среда.

ЭИОС гимназии – это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Структура ЭИОС гимназии состоит из основных и вариативных составных элементов.

Основными составными элементами ЭИОС гимназии являются:

Официальный сайт гимназии (<https://gimnazy66.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренными для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных органов власти СПб, а также локальными актами гимназии.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (myschool.edu.ru) обеспечивающая работу с библиотекой цифрового

образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

АИС «Параграф» (<https://gym066.online.petersburgedu.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Цифровая библиотека «Библиотека цифрового образовательного контента» (<https://lib.myschool.edu.ru/>), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) обеспечивающая доступ к контрольно-измерительным материалам и тестовым заданиям по всем учебным предметам с 1 по 11 класс и проведения контрольно-оценочных процедур в данной информационно-образовательной среде.

Вариативные элементы ЭИОС гимназии создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- образовательная платформа «Сферум», — приложение для учителей, учеников и их родителей для проведения дистанционных уроков, отправки домашних заданий, сообщений о важных событиях гимназии, координации образовательной деятельности учителей и учеников и т. д.
- страница гимназии в социальной сети ВКонтакте;
- электронная почта гимназии;
- родительские чаты в мессенджерах;
- блоги, форумы гимназии и педагогических работников.

В 2023 году, Гимназией продолжено изучение государственных символов России и выполнение ключевого общешкольного дела – церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В течение 2023 года реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, профориентационный курс- «Россия – мои горизонты».

1.1.3.3. Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023

учебном году в ГБОУ гимназия № 66 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 01.09.2023 года гимназия реализует профориентационный минимум на **основном уровне с 6-9 класс, продвинутом уровне 10-11 классы.**

Гимназия реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней (кроме предпрофессионального обучения в рамках проекта "Первая профессия", запланировано с января 2025 года).

Для реализации программы основного и продвинутого уровней в ГБОУ гимназия № 66 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по внеурочной деятельности;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты (педагоги – навигаторы 6 учителей) по организации профориентационной работы прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"» объемом 72 академических часа;

администратор (ответственный специалист по профориентационной работе в гимназии) по организации профориентационной работе прошел курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях» (объем 36 часов)4;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры города в соответствии с договорами гимназии о сотрудничестве с Вузами и СПО, предприятиями города.

В рамках естественно – научного направления для организации обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ФГБУ "НМИЦ им. В.А.Алмазова" , ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; СПб ГПОУ «Медицинский колледж №1»;

В рамках гуманитарного направления для организации профильного обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве с Комитетом по образованию Правительства СПб; ГДТЮ; СПб ГУ, ГРПУ им. Герцена, ПОО "Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга", АППО им. К.Д. Ушинского)

В рамках медиа направления для организации профильного обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ГРПУ им. Герцена, ОА «ОДК-«Климов»

А также для профориентации 8-9-х классов заключены договора о сотрудничестве с Политехническим колледжем городского хозяйства, Санкт Петербургским государственным технологическим институтом (технический университет).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 учебного года: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно «Плана работы по реализации профориентационного минимума в ГБОУ гимназии №66 Приморского района в 2023-2024 учебном году».

Результатом организованной в Гимназии профориентационной деятельности, учащиеся приняли участие в Региональном профориентационном марафоне «Мастерские будущего» фестивале «Добро пожаловать», во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты», в профориентационном форуме «Твой старт в медицинское будущее», Региональном форуме среднего профессионального ПРО#ПРОФТЕХ, общегородской общеобразовательной выставке «Горизонты образования», III Международном чемпионате профессионального мастерства в сфере промышленного строительства, ЕДОД "Профессионалитет", Региональном фестивале «Технические профессии XXI века», профпробах по разным направлениям и специальностям.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/классы	
14.09.2023	Участие во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты»	Практико - ориентированный модуль БвБ	6-11
15.09.2023	Участие в профориентационном форуме «Твой старт в медицинское будущее»	ФГБУ "НМИЦ им. В.А.Алмазова"	10А 11А
18.09.2023	Экскурсия в «Музей политической истории»	Участие в рамках практико – ориентированного модуля БвБ	10Б
25.09.2023	Посещение мультимедийной выставки – практикума «Лаборатория будущего» по реализации профориентационного минимума в рамках реализации единой модели профориентационной ориентации по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и реализации практико - ориентированного модуля «Билет в будущее».	Исторический парк «Россия – моя история»	7А,7Б ,8Б
28.09.2023	Участие в открытии «Центра проектных и исследовательских компетенций школьников и учителей»	СПб «Хим фарм университет»	
28.09.2023	Региональный форум среднего		9А,9Б

29.09.2023	профессионального ПРО#ПРОФТЕХ по реализации профориентационного минимума в рамках единой модели профориентационной ориентации по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и реализации практико - ориентированного модуля «Билет в будущее».		,9В
04.10.2023	Экскурсия в Национальный государственный университет физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта в рамках реализуемого общегородского проекта по профориентации для школьников «Профессия – помогать людям»	Университет физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта	10А
10.10.2023	Лекция №1 «Современные методы в генетике человека» ознакомительно-обучающего курса «Шаг в медицину»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред проф ильно е обуче ние
10.10.2023 - 30.11.2023	Профориентационное курсовое обучение «Экономика и право»	ГУАП институт технологий предпринимательства и права	10Б 11Б предп рофи льное обуче ние
11.10.2023	Общегородская общеобразовательная выставка «Горизонты образования»		9А, 9Б
12.10.2023	Профессиональная проба в Точке кипения Воркшоп «Текст?Текст!»	РГПУ им. А.И.Герцена	6-11
17.10.2023	Фестиваль медицины «Искусство лечить»	Акушерский колледж	10А
18.10.2023	III Международный чемпионат профессионального мастерства в сфере промышленного строительства	Комитет по строительству и Национальная Ассоциация иненеров – консультантов в строительстве.	8А, 8Б, 8В
20.10.2023	Профессиональная проба ВШТЭ «Реклама и связь с общественностью».	Высшая школа технологии и энергетики	10Б
21.10.2023	ЕДОД "Профессионалитет"	Санкт-Петербургский технический колледж	9А,9Б ,9В
21.10.2023	ЕДОД "Профессионалитет"	Санкт-Петербургский технический	8А,8Б ,8В

		колледж	
24.10.2023	Посещение профессиональной пробы по направлению дизайнер одежды	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	6В
24.10.2023	Посещение профессиональной пробы по направлению инженер – конструктор автомобиля	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	6А
24.10.2023	Лекция №2 «Гигиена – наука о причинах возникновения и предупреждения болезней» ознакомительно-обучающего курса «Шаг в медицину»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред проф ильно е обуче ние
25.10.2023	Профориентационный урок «Билет в Арктику»	В рамках реализации активности "Движение первых"	8В
26.10.2023	Профессиональная проба - практикум «Топограф».	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» Онежский проезд, д.5	8В
26.10.2023	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2023»	Профориентационные и просветительские проекты VK Education	9А,9Б ,9В
31.10.2023	Профессиональная проба - практикум «Высокие технологии – путь в профессию».	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	9-11 классы Пред проф ильно е обуче ние
31.10.2023	Профессиональная проба - практикум «Парикмахерское искусство»	Школа парикмахерского искусства «ЭСТЕЛЬ», СПб, ул. Садовая 8/7	9А, 9Б
06.11.2023 13:00	Посещение мультимедийной выставки – практикума «Лаборатория будущего» по реализации профориентационного минимума в рамках реализации единой модели профориентационной ориентации по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои	Исторический парк «Россия – моя история»	7В класс

	горизонты» и реализации практико - ориентированного модуля «Билет в будущее».		
08.11.2023	Урок по профориентации	Союз Реставраторов Санкт-Петербурга Реставратор/Реставрация /Культурное наследие	6Б, 7Б
10.11.2023 11:00	Посещение мультимедийной выставки – практикума «Лаборатория будущего» по реализации профориентационного минимума в рамках реализации единой модели профориентационной ориентации по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и реализации практико - ориентированного модуля «Билет в будущее».	Исторический парк «Россия – моя история»	8В
10.11.2023 13:00	Мастерская по физической и коллоидной химии «Химический контроль и не только....»	СПб «Хим фарм университет»	10А,
14.11.2023	Лекция №3 «Социально значимые инфекции и их последствия для человека», кафедра инфекционных заболеваний у детей им. проф. М. Г. Данилевича	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред профильное обучение
15.11.2023	Экскурсия по экспозиции корпоративного информационного центра АО «ЦТСС»	СПб, Ул. Промышленная д.7 (метро Нарвская)	8А
15.11.2023	Интерактивное профориентационное мероприятие «Исследуй. Путешествуй. Познавай!» факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ	7-я Красноармейская ул., дом 6-8	11Б
17.11.2023	Большой Экскурсионный трек (13:00-15:10)	СПб «Хим фарм университет»	10А
22.11.2023	Интерактивное профориентационное мероприятие «Исследуй. Путешествуй. Познавай!»	Факультет СПб ГЭУ	9А
23.11.2023	Профессиональная проба «Психолог - консультант» (15 человек)	АЗН Приморского района	9В
24.11.2023	Образовательный мастер класс «Подкаст – мастерская для медиацентров: от идеи до первого выпуска»	РГПУ им.Герцена Набережная реки Мойки, д. 54.	7-11
27.11.2023	Экскурсия ПАО «Судостроительный завод «Северная верфь»», м. Кировский завод, Корабельная ул. д.6.	«Судостроительный завод «Северная верфь»»	9А,9Б, 9В
28.11.2023	Профпроба «Дизайнер интерьера»	СПб ГУПТД	

		промышленных технологий и дизайна	
28.11.2023	Лекция №3 «История развития фармакологии как науки о лекарственных средствах. Роль фармакологии в системе медицинских дисциплин» кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред профильное обучение
04.12.2023	Участие в открытии 1 Недели химии и биологии в образовательных организациях Санкт-Петербурга	«Академическая гимназия №56 им. М.Б.Пильдес».	10А
06.12.2023	Интеллектуальный таможенный триатлон «Таможня И/N business»	Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности СПб ГЭУ	9А
07.12.2023	Круглый стол «Мир химических профессий» в рамках 1 Недели химии и биологии в образовательных организациях Санкт-Петербурга	Лицей №64 (кабинет №45), 14:00-17:30	10а
07.12.2023	Учебное судебное заседание	СПбГЭУ, юридический факультет, 7-я Красноармейская, дом 6/8	10Б, 11Б
11.12.2023	Профпроба: Учитель технологии: работа с конструктором Vex IQ	РГПУ им А.И.Герцена Вознесенский, 39	6Б,
12.12.2023	Лекция №5 ««Диалоги о внутренней медицине» ознакомительно-обучающего курса «Шаг в медицину» кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред профильное обучение
13.12.2023	Профпроба стоматология, лечебное дело, занятие в анатомическом музее	Санкт-Петербургский медико-социальный институт, Кондратьевский пр. 72 литер А	9А,9Б,9В
14.12.2023	Профессиональная проба «Организация перевозок и управление на транспорте»	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сеньявина	9А,9Б,9В

		Адрес: ул. Летчика Пилютова, дом 31	
15.12.2023	Интеллектуальная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»	Ресурсный центр международной деятельности Политехнического университета	9А, 10Б классы
16.12.2023	Участие в региональном фестивале «Профессии будущего»	СПб ГЭУ, наб. канала Грибоедова, дом 30-32. 13:30 – 16:00	9А
19.12.2023	Промышленное производство и инженерия (14:00-15:40)	СПб «Хим фарм университет»	8А,8Б,8В
19.12.2023	Защита авторских прав в Интернете	СПбГЭУ, юридический факультет, 7-я Красноармейская, дом 6/8	8Б
19.12.2023	Учебное судебное заседание	СПбГЭУ, юридический факультет, 7-я Красноармейская, дом 6/8	9А,9Б,9В
26.12.2023	Лекция №5 «Актуальные направления акушерства и гинекологии» ознакомительно-обучающего курса «Шаг в медицину» кафедра акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	10А, 11А - Пред профильное обучение

1.1.4. Оценка внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся с 1 по 11 класс ГБОУ гимназии №66 в 2023 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Планами внеурочной деятельности по уровням общего образования и с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций Гимназии, предпрофильным выбором в 5-9 классах, профильным обучением старших классов, а также определяется частью ООП по уровням общего образования Гимназии, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ГБОУ гимназия №66 создано единое образовательное и методическое пространство в гимназии, в содержательном и организационном единстве.

Цели внеурочной деятельности:

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной, является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Распределение часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4х, 5-7х, 10-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в обязательном порядке часы внеурочной деятельности были направлены на реализацию следующих направлений:

-1 час на формирование функциональной грамотности «Развитие функциональной грамотности по русскому языку», «Развитие функциональной грамотности через решение математических задач» (4-11 классы),

-3 часа на профориентационную работу (6-9, 10-11 классы), «Россия – Мои горизонты», «Билет в будущее», «Профориентация».

-2 часа на развитие личности и самореализация обучающихся (занятия по программам музыкальной направленности «Музыкальная шкатулка», «Знатоки общественных наук» 7 класс, «Школьное радио», «Учимся для жизни» (финансовая грамотность) в 6-х классах, «Основы финансовой грамотности» 8 классы, «Разговор о важном» 1-11 классы., «Шахматы» 5 классы, «Каллиграфия» 5 классы, « Культура и традиции англоязычных стран» 5 классы, «Основы программирования» 5-6 классы, «Я выбираю ГТО» 9 классы, «Волейбол» 5-11 классы, «Баскетбол» 5-11 классы, «Футбол» 2-5 классы, «Олимпиадный вектор», «Хочу все знать» 2 классы, «Волшебная кисть» 1-4 классы, «Маленький риторик», «Мастерская речи» 1-2 классы.

-2 часа на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии (занятия по программам «Волонтерский отряд «Серебряные крылья»», «Юный журналист», «Город в котором я живу», «Орлята России») (1-11 классы)

- 3 часа на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.), (занятий по программам «Проектные мастерские по биологии, истории, праву», «Знатоки биологических наук», «Знатоки физических наук», «Знатоки иностранных языков», «Химия в задачах и уравнениях», «Английская литература», «Трудные вопросы обществознания», «Робототехника», «Основы программирования на PYTHON», «Школа программирования», «К вершинам физического Олимпа», «На пике славы», «Путешествие в страну геометрия», «Умники и умницы») в 1-11 классах.

В 2023 учебном году Гимназия продолжила проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». По рекомендации Минпросвещения цикл занятий включен в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования в объеме 34 часов как отдельное направление.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Данные занятия проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включают в себя сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, которые размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе "Внеурочная деятельность".

Внеурочные занятия ««Россия – Мои горизонты»», внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно, а также «Билет в будущее» и «Профориентация». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий за профориентационную работу являются классные руководители 6-11 классов.

В рамках естественно – научного направления для организации обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ФГБУ "НМИЦ им. В.А.Алмазова" , ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; СПб ГПОУ «Медицинский колледж №1»;

В рамках гуманитарного направления для организации профильного обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве с Комитетом по образованию Правительства СПб; ГДТЮ; СПб ГУ, ГРПУ им. Герцена, ПОО "Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга", АППО им. К.Д. Ушинского)

В рамках медиа направления для организации профильного обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ГРПУ им. Герцена.

А также для профориентации 8-9-х классов заключены договора о сотрудничестве с Политехническим колледжем городского хозяйства, Санкт Петербургским государственным технологическим институтом (технический университет).

На базе гимназии был сформирован отряд «Волонтеров – медиков» из учащихся 10-11 естественнонаучных профильных классов.

Анализ работы показывает, что все направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, коммуникативное) соответствующие направлениям развития личности реализовывались регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, а также обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество рабочих программ в рамках регулярных курсов внеурочной деятельности:

НОО		ООО		СОО	
Кол-во программ	Направление	Кол-во программ	Направление	Кол-во программ	Направление
19	спортивно-оздоровительное - 2 духовно-нравственное – 2 общеинтеллектуальное – 6 общекультурное - 2 социальное – 3 коммуникативное -4	41	спортивно-оздоровительное - 3 духовно-нравственное – 1 общеинтеллектуальное – 18 общекультурное -7 социальное – 4 коммуникативное -8	20	спортивно-оздоровительное - 2 духовно-нравственное – 1 общеинтеллектуальное – 9 общекультурное – 2 социальное -4 коммуникативное -2

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась по расписанию занятий в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, по каждому курсу, по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в течении года сохранился контингент учеников.

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, театральные мастерские, концерты, защита проектов и учебных исследований. Которые запланированы по рабочей программе внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года, благодаря закупленному оборудованию на средства выигранного Гранта в 2022, в гимназии открыты новых направления во внеурочной деятельности: робототехника, программирование, прототипирование.

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в гимназии имеется ряд проблем:

-нет возможности (педагогических кадров, материальной базы) по реализации некоторых программ по запросу родителей и предпрофессионального профильного обучения (наличие лабораторий по химии и биологии).

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках организованных в гимназии клубов и движений с учетом Рабочей программы воспитания, реализуемых ООП по уровням общего образования.

Результативность внеурочной деятельности

Результатом организованной в Гимназии учебной проектной и исследовательской деятельности, в рамках внеурочной деятельности, реализации основных образовательных программ общего образования, является представление обучающимися конкурсных работ на районном уровне по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

По гуманитарному направлению

Дата мероприятия	Название мероприятия	Участники	
12.10.2023	Профессиональная проба в Точке кипения Воркшоп «Текст?Текст!»	РГПУ им. А.И.Герцена	6-11 классы
15.12.2023	Интеллектуальная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»	Ресурсный центр международной деятельности Политехнического университета	9А, 10Б

По медиа направлению с 01.09.2023:

Дата мероприятия	Название мероприятия	Результат
24.11.2023	Образовательный мастер класс «Подкаст – мастерская для медиацентров: от идеи до первого выпуска» РГПУ им.Герцена	7-11 классы,
27.09.2023	Участие в методическом проекте кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена «Мое послание великому поэту» (выступление)	7 в класс Открытый урок , посвященный 100-летию Р.Гамзатова
31.08.2023	Участие в Региональном конкурсе «Медиа.Завтра»	Сертификат участника
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс журналистских работ в области образования «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ 2023» (в номинации Лучшее издание, освещающее тему образования, в номинации Лучший медиапроект образовательной организации.	Сертификат участника

17.11.2023	Всероссийском конкурсе школьных изданий «Школьный формат -2023	призеры
13.12.2023	Всероссийский конкурс юных репортеров «Шаги по Отечеству»памяти В.М. Пескова	призеры
5.12-15.01	Шестой региональный конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»	Редакция журнала (подкаст)
Март 2023	Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Сердце дома!»	призеры
Март – апрель 2023	Всероссийский конкурс «Медиа-Профи» среди педагогов	призеры

По естественно – научному направлению:

Дата мероприятия	Название мероприятия	Организаторы	Результат
14.01.2023	Второй этап конкурса РШФ (игра)	СПб «Хим фарм университет»	Участие
08.01.2023	Отборочный этап олимпиады по химии и биологии (Олимпиада «Педиатр»)	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	Победитель, призеры
16.01.2023	Участие в открытом региональном конкурсе «59-я олимпиада исследователей и знатоков биологии» (2022/2023 учебный год)	ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЭБЦ «Крестовский остров»	Участие
03-05.02.2023	Финал защита научных – исследовательских работ на Всероссийский этап фестиваля Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева (г. Москва, РХТУ им. Д. И. Менделеева)	Участие
01.03.2023	2 тур РШФ 2022/2023 для участников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области	СПб «Хим фарм университет»	Призер
13.03.2023	Регистрация на открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» для обучающихся 8-11 классов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Эколого-биологический центр «Крестовский остров»)	Участие
16.03.2023	Участие в «XII Неделе высоких технологий и предпринимательства», посещение мастер класса «Технология печати таблетки».	СПб «Хим фарм университет»	Участие

19.03.2023	Первый этап открытого регионального конкурса «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» для обучающихся 8-11 классов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Эколого-биологический центр «Крестовский остров»)	Участие
29.03.2023	Заключительный этап открытой олимпиады школьников «Педиатр» по биологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России»	Призер

В 2023 году, обучающиеся готовили проектные работы в рамках работы конференций: «Первый успех», «Ломанская линия», «Сервантовские чтения», «У Крюкова канала», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева, общероссийский конкурс "Волонтеры финансового

1.1.5. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

С 01.01.2023 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», РДДМ, отряд волонтеров «Серебряные крылья», школьный спортивный клуб «Серебряные крылья»;

7) организует для школьников экскурсии, мастер -классы в рамках проектов «Дни Педагогического мастерства», «Россия-мои горизонты!» и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями через систему родительских собраний, мероприятий в рамках проекта «Всей семьей», направленных на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Программой воспитания поставлены следующие цели:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО.

Особенностями реализуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- реализация широкого спектра досуговых программ;

- интеграция основного и дополнительного образования;

- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа гимназии (сайт гимназии, выставки);

- наличие сайта гимназии (группы в ВК) и классов с актуальными материалами.

- наличие разных уровней общего образования: начальное, среднее и общее, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов: биология, русский язык и математика, индивидуальных учебных планов для лиц с ОВЗ;

- наличие символики гимназии (гимн, эмблема), школьная форма (деловой стиль одежды).

В 2023 году в Рабочей программе воспитания на всех уровнях общего образования использовались следующие технологии:

создание развернутой системы дополнительного образования внутри гимназии;

коллективное творческое дело;

информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);

социальное проектирование;

технология исследовательской деятельности;

технология социально-педагогического диагностирования;

технология реализации плана;

технология разноуровневой дифференциации;

модульная педагогическая технология;

технология проектов;

технология дидактической игры;

здоровьесберегающая технология;

личностно-ориентированная технология;

экологообразовательные;

шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований);

групповая проблемная работа (разработка проектов);

диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);

диалог «педагог-воспитанник»;
информационные технологии (радиопередачи, стенды, групповые чаты).

Основные направления реализации Рабочей программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Направления организации воспитания и социализации обучающихся	Цели	Наименование мероприятия
Гражданско - патриотическое воспитание	Формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным	<p>Выставка рисунков "Война. Блокада. Ленинград!"</p> <p>Литературно-музыкальная гостиная "Война. Блокада. Ленинград!"</p> <p>Инсталляция, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Акция "Блокадная ласточка"</p> <p>Киноурок, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста</p> <p>Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»</p> <p>Торжественные линейки «80 лет со дня полного снятия Блокады Ленинграда»</p> <p>Музыкально-литературная гостиная «Нам не забыть эти дни»</p> <p>Киноурок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>Акция "Письмо защитнику Родины"</p> <p>Спартакиаде допризывной молодежи Приморского района Санкт-Петербурга «Лыжня России 2023»</p> <p>Линейка: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Линейка: Международный день родного языка</p> <p>Концерт, посвященный вручению блокадникам Почётного знака "В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Зимний Фестиваль ВФСК ГТО 2023</p> <p>Уроки мужества, посвященные Международному Дню гражданской обороны</p> <p>Всероссийском журналистском конкурсе «Сердце дома»</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля</p>

	проявлениям	
Трудовое воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование профориентационной компетентности, навыков межличностного делового общения	Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся -проектирование индивидуального образовательного маршрута; -экскурсии на предприятия города, выставки технического мастерства; -встречи с представителями СУЗ, ВУЗ;
Нравственное и духовное воспитание	Воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, бережного отношения к национальным ценностям, приобщение к основам мировой культуры	Участие в районных акциях, конкурсах, мероприятиях.
Познавательное интеллектуальное воспитание	Формирование интеллектуальной деятельности, представлений о содержании, интереса к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни	Реализация программы работы с одаренными детьми. -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских уровней) -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни) Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: - «Программирование» - «Робототехника» - «Шахматы» - «Знатоки математических наук» - «Знатоки биологических наук» - «Знатоки математических наук» - «Знатоки русского языка» - «Знатоки физических наук» - «Знатоки географических наук» - «Знатоки иностранного языка» - «Знатоки химических наук» - Посещение обучающимися городской выставки профессий «Горизонты образования».
Здоровье-сберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья	Реализация комплексно – целевой программы «Здоровье» Реализация плана профилактики суицидального поведения Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся «Стоп ВИЧ/СПИД» Дни здоровья (в течение года) Акции школьного актива по пропаганде ЗОЖ: акция «Зарядка для всех». Распространение памяток и буклетов о вредных привычках: «СтопВичСпид» Выставка рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления и ШСК:

		<p>«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол» «Азбука здоровья» «Час здоровья» «Подвижные игры» «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодний турнир по пионерболу. - Участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО. - Второй день Зимнего Фестиваля ГТО - Проведение выездной бригадой Центра тестирования ГТО испытаний по «зальному многоборью».
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию приобщения подростков к достижениям общечеловеческой и национальной культуры	<p>Проведение литературно-музыкальных гостиных «Классика детям».</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебная кисть» - «Музыкальная шкатулка» - «В мире музыки» - Музыкальная гостиная «Нам не забыть эти дни» - Проведение музыкально-литературной гостиной «Война. Блокада. Ленинград». - «Битва хоров!» между обучающимися 2-4 классов, посвященная Дню защитника Отечества. - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды	<p>Неделя правовых знаний (по плану) Проведение месячника правовых знаний</p> <p>Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения)</p> <p>Реализация программы «Юный инспектор движения» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Реализация комплексного плана по профилактике вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств</p> <p>Участие в месячниках и декадах по профилактике безнадзорности и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение лекций инспектором полиции, ГИБДД на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». - Проведение игры-викторины по ПДД для обучающихся 1-4 классов. - Проведение профилактической беседы с учениками гимназии на тему: «Безопасный переход».
Воспитание семейных ценностей	Организация активного сотрудничества	Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления:

	школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией. Повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства	-психолого-педагогическое просвещение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; Психолого-педагогическое просвещение: -индивидуальные и тематические консультации; -тематические родительские собрания Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -дни открытых дверей (совестные мастер-классы и внеклассные мероприятия) -помощь в организации и проведении внеклассных дел; Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом: -участие родителей класса в работе общешкольного совета
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование условий для взаимодействия учащихся с окружающей средой и ее сохранение	Акция «Дни защиты от экологической опасности» Акция «Покорми птиц» Акция «Спаси дерево» Акция «Надежный друг» Выставка «Покормите птиц зимой».

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные гимназии, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел в гимназии учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Патриотическое направление:

Патриотическая акция Акция «Георгиевская ленточка»; «Письмо солдату»
Участие в программе «Орлята России» и «Движение первых» способствуют формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Акция «Птичья столовая», «Покорми птиц» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе и парке);

Акция «Весенняя неделя добра» (организация и проведение субботников по благоустройству пришкольной территории, сквера Л.Мациевича, памятников воинам-защитникам Родины); Акция добрых дел» («Крышечки доброты»)

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (музыкальная гостиная, проведение митинга с возложением цветов на Серафимовском кладбище, участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам ВОВ, к героям СВО.

«Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества и памяти И.Г. Юринова.

Спортивно-оздоровительное направление:

Функционирование школьного спортивного клуба, участие в соревнованиях по волейболу, футболу между командами гимназии и школ Приморского района; «Веселые старты» с участием родителей;

Досугово - развлекательное направление: организация концертов, конкурсных программы ко к Дню Учителя, Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, 80лет снятия блокады города, выпускные вечера, спектакли для родителей и с участием родителей, бабушек и дедушек. «Новогодний карнавал» – традиционный фестиваль новогодних сказок.

Учебное направление: организация предметных недель (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

День Знаний – традиционный общешкольный праздник. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

«Посвящение в гимназисты», «Праздник первой отметки», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – гимназиста;

Основные события Федерального календарного плана:

День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, торжественные линейки (понедельник, суббота) –«Разговор о важном», День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (проходят классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества).

«Радиолинейки, подкасты, концерты, выставки к памятным датам».

Школьное радио - это общественный голос гимназии, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции обучающихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Творческое направление:

школьный театр - «Театральные гостиные» и «Музыкальные гостиные» (Проект «Музыка детям»). Проведение театральных, литературно-музыкальных гостиных способствуют приобщению детей к совместной театрально-игровой деятельности; помогают обучающимся ощутить целостность совместного сообщества, видеть ценность семейных отношений; способствуют проявлению у детей радостного переживания, положительных эмоций. Музыкальные гостиные открывают возможность познавать мир и в процессе познания развивать творческие способности, учиться ценить все, что есть хорошего и прекрасного в искусстве и науке, в поэзии.

школьный хор: - основной конкур «Битва хоров», который проводится в целях развития интереса к изучению творчества композиторов, популяризации искусства хорового пения, развития творческих связей между гимназией и родительской общественностью, создания новых творческих коллективов.

Проектное направление:

Подготовка Проекта по присвоению гимназии имени героя –авиатора.

Результаты участия в региональных, районных акция, конкурсах, проектах

Наименование конкурсов и иных мероприятий	ФИО обучающихся	Результат
Всероссийский уровень		
II Всероссийский конкурс социального-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» – 2023	Шапкина Елизавета	Диплом победителя (1место)
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Команда 4 «А»	1 место
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Команда 4 «А»	2 место
Всероссийский конкурс юных репортёров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова	Лев Сагаловский	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «английская гостиния 2023»	Бирюков Тимур	Диплом 3 степени
Городской уровень		
КВН классных руководителей общеобразовательных организация Санкт-Петербурга «Наставники! На старт!» 2023	Белан Татьяна Владимировна (учитель английского языка)	Гран-При
Районный уровень		
Районный тур профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» для учащихся школ Приморского района	Команда 6 «В» класс	2 место
Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в слове явленный»	Хвоцев Никита	ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса в номинации «Мир человека»
Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в слове явленный»	Сапрыкина Елизавета	призер II степени в номинации «Мир природы»
Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в слове явленный»	Баах Арина	призер II степени в номинации «Мир природы»
Районный конкурс		

Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в слове явленный»	Макарова Вероника	призер II степени в номинации «Мир человека»
---	-------------------	--

Мониторинг занятости обучающихся в кружках и детских объединениях в 2023 году

Название организации	Направленность / Наименование программы	Количество воспитанников
ГБОУ гимназия № 66	-школьный театр «Этюд» -ШСК	127 чел
	-волонтерский отряд «Серебряные крылья» -«Движение Первых», «Орлята России» - Военно- патриотический клуб «Патриот» - <u>Клуб вожатых-влонтеров</u>	644чел
ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	-хор, вокальный ансамбль -флейта -фортепиано -бальные танцы	128чел
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	-театральная студия «Синяя птица» - театральная студия «Этюд» - ЮИД - шахматы	109 чел
ГБУ ДДЮ Приморского района	- актерское мастерство - вокал - хореография - гимнастика - основы хореографии и постановка концертных номеров - Детская театральная студия «Азарт» - эстрадно-ансамблевое пение «Созвучие» - музыкальная студия - школа рукоделия «Искусница» - хореографические миниатюры» -сценическая речь	481чел

Профилактическая деятельность

Цель профилактической деятельности в 2023г:

стабилизировать, снижать уровень правонарушений и преступлений, создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2023 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально-опасном положении (далее – СОП);

изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;

выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий;

работа Совета профилактики;

коррекция и контроль девиантного поведения обучающихся;

правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

обеспечение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями;

организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Поставленные задачи на 2023г реализовывались через:

- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- индивидуальную и групповую работу с обучающимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;
- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания обучающихся;
- обеспечение социальной защиты личности обучающихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения обучающихся;
- работу Совета профилактики;
- систематический контроль за посещаемостью обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся включает в себя деятельность Службы сопровождения, Службы медиации, Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей;

-социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы- 287 чел.);

-анкетирование обучающихся 7-11 классов, родителей обучающихся, классных руководителей 7-11 классов «Исследование особенностей развития современного петербургского школьника»;

-анкетирование обучающихся 9-11 классов «Знаете ли вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях»;

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

- проведение профилактической работы:

с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;

с обучающимися, состоящими на ВШК;

с обучающимися, состоящими на учете в ОДН;

- ежемесячно проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОУУПи ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

Мероприятие, проведенные со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:

	Тема беседы	Количество бесед
сотрудники ЦППМСП	Беседы – консультации с родителями «Эмоциональное состояние ребенка», «Проблемы обучающегося в общении со сверстниками, семейные проблемы», «Детско-родительские отношения», «Профориентация», «Адаптация обучающихся к обучению в гимназии»;	24
	С обучающимися - «Межличностные проблемы, личностные проблемы», «Профориентация», «Семейные проблемы»;	55
	- эмоционально-психологическое состояние обучающихся подучетного контингента;	17
	- беседа «Толерантность», «Формирование ЗОЖ»»;	17
	- «Как избежать конфликтов» совместно с обучающимися медиаторами – ровесниками гимназии (5-7 кл) 15.03.2023	15
инспектор ОУУПи ПДН УМВД	- 01.03.2023 лекции в формате «круглого стола» инспектора полиции Ваговой Д.В. на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (8-9 классы); - 09.03.2023 – профилактическая беседа, проведенная совместно с сотрудником ОГБДД УМВД России по Приморскому району, Ветровой Ю.С., по теме «Безопасный переход» (1-4 кл); - 15.02.2023 и 25.12.23 – совместно с ГИБДД Приморского района в гимназии стартовала акция «Безопасные дороги» по предупреждению нарушений правил дорожного движения»- Зарубина О.Е.	6

Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Социальные партнеры ГБОУ гимназия №66

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий	ПМС центр Приморского района, 35 отдел полиции, «Молодежный творческий форум Китеж плюс», Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	ПМС центр Приморского района, Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».
Спортивно – оздоровительная работа	Центр спорта Приморского района(ДЮСШ)
Патриотическое воспитание	«Молодежный творческий форум Китеж плюс»
Развитие познавательных интересов	ДДЮ Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс», ДДТ Приморского района, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (1, 2 филиал)
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	ДДЮ Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс», ДДТ Приморского района, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (1, 2 филиал)

Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		Чел.
1.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	628
1.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	578

Занятия осуществляются на платной и бесплатной основе, организациями дополнительного образования. Причем на платной основе занимается более половины обучающихся - 57%.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ педагогическими работниками гимназии не осуществляется.

Низкий показатель вовлеченности обучающихся в дополнительное образование говорит о необходимости создания в гимназии структурного подразделения дополнительного образования и включение в образовательную

деятельность гимназии обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.2. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса в ОДОД

Организация воспитательно-образовательного процесса в ОДОД строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ОДОД.

Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ОДОД осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым

ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ОДОД должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОДОД организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Общая характеристика образовательной деятельности в структурном подразделении ОДОД

ОДОД реализует образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга.

ОДОД обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами ОДОД являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Режим работы ОДОД: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство ОДОД осуществляет директор Гимназии. Для осуществления контроля за деятельностью ОДОД приказом директора назначается руководитель структурного подразделения.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности дошкольных организаций в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

1) Положение о кабинетах, группах, помещениях ОДОД ГБОУ гимназии №66 (приказ от 01.09.2023г № 58 - ОД)

2) План мероприятий ООП ОДОД ГБОУ гимназии № 66 (дорожная карта) (приказ от 29.08.2023г. №224)

3) Положение об организации методической работы ОДОД ГБОУ гимназии №66 (приказ от 31.08.2023г. № 45/1 – ОД)

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга» (Приказ №1 от 31.08.2023 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

В ОДОД используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ОДОД осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

ОДОД посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ОДОД сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Тип группы	Направленность	Групп	Детей	Доля
Группа раннего возраста (дети 2-х лет)	Общеобразовательная	1	21	15 %
Младшая группа (дети 3 лет)	Общеобразовательная	1	28	19 %
Средняя группа (дети 4 лет)	Общеобразовательная	1	27	17 %
Старшая группа (дети 5 лет)	Общеобразовательная	2	35	22 %
Подготовительная группа (дети 6 лет)	Общеобразовательная	2	42	27 %
Общий итог		7	153	100%

Воспитательная работа в ОДОД

Содержание и организацию воспитательной работы в ОДОД определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ОДОД. Программа воспитания учитывает вид дошкольной организации, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ОДОД;

Совместные мероприятия, проведенные в ОДОД с родителями
(законными представителями) и воспитанниками.

Мероприятия	Время
-------------	-------

	проведения
1 сентября – День Знаний (Досуг)	Сентябрь
Творческая выставка «Осенний калейдоскоп» «Папа, мама, я – спортивная семья» (Грамота семье Сосиных за участие в районном конкурсе). Спортивный досуг, посвящённый «Дню отца» с приглашенными папами воспитанников. Ежегодный городской субботник. «Ярмарка осенняя – всем на загляденье!»	Октябрь
«Традиции и праздники русского народа» (Мастер-класс для мам по созданию «сезонной куклы») Традиционный смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Ноябрь
Ежегодный конкурс зимних поделок и картин «Новогоднее приключение» (новогодний досуг)	Декабрь
«23 февраля» со студентами Военно-морского политехнического института.	Февраль
«Мамин праздник»	Март

В целях повышения информационной открытости ОДОД и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2023 году была продолжена работа по наполнению официального сайта <https://gimnazy66.ru/odod/nashajisn/>.

Вывод: ОДОД ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ОДОД имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ОДОД постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

В ОДОД в 2023 году начали предоставлять дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовались по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Физкультурно-оздоровительная			
1.1	Школа мяча	Кружок	3-7	24
2.	Общеинтеллектуальное			
2.1	Предшкольная пора	Занятия	6-7	28
2.2	Английский язык для мальшей	Кружок	3-7	26
3.	Общекультурное			
3.1	Петербурговедение	Кружок	3-7	15
4.	Художественная			
4.1	Арт - мастерская	Кружок	3-7	25

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. ОДОД планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественнонаучной направленности и роботехники.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ОДОД является организация дополнительных образовательных услуг в полной мере

2.1. Содержание образования и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

В 2023 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ ГБОУ гимназии №66 по уровням общего образования, указанных в п.3.2 настоящего документа.

Содержание и планируемые результаты ООП НОО, ООО и СОО гимназии, не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в гимназии и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы гимназии прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом гимназии.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам второго и третьего поколений.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным);

зафиксирован системно-деятельностный подход;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим, в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе осуществления контроля использования ЭОР установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы:	980 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (ФГОС 2021)	455
	– основного общего образования;	158 чел.
	– основного общего образования (ФГОС 2021);	291 чел.
	– среднего общего образования (ФГОС)	76 чел.
13	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 968 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	нет
	– с применением электронного обучения	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и содержания ФОП	Соответствует (уровень ООО и ООО, СОО)
2.2.	Соответствие структуры ООП НОО и ООП ООО требованиям ФГОС 2021 и содержания ФОП	Соответствует (уровень НОО, ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется (заявления родителей на выбор дополнительных

		учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФГОС 2021 по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС, ФГОС 2021 по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и содержанию ФОП	Имеется
2.8.1	Наличие федеральных рабочих программ учебных предметов непосредственного применения, их соответствие требованиям ФГОС и содержанию ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	3
	– 5–9-х классов, реализующих углубленное изучение предметов в рамках профориентации	8
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	4
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФГОС 2021 по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФГОС 2021 по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Рабочей программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФГОС 2021	Соответствует
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС, ФГОС 2021	Соответствует
2.20	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Наличие Календарного плана воспитательной работы,	Имеется

	соответствующего требованиям ФОП	
2.21	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС, ФГОС 2021, ФОП	Соответствует
2.22	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

**Качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2022–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	963	935	954	980
	– начальная школа	454	440	451	455
	– основная школа	432	442	421	449
	– средняя школа	77	73	82	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	7	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		0	0	0
	– среднем общем образовании		0	0	0
4	Не допущенных до ГИА-9		0	0	
5	Не допущенных до ГИА-11		0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	4	0	
	– средней школе	8	5	6	

Приведенная статистика показывает, положительную динамику контингента обучающихся, за последние три года. Увеличение составило 2,7% по отношению к контингенту 2022 года, однако есть снижение численности среди обучающихся 10-11 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

					Не успевают	
--	--	--	--	--	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	119	100	86	72	9	8	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	62	62	6	6	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	65	61	17	16	0	0	0	0	0	0
Итого	324	324	100	213	66	32	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	100	100	100	47	47	3	3	0	0	0	0	0	0
6	91	87	96	25	28	1	1	4	4	0	0	4	4
7	83	82	99	28	33	4	5	1	1	0	0	1	1
8	80	79	99	23	26	3	4	1	1	0	0	1	1
9	67	67	100	25	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	421	415	98	148	35	11	3	6	2	0	0	6	2

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
10	42	41	98	16	38	3	7	1	2	0	0	1	2
11	40	40	100	18	45	5	13	0	0	0	0	0	0
итого	82	81	98	34	41	8	9	1	2	0	0	1	2

Таким образом по итогам 2022-2023 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	324/324	100	32	213	65,7
основное общее 5-9 классы	421/415	98	11	148	35,1
среднее общее 10-11 классы	82/81	98	8	34	41,4
Итого (1-11 классы)	827/820	99	51	395	47,7

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	126	99	71	57	8	6	1	1	0	0	0	0
3	117	117	100	80	68	5	4	0	0	0	0	0	0
4	95	92	98	48	50	6	6	3	2	0	0	0	0
Итого	339	335	99	199	59	19	6	4	1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

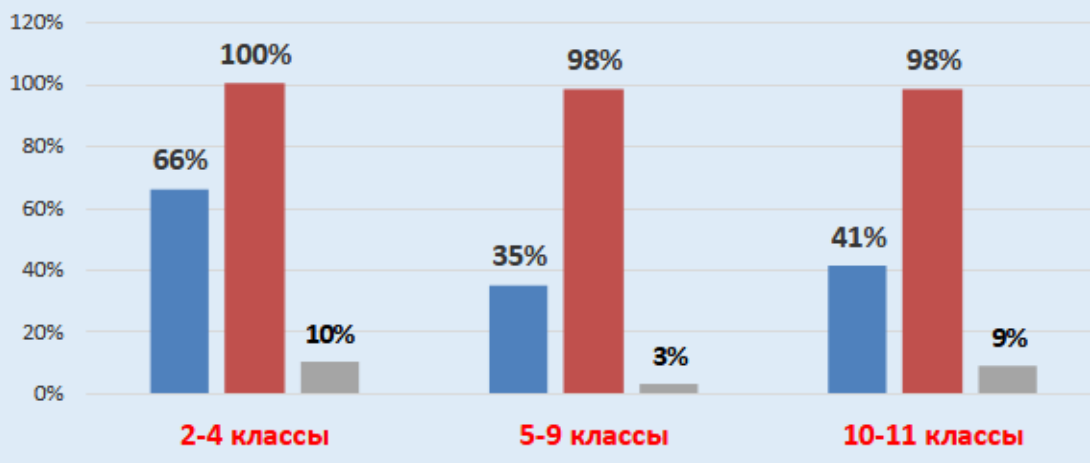
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	97	95	38	37	9	9	5	5	0	0	0	0
6	103	101	98	32	31	2	2	2	2	0	0	0	0
7	86	76	88	13	15	1	1	10	12	0	0	0	0
8	82	71	87	24	29	1	1	11	13	0	0	0	0
9	76	66	86	17	22	2	3	10	14	0	0	0	0
Итого	449	411	92	124	28	15	3	38	8	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

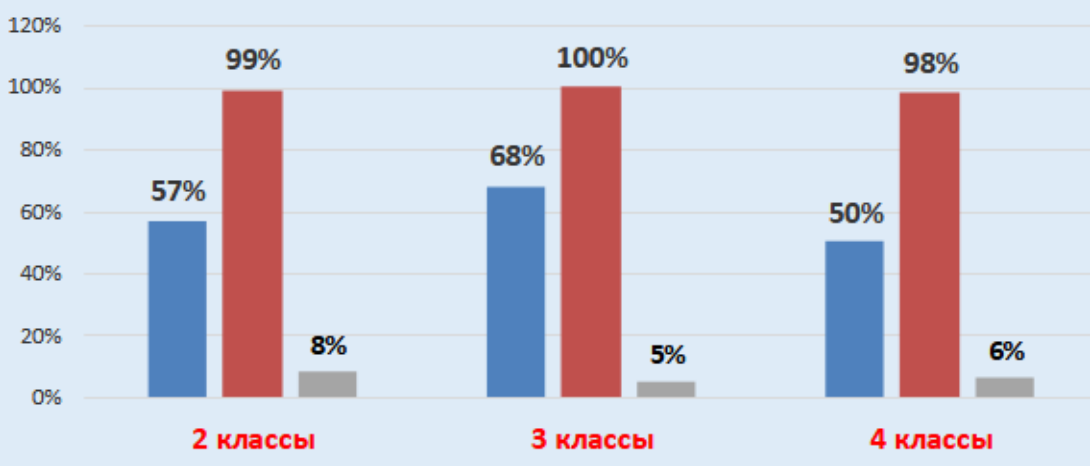
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	34	32	94	5	14	1	3	2	6	0	0	0	0
11	42	41	97	18	42	3	7	1	3	0	0	0	0
Итого	76	73	96	23	54	4	10	3	4	0	0	0	0

Сравнительный анализ показал, что по результатам 1 полугодия 2023/2024 года в 5-х классах, при переходе на уровень основного общего образования произошло снижение количества успевающих на «4» и «5» на 24 %, и отличников на 7%, в целом качество знаний понизилось на 24 %.

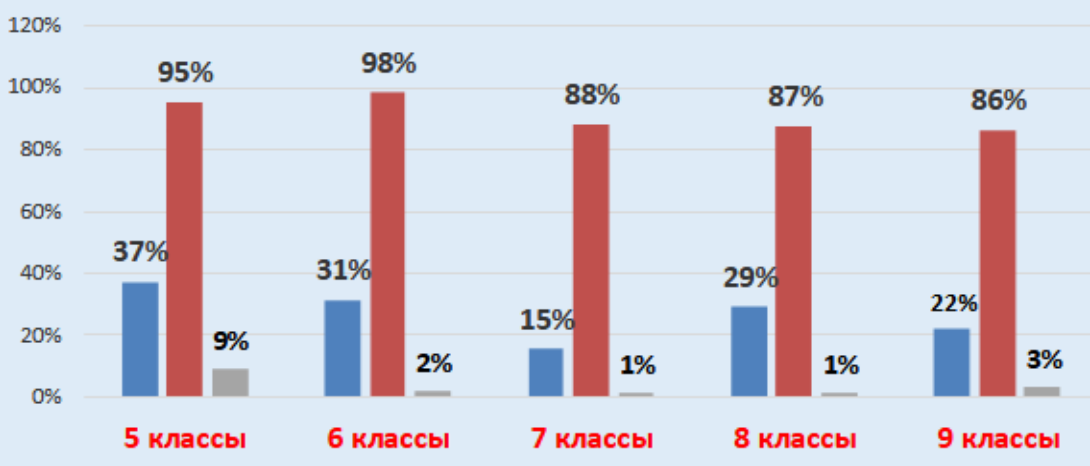
**Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся
ГБОУ гимназия №66 по итогам 2022-2023 учебного года**



**Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся
ГБОУ гимназия №66 на 31.12.2023 года**



**Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся
ГБОУ гимназия №66 на 31.12.2023 года**





Показатель качества знаний обучающихся на уровне ООО и СОО по всем классам менее 50%, так же в каждой параллели есть неуспевающие обучающиеся. Самый высокий показатель качества знаний в 11 профильных классах, который обусловлен положительной мотивацией и профессиональным самоопределением со стороны обучающихся и их родителей на продолжение обучения по программам высшего и специального среднего образования.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	899 (с отм.)	810 (с отм.)	827 (с отм.)
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	99%	98	98
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	53,5%	50%	47,5%
1-4 классы	73%	67%	67%
5-9 классы	48%	38%	35%
10-11 классы	63%	46%	41%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	112	58	51
1-4 классы	68	39	32
5-9 классы	30	18	11
10-11 классы	14	1	8
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	369	345	342
1-4 классы	175	171	181
5-9 классы	162	142	135
10-11 классы	32	32	26

Снижение показателей «количество обучающихся на «4» и «5» и на «5»» обусловлено внедрением новой шкалы выставления отметок за учебные периоды –

четверть/полугодие/год, в которой требования к выставлению отметок значительно повышены:

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

2.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации

2.1.2.1 ИТОГИ ГИА-9 2023 года

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ гимназия № 66 завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 67 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета гимназии все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для 9-классников, является успешное прохождение итогового собеседования. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Среди выпускников 2022-2023 учебного года один обучающийся имел статус «ребенок с ОВЗ». Все участники ГИА-9 2023 года сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ.

Характеристика участников ГИА-9 за последних 3 учебных года

Участники ОГЭ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	58	0	87	0	67	0

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ обучающихся ГБОУ гимназия №66 по двум обязательным предметам

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	67/67	0	6	44	17
Русский язык	67/67	0	24	26	17

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 74,62%, средний балл 4,10. Неудовлетворительных результатов нет. Количество результатов «отлично» - 34,3%.

Качество знаний ОГЭ по математике составило 74,62%, средний балл 3,82. Количество результатов «отлично» - 8,9%.

Неудовлетворительный результат-один.

Из 67 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 5 обучающихся, что составило 7,4%; «хорошо» и

«отлично» - 43 обучающихся, что составило 64,1%, что выше аналогичных показателей прошлого года соответственно на 0,6% и 7,8 %.

Средний балл за 3 года

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык	4,25	3,9	4,10
Математика	3,68	3,8	3,82

Результаты ГИА с лучшими ответами по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Результаты	
			Тестовый балл	% верных ответов
1	Русский язык	4	32	96,9
2	Математика	1	25	80,6



Сравнительный анализ показал, что по двум обязательным предметам, результаты ОГЭ значительно выше, чем результаты оценивания по этим предметам по итогам 2023/2024 учебного года.

По итогам основного периода, неудовлетворительный результат – один (математика).

По итогам дополнительного (сентябрьского периода)-неудовлетворительных результатов нет.

*Сравнительный анализ среднего балла в отметке ГИА-9 по двум обязательным предметам с аналогичными показателями
ОО Приморского района СПб в 2023 году*

Предметы	Гимназия №66	Лицеи (гимназии) Приморского района	Все ОО Приморского района
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык	4,10	4,3	4,1
Математика	3,82	4,1	3,9

Средний балл в отметке по двум обязательным предметам ГИА-9, показанный выпускниками 9 классов гимназии, показывает, что уровень образовательной подготовки выпускников по этим предметам соответствует уровню образовательной подготовки обучающихся ОО Приморского района в целом, но заметно ниже по сравнению с результатами обучающихся лицеев и гимназий Приморского района ОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Число/Процент сдающих
География	39 /58,2%
Информатика и ИКТ	16/23,8%
Обществознание	22/32,8%
Английский язык	9/13,4%
Химия	24/35,8%
Биология	14/20,8%
Физика	7/10,4%
История	1/1,4%
Литература	0/0%

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ обучающихся ГБОУ гимназия №66

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающих ся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Химия	24/24	0	15	8	1
Биология	14/14	0	2	11	1
Физика	7/7	0	0	5	2
Информатика и ИКТ	16/16	0	1	7	8
Обществознание	21/21	0	0	9	12
История	1/1	0	0	1	0
География	39/39	0	13	18	8
Литература	0/0	0	0	0	0
Английский язык	9/9	0	0	8	1

По итогам основного периода, неудовлетворительный результат – один (обществознание).

По итогам дополнительного (сентябрьского периода)-неудовлетворительных результатов нет.



ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2023 ГОДА

Результаты ГИА 2023 года в форме ОГЭ обучающихся ГБОУ гимназия № 66

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	67	24	26	17	0	74,62	4,10
Математика	67	6	44	17	0	74,62	3,82
Биология	14	2	11	1	0	93	4,07
География	39	13	18	8	0	79,48	4,12
Обществознание	21	0	9	12	0	42,8	3,38
Химия	24	15	8	1	0	96	4,58
Информатика	16	1	7	8	0	50	3,56
Физика	7	0	5	2	0	71	3,71
История	1	0	1	0	0	100	4,0
Литература	0	0	0	-	-	0	0
Английский язык	9	0	8	1	0	89	3,89

Результаты ГИА с лучшими ответами по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Результаты	
			Тестовый балл	% верных ответов
1	География	2	28 29	90,3 93,5
2	Физика	1	33	73,3
3	Химия	1 1 2.	38 37 36	95 92,5 90
4	География	5	28	90,3
5	Обществознание	1	31	83,7
6	Биология	1	40	83,3
7	Информатика	1	16	84,2
8	Английский язык	1	55	80,8

Из 67 обучающихся, результат «хорошо» и «отлично» показали - 42 обучающихся, что составило 62,6% (на уровне прошлого года) из них «отлично» по двум предметам по выбору получили 7 обучающихся, что составило 10,4% (на 1,3% выше уровня прошлого года);

Данный результат говорит об осознанном и правильном выборе обучающимися предметов по выбору в соответствии уровнем их освоения.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Средний балл в отметке		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	100	99		3,68	3,8	3,8
Русский язык	100	99		4,25	3,9	4,1
Химия	-	100	100	-	4,7	4,6
Биология	-	100	100	-	3,8	4,1
Физика	-	100	100	-	3,8	3,7
Информатика и ИКТ	-	100		-	3,6	3,6
Обществознание	-	100		-	3,8	3,4
История	-	100	100	-	4,4	4,0
География	-	99		-	4,0	4,13
Литература	-	100	-	-	4,5	-
Английский язык	-	100	100	-	4,0	3,9

Возможности проанализировать динамику изменения среднего балла в отметке за 3 последних учебных года по результатам ГИА-9 по образовательным предметам не предоставляется возможным в связи с отсутствием результатов.

ГИА-9 в 2020 году, так как, в соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации 2020 года были признаны итоговыми и выдача выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании осуществлялась на основании результатов промежуточной

аттестации, которая была проведена по всем учебным предметам учебного плана без участия выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-9 2023 года сопоставимы с результатами 2022 года. Существенно вырос средний балл по русскому языку, географии, биологии.

Уровень освоения ООП основного общего образования выпускниками 2022-2023 учебного года по результатам ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	
			На «5»	На «4» и «5»
9 «А»	26	92,3%	0 (0 %)	14 (53,8%)
9 «Б»	23	91,3%	1 (4,3 %)	10 (43,4%)
9 «В»	18	100%	0 (0 %)	9 (50,0 %)
Итого	67	94%	34 (50,7%)	

Из 67 обучающихся, результат «хорошо» и «отлично» по всем четырем сдаваемым предметам показали - 34 обучающихся, что составило 50,7%, что выше аналогичного показателя прошлого года на 2,5%, из них «отлично» по всем четырем предметам получил 1 обучающийся, что составило 1,9%, что на 0,8% меньше аналогичного показателя прошлого года;





Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года и результатов ГИА-9 по классам говорит о высоком уровне подготовки обучающихся к ГИА-9 и их объективном оценивании.

Анализ качества выполнения работ ОГЭ

	85-94 % выполнения		95-100 % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
математика	0	0%	0	0%
физика	0	0%	0	0%
информатика	0	0%	0	0%
биология	0	0%	0	0%
химия	10	41,6%	1	4,1%
география	8	20,5%	0	0%
обществознание	0	0%	0	0%
английский язык	0	0%	0	0%
русский язык	20	29,8%	3	4,4%
история	0	0%	0	0%

Количество работ с минимальным пороговым значением

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
математика	0	0%
русский язык	0	0%
информатика	0	0%
биология	0	0%
химия	0	0%
география	1	2,5%
обществознание	1	4,7%
английский язык	0	0%
физика	0	0%

Сравнительный анализ среднего балла в отметке ГИА-9 по двум предметам по выбору с аналогичными показателями ОО Приморского района СПб в 2023 году

Предметы	Гимназия №66	Лицеи (гимназии) Приморского района	Все ОО Приморского района
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Химия	4,6	4,5	4,3
Биология	4,1	4,1	3,9
Физика	3,7	4,0	3,8
Информатика и ИКТ	3,6	4,0	3,7
Обществознание	3,4	3,4	3,4
История	4,0	4,2	3,9
География	4,13	4,0	3,9
Литература	-	-	-
Английский язык	3,9	4,3	4,1

Средний балл в отметке по двум предметам по выбору ГИА-9, показанный выпускниками 9 классов гимназии, показывает, что по всем предметам, за исключением физики и информатики средний балл выше, чем по всем ОО

Приморского района в целом, но в сравнении с лицеями и гимназиями, средний балл выше по химии и географии, на соответствующем уровне – биология и обществознание, заметно ниже - по физике, информатике, английскому языку.



Среди выпускников 9 классов 2023 года, обучающихся, получивших аттестат с отличием - нет.

На основании результатов ГИА-9 2023 года, можно сделать вывод об удовлетворительных показателях качества подготовки обучающихся к государственным экзаменам и уровню достижения ими планируемых результатов освоения учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

По итогам основного периода проведения ГИА-9, 2 обучающихся не сдали по одному экзамену (математика, обществознание), которые были пересданы на удовлетворительный результат в дополнительный сентябрьский период 2023 года.

Таким образом все обучающиеся 9 классов 2022/2023 учебного года успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

2.1.2.2 ИТОГИ ГИА-11 2023 года

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ гимназия №66 завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 40 выпускников.

Обучение осуществлялось в соответствии с образовательными программами двух профилей: традиционно -гуманитарного, и естественнонаучного (первый выпуск).

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11-классов является получение результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

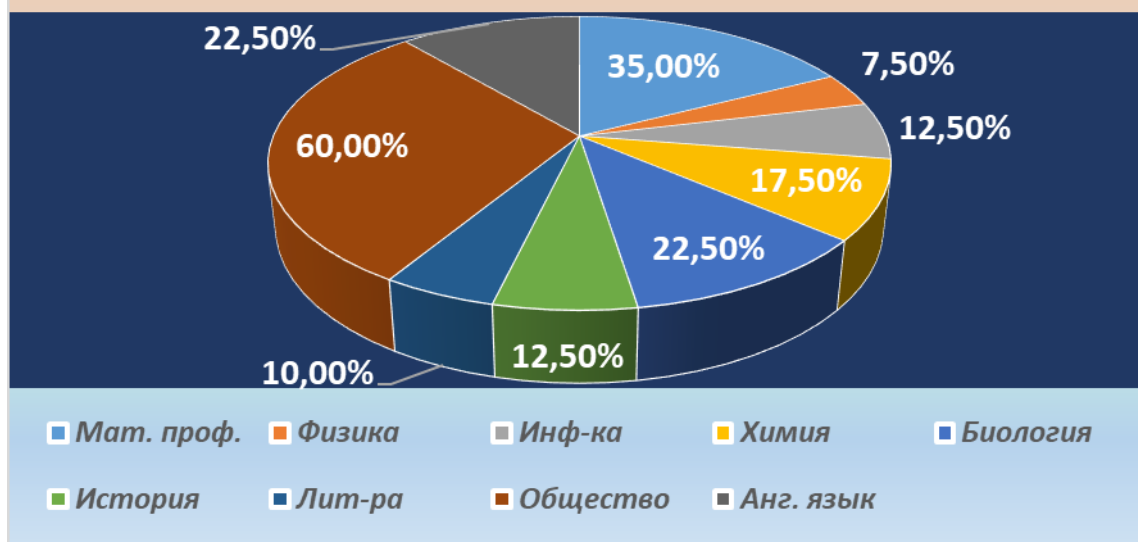
В течение 2022-2023 учебного года из контингента обучающихся 11 классов выбывших обучающихся не было.

В 2022-2023 году проведение ГИА-11 осуществлялось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	2	5%	6	18,1%	4	10,0%
Информатика и ИКТ	5	14,7%	1	3%	5	12,5%
Русский язык	34	100%	33	100%	40	100%
Математика базовая	0	0	17	51,5%	26	65%
Математика профильная	18	52,9%	16	48,5%	14	35%
Обществознание	14	41,1%	15	45,4%	24	60%
Химия	7	20,5%	2	6%	7	17,5%
Физика	4	11,7%	5	15,1%	3	7,5%
История	4	11,7%	7	21,2%	5	12,5%
Биология	10	29,4%	7	21,2%	9	22,5%
География	0	0	0	0	1	2,5%
Английский язык	6	17,6%	9	27,2%	9	22,5%

Распределение количества участников ЕГЭ 2023 по предметам



Анализ количества участников ЕГЭ по учебным предметам 2023 года показал, что выбор предметов в большей степени соответствовал профильному обучению естественнонаучному и гуманитарному).

За три последних года стабильно высокий показатель выбора таких предметов, как обществознание, английский язык, биология, химия, профильная математика.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл гимназия	Средний балл РФ
Русский язык	40	0	8	10	78,10	68,43
Математика профильная	14	0	0	3	63,42	55,62
Математика базовая	26	-	-		4,30	4,07
Физика	3	0	0	0	59,33	54,85
Химия	7	0	3	0	71,0	56,23
Информатика	5	0	0	1	67,00	
Биология	9	0	1	1	62,33	
История	5	0	0	1	57,0	56,37
Литература	4	0	0	1	67,75	63,97
Обществознание	24	0	0	4	62,58	
Английский язык	9	0	0	3	76,22	
География	1	0	0	0	56	54,6



По результатам ЕГЭ 2023 года наиболее высокий средний балл по химии, русскому языку, английскому языку. По всем другим учебным предметам средний балл выше 60, за исключением истории и физики. 100 бальных результатов нет. Один высокобалльный результата по химии (99 баллов) и один (97 баллов) по русскому языку.

Количество высокобалльных результатов (от 90 до 100 баллов) составило 30% от числа обучающихся, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 3,3%.

Качественный анализ результатов ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика (П)	14	35	14	93,3	0	0	63,42	34	84
Математика (Б)	26	65	26	100	0	0	4,30	8	21
Русский язык	40	100	40	100	0	0	78,10	60	97
Обществознание	24	62,54	22	91,6	2	8,3	62,58	38	88
История	5	12,5	4	80	1	20	57,00	28	87
Биология	9	22,5	9	100	0	0	62,33	36	91
Химия	7	17,5	6	85,7	1	14,3	71,0	30	99
Физика	3	7,5	3	100	0	0	59,33	49	70
Литература	4	10,0	4	100	0	0	67,75	58	86
Информатика и ИКТ	5	12,5	5	100	0	0	67,00	48	83
Английский язык	9	22,5	9	100	0	0	76,22	63	86
География	1	2,5	1	100	0	0	56	56	56

100 % выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Не смогли преодолеть необходимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором по соответствующему учебному предмету 3 обучающихся, из них, 1- по химии, 1- по истории, 2 - по обществознанию (один обучающийся по двум предметам).

Два неудовлетворительных результата по двум предметам (история и обществознание), полученных одним обучающимся, прежде всего связаны с несоответствием, выбранных предметов на ГИА-11 и профильным направлением, по которому обучался выпускник (естественнонаучное).

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	20-21		21-22		22-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	34	100	33	100	40	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации, из них:	34	100	33	100	40	100
сдавали 3 и более экзаменов с баллами ЕГЭ	32	94	28	85	37	93
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 220 по трем предметам	8	25	9	32	7	18,9
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 по трем предметам	7	21,8	9	32	10	27
Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	3	9,3	4	14,2	5	13,5
Количество учащихся, получивших медаль	8	23,5	5	15,1	6	15

В 2023 году количество обучающихся, показавших результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ осталось на уровне прошлого года.

Количество обучающихся, сдающих только два обязательных предмета составило 7 % (3 человека).

Показатель, количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам в 2023 уменьшился по сравнению с прошлым годом на 13,1%, количество обучающихся набравших меньше 190 баллов за три экзамена увеличилось на 16,4% по сравнению с прошлым годом и составило 37,8%.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования



Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2020-2021	75,94	61,39	54,75	73,29	56,30	49,25	67,14	-	54,20	71,83	53,30
2020-2021	76,70	67,13	58,80	42,5	49,43	70,14	74,13	-	54,00	81,22	69,83
2022-2023	78,10	63,42	59,3	71,0	62,33	57,0	62,58	56	67,00	76,22	67,75

За три года положительная динамика наблюдается по русскому языку, физике, информатике. Значительный рост среднего балла по химии и биологии связан с открытием в 2021/2022 учебном году отдельного естественнонаучного профиля. На протяжении последних трех лет стабильно высокий средний балл по профильной математике, английскому языку, литературе.

В 2022/2023 учебном году недостаточно высокий уровень подготовки показали обучающиеся по истории, несмотря на углубленное освоение данного предмета.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 года с показателями ЕГЭ по Приморскому району

Предмет	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый
---------	------------------	------------------	------------------

	балл по гимназии	балл по лицей/гимназии Приморского района	балл по Приморскому району
Математика (П)	63,42	63,0	58,9
Математика (Б)	4,30	4,2	4,1
Русский язык	78,10	76,4	72,6
Обществознание	62,58	62,3	59,4
История	57,00	61,8	60,0
Биология	62,33	59,4	51,6
Химия	71,0	73,0	62,7
Физика	59,33	62,8	57,3
Литература	67,75	67,7	63,6
Информатика и ИКТ	67,00	67,1	62,6
Английский язык	76,22	70,8	66,9
География	56	60,1	56,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 года с результатами по ОО Приморского района показал, что по всем предметам, за исключением истории и географии, средний балл по гимназии значительно выше, чем по в целом по ОО Приморского района.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы выпускникам 11 класса в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».



Все обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата о среднем общем образовании особого образца и золотой медали в 2023 году (6 обучающихся), подтвердили свой уровень подготовки результатами государственной итоговой аттестации. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца осталось на прежнем уровне.

Результаты по профильным предметам в профильных классах

класс	Профильные предметы	Сдавало ЕГЭ по профилю	Средний балл профиля/общий по гимназии

11а – естественнонаучный профиль	математика	7 (43,75%)	52,86/63,42
	химия	7 (43,75%)	71/71
	биология	9 (56,25%)	62,33/62,33
11б – гуманитарный профиль	русский	24 (100%)	77,96/78,10
	история	4 (16,66%)	64,25/57,00
	Право (общ)	17(70,83)	64,71/62,58

Большая часть выпускников 11 классов сдавала экзамены в соответствии с профилем обучения. Результаты по русскому языку, истории, химии и биологии подтверждают достаточно хороший уровень усвоения программ углубленного уровня по этим предметам. Однако, результаты по математике профильного уровня в естественнонаучном профильном классе оказались ниже средних результатов в целом по гимназии.

Выводы и предложения:

По результатам *основного периода государственной итоговой аттестации основного общего образования*, проводимой в 2023 году, 67 выпускников 9 классов из 67 получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100%.

Два обучающихся сдавали ОГЭ в *дополнительный (сентябрьский)* период 2023 года по математике и по обществознанию.

Из 67 обучающихся, результат «хорошо» и «отлично» по всем четырем сдаваемым предметам показали - 34 обучающихся, что составило 50,7%, что выше аналогичного показателя прошлого года на 2,5%.

По результатам *основного периода государственной итоговой аттестации среднего общего образования*, проводимой в 2023 году, 40 выпускников 11 классов из 40 получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100%, из них 6 обучающихся - аттестат с отличием и золотую медаль.

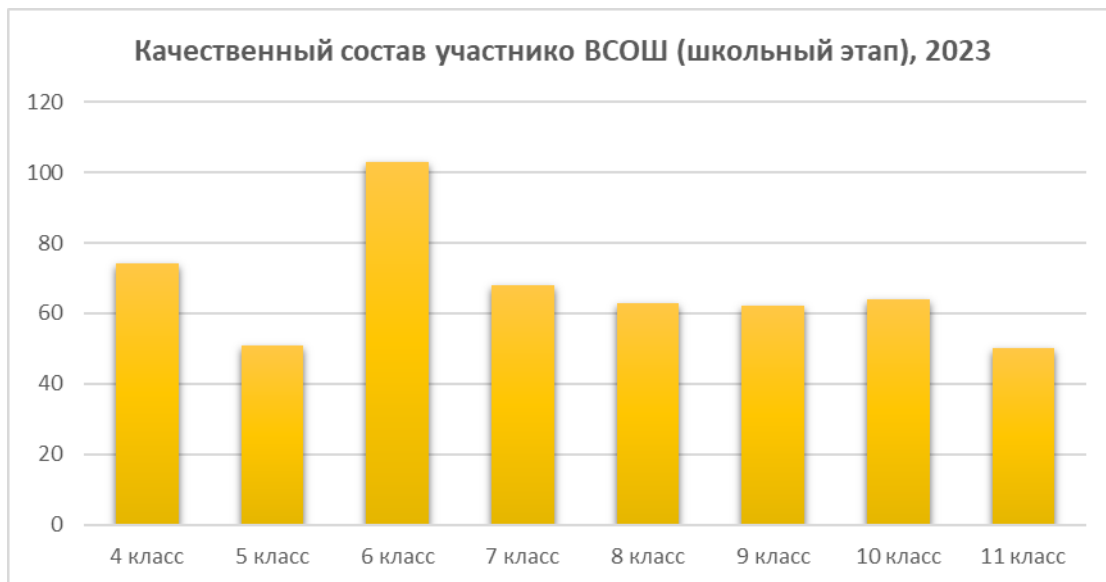
Все выпускники, претендовавшие на получении золотой медали, подтвердили свой высокий уровень образовательной подготовки высокими баллами ЕГЭ не только по русскому языку и математике, но и по другим сдаваемым предметам. Средняя сумма набранных ими баллов за три экзамена составила 256 баллов т.е. 85 баллов за каждый экзамен.

Высокий средний балл ЕГЭ по химии и биологии (77 и 62 соответственно) показали обучающиеся естественнонаучного профиля.

В течении 2022-2023 учебного года в соответствии с основными направлениями «Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 году в ГБОУ гимназия №66» осуществлялась работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, которую, в соответствии с достигнутыми результатами, можно считать качественной и эффективной

2.1.3. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении

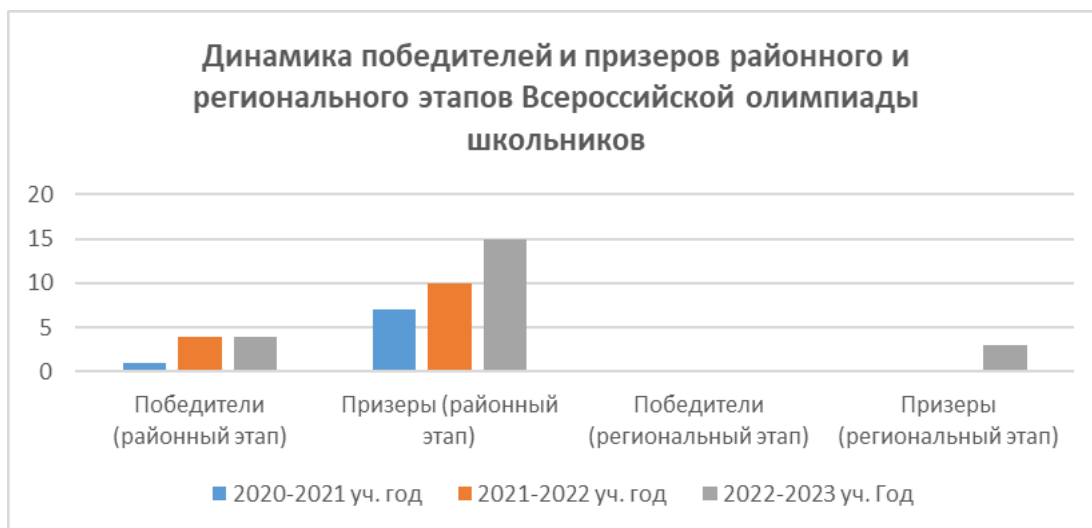
В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 515 обучающихся, что составило 53%.



Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2021		2022		2023	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
районный	1	7	4	10	3	15
региональный	0	0	0	0	0	3



В течение последних трех лет, наблюдается положительная динамика по количеству призеров и победителей районного уровня ВСОШ, в также по количеству призеров регионального этапа.

В 2023 году призерами регионального этапа стали обучающиеся 10-11 классов по химии, истории, английскому языку.

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня		
2021	2022	2023

районный	региональный	всероссийский	международный	районный	региональный	всероссийский	международный	районный	региональный	всероссийский	международный
152	10	38	25	171	18	96	47	138	61	232	83
501				514				512			

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся гимназии показывать на районном уровне высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района СПб, однако, работу по раскрытию интеллектуального потенциала обучающихся гимназии следует активизировать, а также повысить уровень мотивации обучающихся по возможности показывать высокий уровень подготовки по учебным предметам на региональном уровне.

Самыми значимыми достижениями в 2023 году являются:

Международная олимпиада по обществознанию «Мир»- 1 призер
 VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ», -2 призер

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», -1 призер

Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»- финалист

Всероссийский конкурс юных репортеров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова - дипломант 3 степени

Всероссийский конкурс журналистских работ в области образования «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ 2023» (в номинации «Подкаст»)- участие

Региональный конкурс «МедиаЗавтра», номинация «Редакция журнала»- участие

Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат -2023- участие

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского по истории и обществоведению-призеры

Всероссийский конкурс «История флота России»-призеры

Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству НИУ ВШЭ- призеры

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»- победители

Региональное соревнование для 6-7 классов «Математическая карусель», СПбГЭТУ ЛЭТИ- команда, 2 место

Региональный фестиваль "Мудрая сова", игра "Что? Где? Когда?"-команда-финалист

Городской творческий конкурс " Осенняя мастерская"- лауреаты

Традиционным для обучающихся Гимназии является участие:

1. Участие в проекте «Классика детям». Литературно-музыкальные гостиные, посвященные творчеству русских поэтов и писателей.
2. Музыкально-литературные вечера, посвященные знаменательным датам: день снятия и прорыва Блокады, день Победы, день гимназиста, день космонавтики.
3. Мероприятия профилактической направленности.
4. Участие в городских и районных творческих конкурсах.

2.2. Оценка содержание и качества подготовки воспитанников ОДОД

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы ОДОД осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ОДОД проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

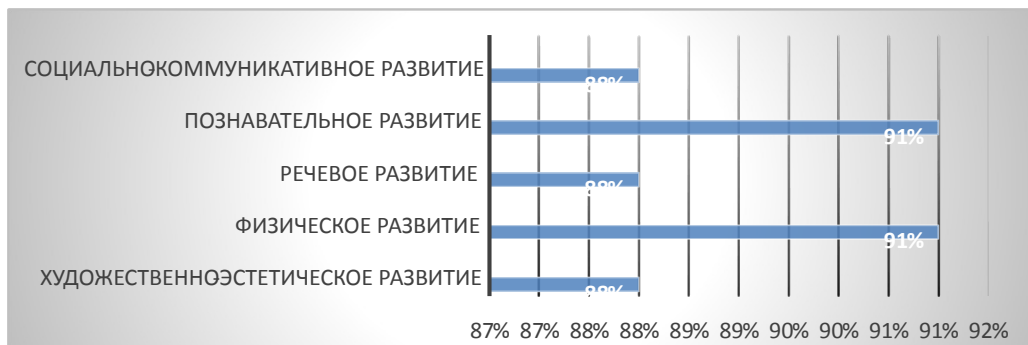
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ОДОД по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.

% динамики освоения ОП ДО



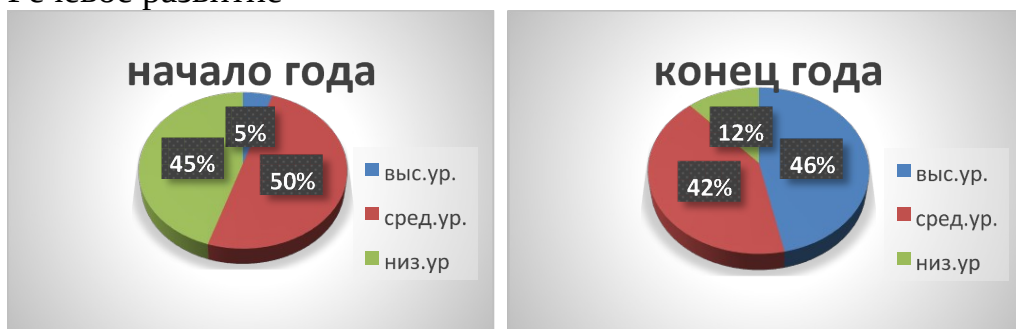
Социально-коммуникативное развитие



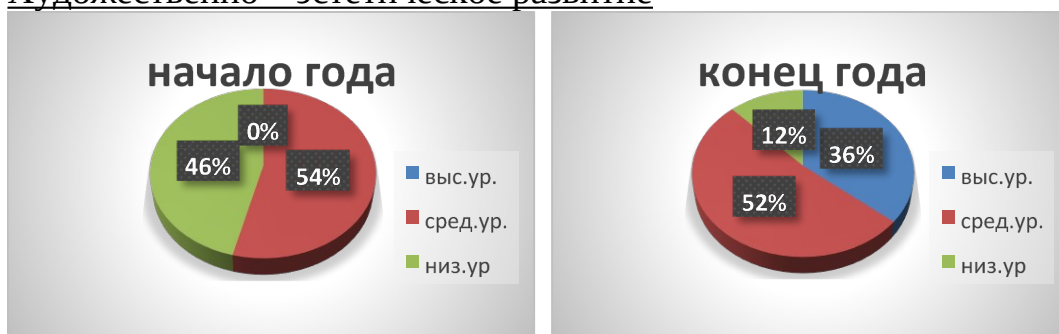
Познавательное развитие



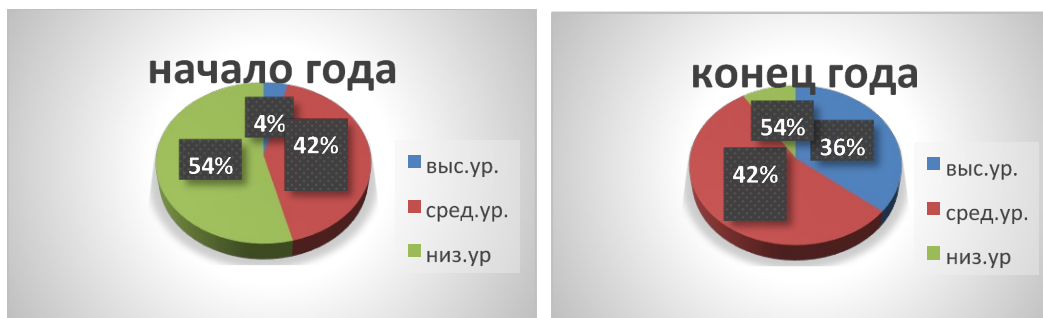
Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДОД.

3. Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	58	38 (65,5%)	3 (5,1%)	17 (29,4%)
2022	87	40 (45,9)	3 (3,4%)	41(47,1)
2023	67	28 (41,7)	4 (5,9%)	34(50,7)

В 2023-20 24 учебном году 41,7% выпускников продолжит обучение на уровне среднего общего образования. Для обучающихся открыто два профильных класса естественнонаучного и гуманитарного профиля.

География трудоустройства выпускников 9-х классов

по программам СПО в 2023 году:

Полное наименование учреждения ПОУ	Кол-во	%
ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга	1	1,7%
ГПБОУ Владимирской области «Муромцевский лесотехнический техникум»	1	1,7%
Колледж "Академия управления городской средой, градостроительства и печати"	1	1,7%
Колледж "ПетроСтройСервис"	2	3,4%
Колледж автоматизации производства	1	1,7%
Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	1	1,7%
Колледж Петербургской моды	1	1,7%
Колледж технологии, моделирования и управления	1	1,7%
Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта Санкт-Петербурга	1	1,7%
Медицинское училище при Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И.П. Павлова,	1	1,7%
Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина	1	1,7%
Радиотехнический колледж, Санкт-Петербург	1	1,7%
Санкт-Петербургский ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати	1	1,7%
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт среднего профессионального образования	1	1,7%
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж	1	1,7%
Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина	2	3,4%
СПб ГБ ПОУ Политехнический колледж городского хозяйства	2	3,4%
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	1	1,7%
СПб ГБ ПОУ НК им.А.Г. Неболсина	1	1,7%
СПб ГБПОУ "Академия реставрации и дизайна"	1	1,7%
СПб ГПБОУ Медицинский колледж №9	4	5,9%
СПб ГБ ПОУ "Техникум" Приморский"	4	5,9%
СПбГМТУ (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет), СТФ (Средне технический факультет)	1	1,7%
Фармацевтический Техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	1	1,7%

Выбрали педагогические специальности по программам СПО в 2023 году:

Класс	Кол-во	География трудоустройства
9	1	СПБ
%	1,7%	

Распределение выпускников средней школы

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	31	13	3	0	0
2022	33	27	16	4	2	0
2023	40	30	19	5	5	0

75% выпускников гимназии продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего образования, что на 6%, меньше, чем в предыдущем году. 25% продолжили обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся медицинским и специальностям в сфере менеджмента и управления.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет

Анализ поступления обучающихся 11 классов показывает, что в 2023 году количество обучающихся поступивших на бюджет незначительно уменьшилось по сравнению с 2022 годом с 48% до 47,5%.

География трудоустройства выпускников 11-х классов:

Год	Поступили в ВУЗы г.СПБ (%)	Поступили в ВУЗы г.Москва	Поступили в ВУЗы других регионов
2021	30/96,7%	1	3,3
2022	26/96,2	1	3,8
2023	29/96,6	1	3,3

Выбрали педагогические специальности:

Год	Кол-во	Доля от общего числа выпускников
2021	0	0
2022	1	3%
2023	0	0

4. Функционирование ВСОКО

4.1 Функционирование ВСОКО гимназии

В гимназии разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ гимназии №66;

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор гимназии. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в гимназии.

Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2023 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование

3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

Оценка уровня достижения обучающимися гимназии метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

Внутришкольный мониторинг оценки качества знаний обучающихся в 2023 году осуществлялся учителями-предметниками в рамках запланированных контрольно-оценочных процедур согласно утвержденным графикам оценочных процедур на 2 полугодие 2022-2023 учебного года и графика оценочных процедур на 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Графики оценочных процедур были составлены в соответствии тематическим планированием по учебным предметам и с учетом внешней оценки качества знаний федерального и регионального уровней.

С целью своевременного информирования участников образовательных отношений с контрольно-оценочной деятельностью Гимназии, Графики оценочных процедур были размещены на официальном сайте гимназии.

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В течение всего учебного года гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.1.1. Оценка образовательных результатов внутреннего мониторинга

Достижение предметных результатов

В 2023 году, в рамках ВСОКО, оценка качества достижения предметных результатов обучающихся проводилась как учителями-предметниками в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля, но и администрацией гимназии в виде отдельных контрольно-оценочных процедур:

1. В 1-х классах, с целью определения уровня подготовки обучающихся к началу обучения в начальной школе.

Стартовую диагностику выполняли 111 обучающихся, что составило 92,5% от общего числа обучающихся в 1-х классах.

Работа состояла из 9 заданий, которые направлены на определение уровня сформированности общих представлений об окружающем мире, математических навыков, развитии фонематического слуха, владении мелкой моторикой.

Результаты административного стартового контроля в 1-х классах

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся писали	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
1а	41	40	10	17	11	2
1б	40	37	10	12	11	4
1в	39	34	7	8	14	5

Всего	120	111	27	37	36	11
% от выполнявших работу			24%	34%	33%	9%
% от контингента			23%	31%	30%	9%

Анализ показал, что большинство первоклассников имеют соответствующий уровень готовности к обучению в начальной школе. 91 % обучающихся полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

2. В 5-х классах, с целью определения уровня образовательной подготовки 5-х классов для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Результаты административного стартового контроля в 5-х классах

Предмет	Выполнили работу	Выполнили на								Качество обучения	% успеваемости	СОУ
		"5"		"4"		"3"		"2"				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
русский	96	11	11%	46	48%	31	32%	8	8%	59%	92%	55
математика	93	9	10%	38	41%	34	37%	12	13%	51%	87%	51



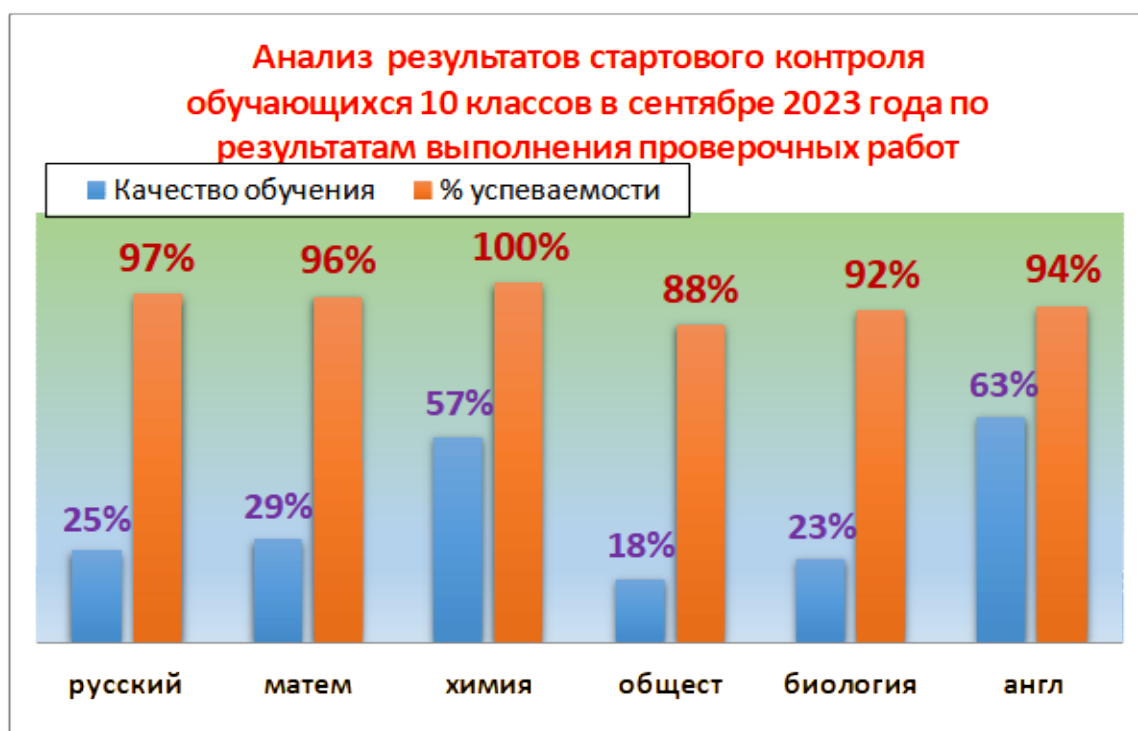
Анализ показал, что большинство обучающихся 5-х классов имеют достаточный уровень образовательной подготовки по русскому языку и математике для продолжения обучения на уровне основного общего образования. 8% обучающихся показали низкий уровень освоения программы начального общего образования по русскому языку и 13 % по математике.

3. В 10 профильных классах, с целью определения уровня образовательной подготовки 10-х классов для дальнейшего обучения по предметам углубленного уровня. При проведении процедуры использовались КИМ стандартизированной формы, включающими задания базового и повышенного уровня, критерии оценивания.

Результаты административного стартового контроля в 10-х классах

Предмет	Вып	Выполнили на	Кач	% усп	СО	Сре
---------	-----	--------------	-----	-------	----	-----

	олняли работу	"5"		"4"		"3"		"2"		ество обучения	еваемости	У	дний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
русский	32	5	16%	3	9%	23	72%	1	3%	25%	97%	48	3,4
матем	28	2	7%	6	21%	19	68%	1	4%	29%	96%	46	3,3
химия	14	2	14%	6	43%	6	43%	0	0%	57%	100%	57	3,7
общест	17	0	0%	3	18%	12	71%	2	12%	18%	88%	39	3,1
биология	13	0	0%	3	23%	9	69%	1	8%	23%	92%	41	3,2
английский	16	3	19%	7	44%	5	31%	1	6%	63%	94%	59	3,8



Анализ показал, что по всем предметам большая часть обучающихся имеют уровень освоения учебных предметов за курс основного общего образования не ниже базового. Однако качество знаний по всем предметам (за исключением химии и английского языка) не более 30%, что говорит о среднем уровне готовности обучающихся осваивать профильные предметы на углубленном уровне.

Оценка достижения метапредметных результатов обучения

В 2023 году в гимназии уделялось большое внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, являющейся важнейшим условием становления креативной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Функциональная грамотность предполагает развитие у обучающихся читательской грамотности; естественнонаучной грамотности; математической

грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций; креативного мышления.

В течении всего 2023 года обучающиеся выполняли задания по функциональной грамотности на образовательной платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Оценкой метапредметных результатов в 10-11 классов, является защита индивидуальных проектов.

4.1.2. Оценка образовательных результатов внешнего мониторинга

4.1.2.1. Федеральный уровень

Анализ результатов ВПР 2023

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом директора ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.12.2022 №347 «О проведении ВПР в ГБОУ гимназии №66 во 2 полугодии 2023 года», в период с 1 марта по 27 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х, 5-8 и 11 классах.

Анализ результатов ВПР 2023 в 4-х классах начальной школы

Участниками ВПР в 2023 г. являлись все учащиеся 4 классов, реализующих программы начального общего образования.

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Срок написания работ: апрель 2023 г. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Результаты ВПР представлены в Таблицах 1-5.

Таблица 1

Статистика по отметкам						
Название образовательной организации	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ гимназия № 66 Приморского района	Русский язык	101	5,94	15,84	42,57	35,64
	Окружающий мир	94	0	8,51	43,62	47,87
	Математика	100	0	12	38	50

Таблица 2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Показатель	Количество обучающихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	56,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	35,64
Всего	101	100

Таблица 3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 4 класс		
Показатель	Количество обучающихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	48
Всего	100	100

Таблица 4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Показатель	Количество обучающихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	56,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	35,64
Всего	101	100

Таблица 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Показатель	Количество обучающихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	58,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	29,79
Всего	94	100

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Неудовлетворительных результатов ни по одному из предметов нет. Более 50% обучающихся подтвердили свой образовательный уровень.

Анализ результатов ВПР 2023-5-8 классы

ВПР проводились согласно плану-графику по следующим учебным предметам:

- в 5 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 7 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;
- в 8 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Итого в ВПР приняли участие 14 классов.

Процедура проведения ВПР была выполнена в соответствии с нормативными требованиями. Нарушений процедуры проведения не выявлено.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сопоставление годовых отметок в среднем по гимназии с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
5 классы			
Русский язык	67,03	24,18	8,79
Математика	67,02	19,5	13,83
Биология	44,09	51,61	4,3
История	47,13	41,38	4,3
6 классы			
Русский язык	55,95	20,24	23,81
Математика	70,37	29,63	0
История	48,72	35,90	15,38
Биология	32,43	62,16	5,41
География	33,82	61,36	6,82
Обществознание	43,59	53,85	2,56
7 классы			
Русский язык	57,97	18,84	23,19
Математика	75,68	6,76	17,57
История	80,0	6,67	13,33
Биология	28,57	71,43	0
Обществознание	84,62	15,38	0
География	22,73	72,73	4,55
Физика	61,11	25,93	12,96
Английский язык	18,18	80,30	1,52
8 класс			
Русский язык	68,06	19,44	12,50
Математика	66,18	25,0	8,82
История	70,37	7,41	22,22
Биология	57,69	3,85	38,46
Обществознание	65,0	35,0	0
География	53,85	26,92	19,23
Физика	59,09	36,36	4,55
Химия	84,21	5,26	10,53

Из таблицы видно, что обучающиеся 5,7,8 классов в основном подтвердили свой уровень подготовки.

Высокий уровень расхождения в оценивании обучающихся 7 класса по географии, биологии, английскому языку. В 6 классах по биологии и географии.

Анализ результатов ВПР 2023 по показателям «качество», «успеваемость»

Класс	Учебный предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл в отметке
-------	-----------------	--------------	-----------------	------------------------

В среднем результат обучающихся 8-х классов:				
8а, 8б, 8в	Русский язык	88,88	52,77	3,6
8а, 8б, 8в	Математика	95,59	42,65	3,4
8б	История	92,6	62,97	3,6
8а	Биология	96,15	76,92	4,0
8в	Обществознание	95,0	35,0	3,5
8а	География	96,15	57,69	3,7
8б	Физика	86,37	31,82	3,2
8в	Химия	94,74	57,9	3,8
В среднем результат обучающихся 7-х классов:				
7а	География	86,37	22,73	3,1
7б	История	93,33	73,33	4,0
7а	Биология (профиль)	76,19	19,05	3,0
7в	Обществознание	88,47	46,16	3,4
7а, 7б, 7в	Русский язык	89,86	52,18	3,7
7а, 7б, 7в	Математика	91,9	62,17	3,8
7б, 7в	Физика	90,73	38,88	3,4
7а, 7б, 7в	Английский язык	66,66	30,30	3,0
В среднем результат обучающихся 6-х классов:				
6б, 6в	История	94,88	58,98	3,7
6а, 6д	Биология	81,08	32,43	3,2
6а, 6б, 6в, 6д	Математика	80,24	33,33	3,1
6а, 6б, 6в, 6д	Русский язык	82,14	51,19	3,5
6б, 6в	География	97,72	56,81	3,7
6а, 6д	Обществознание	92,3	41,02	3,4
В среднем результат обучающихся 5-х классов:				
5а, 5б, 5в, 5д	Русский язык	89,01	42,86	3,4
5а, 5б, 5в, 5д	Математика	95,74	67,02	3,7
5а, 5б, 5в, 5д	Биология	89,25	56,99	3,6
5а, 5б, 5в, 5д	История	94,32	60,23	3,8

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что самые низкие показатели обученности в параллели 7 классов, по четырем предметам (биология, физика, английский язык, география) обучающиеся не показали качество знаний выше 40%. Наиболее успешно справились с заданиями ВПР обучающиеся 5 и 8 классов.

Среди учебных предметов наиболее высокие результаты по математике, русскому языку, истории, низкий уровень подготовки по физике и английскому языку.

Сравнительные результаты написания ВПР обучающихся

ГБОУ гимназии №66 Приморского района в 2022 и 2023 годах

Учебный предмет	Успеваемость		Отклонение	Качество знаний		Отклонение
	Осень 2022	Весна 2023		Осень 2022	Весна 2023	
8 классы:						
Русский язык	81,94	88,88	6,94	51,39	52,77	1,38
Математика	88,16	95,59	7,43	63,16	42,65	-20,51
История	93,48	92,6	-0,88	63,04	62,97	-0,07
Биология	92,3	96,15	3,85	46,15	76,92	30,77
Общество	78,26	95,0	16,74	21,74	35,0	13,26

География	66,67	96,15	29,48	9,52	57,69	48,17
Физика	94,44	86,37	-8,07	16,67	31,82	15,15
7 классы:						
География	85,0	86,37	1,37	25,0	22,73	-2,27
История	100	93,33	-6,67	57,14	73,33	16,19
Биология	91,49	76,19	-15,3	34,04	19,05	-14,99
Общество	89,36	88,47	-0,89	23,4	46,16	22,76
Русский язык	77,22	89,86	12,64	40,51	52,18	11,67
Математика	73,97	91,9	17,93	35,62	62,17	26,55
6 классы:						
История	81,71	94,88	13,17	42,68	58,98	16,3
Биология	93,57	81,08	-12,49	52,56	32,43	-20,13
Математика	80,77	80,24	-0,53	51,28	33,33	-17,95
Русский язык	82,14	82,14	0	54,76	51,19	-3,57
5 классы:						
Русский язык	93,8	89,01	-4,79	53,0	42,86	-10,14
Математика	95,8	95,74	-0,06	80,2	67,02	-13,18

Из приведенного сравнения видно повышение успеваемости и качества обученности в 8 параллели по обществознанию и географии, в 7 параллели по русскому языку и математике, в 6 параллели по истории. Наблюдается снижение успеваемости и качества обученности по биологии в параллели 6 классов.

Незначительное снижение успеваемости и качества обученности по русскому языку и математике в 5 классах обусловлено адаптационным периодом.

Общие выводы:

1. Процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные **результаты ВПР выше результатов обучения за предыдущий учебный год.**

2. Учителя-предметники используют результаты ВПР: в качестве оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного обучающихся и построения его индивидуальной траектории; для выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания учебного предмета; для целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом; для корректировки индивидуальных планов профессионального развития учителей – предметников гимназии.

3. Итоги ВПР были проанализированы на административных и методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединениях.

Анализ результатов ВПР 2023-11 класс

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	11 класс, чел
Биология	32
История	34
Химия	16

Физика	26
Иностранный язык (английский)	19

Анализ результатов ВПР 2023 по показателям «качество», «успеваемость»

Класс	Учебный предмет	Успеваемость %	Качество знаний % гим/район/город	Средний балл в отметке ВПР/журнал
В среднем результат обучающихся 11-х классов:				
11а, 11б	Физика	100	42,31/60,79/62,59	3,5/3,6
11а	Химия	100	86,67/67,73/66/93	4,3/3,9
11а, 11б	История	100	73,53/76,71/78,73	4,0/3,9
11а, 11б	Биология	100	65,63/66,45/75,38	3,8/3,9
11а, 11б	Иностранный язык (англ.)	95	78,95/75,72/77,52	4,3/4,0

Обучающиеся 11 классов показали достаточно высокое качество знаний по всем предметам, за исключением физики, где этот показатель менее 50%.

Высокий уровень освоения таких учебных предметов как химия, биология и история связан с тем, что для большинства обучающихся, эти предметы изучались на углубленном уровне в рамках профильного обучения. По иностранному языку, также было увеличено количество учебных часов на изучение этого предмета в рамках гуманитарного профиля.

Средний балл в отметке по результатам ВПР по химии, истории, биологии, иностранному языку немного выше, чем оценивание по журналу, по физике немного ниже, но отклонения незначительные, что говорит о подтверждении уровня достижения обучающимися 11 классов планируемых результатов обучения результатами внешней оценки качества знаний обучающихся.

Анализ результатов ВПР 2023 по отметкам

Класс	предмет	По списку	Писало	Написали на								% успе- ти	Качество знаний	Ср. балл
				"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
11	физика	40	26	2	8	9	35	15	58	0	0	100	42	3,5
11	химия	16	15	6	40	7	47	2	13	0	0	100	87	4,3
11	биология	40	32	6	19	15	47	11	34	0	0	100	66	3,8
11	история	40	34	8	24	17	50	9	26	0	0	100	74	4,0
11	английский	40	19	10	53	5	26	3	16	1	5	95	79	4,3
Итог			126	32	25	53	42	40	32	1	1	99	67	3,9

По результатам всех ВПР в 11 классах, был получен всего 1 неудовлетворительный результат по английскому языку.

Стоит отметить, что в ВПР по химии принимали участие только обучающиеся 11а класса, общей численностью 16 человек, естественнонаучного профиля. Для 11б класса, гуманитарного профиля, учебный предмет «химия» в учебном плане за уровень среднего общего образования не предусмотрен.

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточного оценивания в 1 полугодии 2022/2023 учебного года

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за год)	Понизили	Повысили
11 классы			
Физика	76,92	15,38	7,69
Химия	60	0	40
История	82,35	5,88	11,76
Биология	84,38	9,38	6,25
Иностранный язык (англ.)	52,63	10,53	36,84

Для большинства обучающихся, уровень выполнения ВПР по всем предметам соответствует уровню достижения необходимых планируемых результатов по этим предметам, что подтверждается результатами сравнительного анализа отметок полученных за ВПР и отметок в электронном журнале за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

4.1.2.2. Региональный уровень

Результатах региональной метапредметной диагностической работы по естественным наукам в 10 классах

Мониторинг проводится в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга».

Задания для метапредметной работы опирались на учебный материал биологии, физики и химии, а также общекультурные знания, освоенных обучающимися на уровне основного общего образования.

Опорных знаний основной школы было достаточно для выполнения метапредметной работы. Специальной подготовки обучающихся для выполнения работы не требовалось.

В мониторинге участвовал 41 обучающийся, что составляло 97,6%, от общего количества обучающихся 10 классов.

Из них, 20 обучающихся, обучающиеся естественнонаучного профиля, 21 обучающийся – гуманитарного профиля.

В естественнонаучном профиле, на углубленном уровне изучаются предметы – химия и биология.

В гуманитарном профиле, из предметов естественнонаучной предметной области на уровне среднего общего образования изучается только физика.

Анализ выполнения по уровням сложности

Участники	Уровни сложности		Ср. значение
	БАЗОВЫ	ПОВЫШЕННЫЙ	
ГБОУ гимназия 66	60,2	65,9	63,2
Приморский район	47,9	53,0	50,5
СПБ	48,8	52,6	50,7

Качество выполнения заданий по предметам

Участники	Качество выполнения заданий по предметам
-----------	--

	М/пр. 1,2,12,13,14	БИО 3,4,9	ФИЗ 5,6,10	ХИМ 7,8,11
ГБОУ гимназия 66	49,1	75,0	68,3	61,6
Приморский район	45,7	59,0	47,5	48,9
СПБ	46,2	59,8	47,3	48,5

Анализ показал, что обучающиеся 10 классов на достаточно высоком уровне справились с заданиями базового и повышенного уровней сложности, показали результат гораздо выше, аналогичного результата по ОО Приморского района и СПБ, что говорит о достижении обучающимися гимназии на уровне основного общего образования необходимого содержания и УУД по предметам естественнонаучной предметной области.

Индивидуальный анализ выполнения заданий по каждому обучающемуся показал, что 4 обучающихся (9,75%) показали максимальный результат, выполнив работу на 100%.

Не достиг базового уровня – 1 обучающийся (минимальный результат – 4 балла)

Региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8 классах

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг по ФГ) был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Работа проходила с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – ИС «Параграф») и состояла из двух частей: задания первой части участники выполняли на компьютерах, второй – на бланках ответов.

Региональный мониторинг по ФГ предназначался для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

Для определения уровня функциональной грамотности и ее динамики у обучающихся использовались следующие показатели:

- процент выполнения заданий по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде;
- динамика результатов (процента выполнения заданий) по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде.

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

Участник	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
СПБ	62,5	57,8	35,6

Приморский район	62,2	57,2	34,4
ГБОУ гимназия 66	54,9	53,8	31,8

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

Участники	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
СПб	49,0	52,9	33,6	63,9
Приморский район	47,9	52,9	32,8	63,3
ГБОУ гимназия 66	44,8	53,0	20,9	62,1

Наиболее высокие результаты участники мониторинга показали по финансовой грамотности наиболее низкие – по математической грамотности.

ОУ показало результаты ниже регионального и районного значения по финансовой, математической и читательской грамотности. Результаты ОУ по естественнонаучной грамотности выше регионального и районного значения.

Распределение баллов, полученное учащимися за всю работу по уровням

Участник	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
СПб	0,9	14,3	70,2	14,8
Приморский район	1,0	15,2	70,5	13,2
ГБОУ гимназия 66	3,0	18,2	69,7	9,1

Процент участников, не достигших порогового уровня, составляет 3%, процент участников, выполнивших работу на высоком уровне – 9%.

При анализе результатов по функциональной грамотности, полученных в ходе мониторинга, ГБОУ гимназия №6 отнесена ко 2 группе ОО.

Группа 2. Процент выполнения 1 части работы ниже регионального на 5 и более. Это школы, в которых обучающиеся с заданиями высокого уровня справляются лучше, чем с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОДОД

Внутренняя оценка качества образования в ОДОД осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ОДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОДОД рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ОДОД.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ОДОД используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ОДОД;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОДОД.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ОДОД по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать ОДОД – находятся на высоком уровне.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ОДОД является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ОДОД в целом.

Оценка качества реализации образовательного процесса

Динамика уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, в гимназии осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС общего образования.

Опрос проводится на официальном сайте гимназии <https://gimnazy66.ru/анкета-для-родителей/>, посредством анкетирования родителей (законных представителей)

В мае 2023 года участниками образовательных отношений оценивался уровень работы школы по следующим показателям:
организация безопасной образовательной среды;
удовлетворенность организацией образовательного процесса;
удовлетворенность психологическим климатом;
удовлетворенность качеством образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены качеством образования в Гимназии – 84%.

Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно: организация дополнительного образования обучающихся в школе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высокий показатель удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

5.1. Оценка кадрового обеспечения гимназии

На конец 2023 года Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников в гимназии составляет 67 человек, из них: учителя – 48 человек, прочие педагогические работники – 19 человек. Численность административно-хозяйственных работников на конец 2023 года – 7 человек.

В 2023 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 16 человек (7 – на высшую, 9 – на первую).

Учебные предметы, по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит – русский язык, математика.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в год проходят курсы повышения квалификации.

В связи с внедрением новых ФГОС и с целью реализации ФОП на начало 2023-2024 учебного года в гимназии было успешно организовано повышение

квалификации педагогов, повышение квалификации по данным направлениям прошли 100% педагогических работников и административного состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценка педагогического стажа работы показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, вместе с тем в связи с упрощением порядка Минпросвещения РФ допуска студентов к педагогической деятельности на начало учебного 2023-2024 года выросло количество молодых специалистов со стажем работы менее 5 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./89%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./89%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	51чел. /76% 21 чел. 30 чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет;	10чел./15%

	– свыше 30 лет	17 чел./25%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. /27 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	67 чел./100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	4 чел./6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0/0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	17 чел. /25%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0/0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве	0

	педагогических работников	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется

Штатный психолог отсутствует, но присутствие школьного психолога обеспечивается работником ПМС центра Приморского района на основе совместительства.

Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами Санкт-Петербурга
Региональный	Совместная работа с ИМЦ: – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности; – по обмену опытом.
Районный	Совместная работа с ИМЦ Приморского района

5.2. Оценка кадрового обеспечения ОДОД

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ОДОД соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». На конец 2023 года педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 78%.

На период самообследования численность педагогических работников в ОДОД гимназии составляет 14 человек, из них: воспитатели – 10 человек, прочие педагогические работники – 4 человека. Численность административно-хозяйственных работников на конец 2023 года – 3 человека.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ОДОД на 31.12. 2023 года

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./77%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./23%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	10 чел. /77% 5 чел. 5 чел.
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	0 чел./0% 2 чел./14%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. /100 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	11 чел./100 %

Профессиональные достижения педагогического состава ОДОД в 2023 году

Наименование мероприятия	Результат
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Конкурс Педагогических достижений Приморского района «Грани Таланта»	Итоги 27 апреля 2024 года
АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры». В рамках	Победитель

Всероссийского конкурса-акции «Нить Жизни» (с международным участием), педагоги и воспитанники ОДОД участвовали в конкурсах: «Пейзажи России» «Дракоша - символ года» «Котовасия»	Победитель Участник Победитель Участник Участник
СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района». Конкурс «Папа, мама и я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	Лауреаты районного конкурса
ГБДОУ д/с № 64 Приморского района при содействии ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Приморского района. «Золотая Лира»	Призер 3 степени
Организационный Комитет ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Призеры 2 степени
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Конкурс «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста Приморского района Санкт-Петербурга	Призеры 2 степени
Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Петербургская мозаика - 24»	Дипломант 1 степени
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры», ОДОД ГБОУ школа №595 Приморского района Городской конкурсный проект для детей и взрослых «День птиц».	Дипломант 1 степени

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ОДОД повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

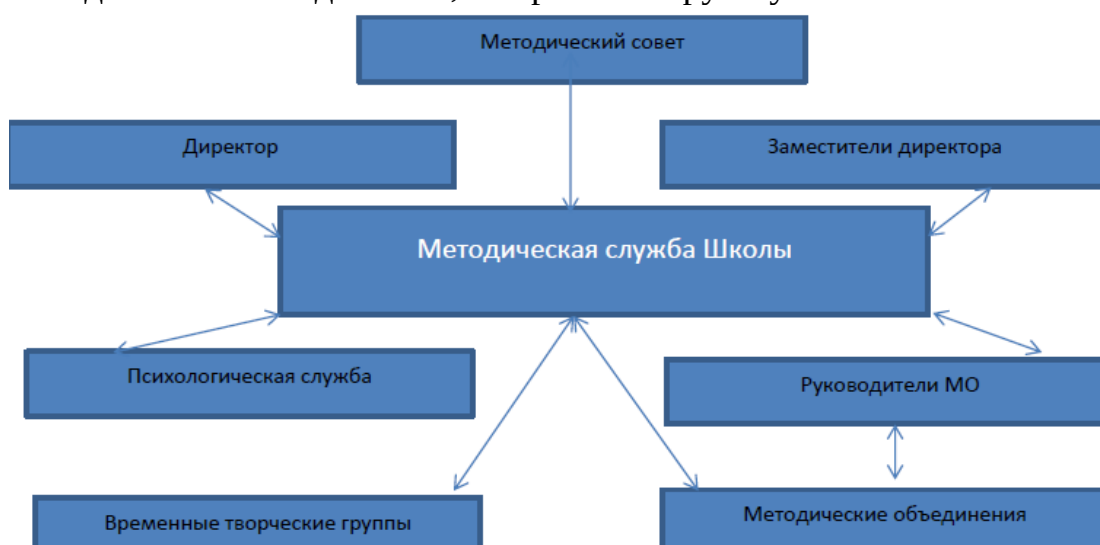
Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,3
	Количество экземпляров научно-популярной	0,1

	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	34
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	15
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о школьных методических объединениях. и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего	да

	образования;	
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения гимназии

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС гимназия располагает:

- *Официальным сайтом гимназии.*
- *Официальной страницей в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).*

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

- Библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд ГБОУ гимназия № 66 в 2023 году составил 29571 экземпляра, из них: фонд учебников – 21685 экземпляров, фонд художественной литературы – 7886 экземпляров

Общий библиотечный фонд ГБОУ гимназия №66

Библиотечный фонд	Количество (экз.)
Всего:	29571
в том числе учебники	21685
учебно-методическая	-
художественная	7376
справочники, энциклопедии	510
научная литература	-
периодические издания (наименований)	21
диски CD-ROM	-
видеокассеты	-

Общий библиотечный фонд увеличился на 65 экземпляров. Увеличение библиотечного фонда произошло в связи с увеличением количества обучающихся. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 18 экземпляров.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 8 экземпляров.

Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.

В 2023 году на приобретение учебников израсходовано 1107982,70рублей.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы(данные на 1 сентября 2021 г., 2022 г., 2023 г.)

Предмет учебного плана	Учебно-методическая литература	Справочная литература (кол-во экз.)
------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	-	-	-	350	350	350
Математика	-	-	-			
Физика	-	-	-			
Химия	-	-	-			
Биология	-	-	-			
География	-	-	-			
История	-	-	-			
Обществознание	-	-	-			
Право	-	-	-			
Литература	-	-	-	60	60	60
Иностранные языки	-	-	-			
Технология	-	-	-			
Музыка	-	-	-			
Краеведение	-	-	-			
Физкультура	-	-	-			
Универсальная	-	-	-	100	100	100

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки
Структура библиотеки: абонемент совмещён с читальным залом.

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса		
Универсальный настольный компьютер	1	3
Цифровой проектор	-	-
Экран	-	-
Множительное и копировальное оборудование:	1	-
Диски CD-ROM	-	-
Видеокассеты	-	-
Общий книжный фонд	29571	
Периодические издания	1098	
Посадочные места для работы	9	
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	+
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	+
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	+	+

В библиотеке зарегистрировано 1079 читателя. Число посещений библиотеки – 6104. Выдано 22794 экземпляра книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 31 пользователей в день. Выполнено библиографических справок – 90.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины, обзоры, выставки, индивидуальные беседы с детьми по прочитанным книгам, литературные кроссворды. Как правило, численность присутствующих небольшая,

но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников.

Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилярам.

Библиотечные выставки

№	Тема	Срок исполнения.	Читательское назначение.
1.	Выставка – память «Без срока давности» (27 января – снятие блокады с г. Ленинграда) Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, за свой город.	Январь 21.01 – 27.01	Учащиеся гимназии
2.	Выставка – дискуссия «Любовь зла?...Или любви прекрасное начало?» На протяжении двух десятилетий публицисты, социологи, психологи бьют тревогу: по результатам опросов любовь и семья не входят в жизненные планы молодого поколения. На первом плане у них стоят свобода, материальная независимость, творчество, познание. Нравится нам это или нет, но акции любви на бирже человеческих устремлений ощутило упали. Это не столько грустно, сколько тревожно. Ведь любовь всё связывает и всё пронизывает. Дефицит любви коварно возникает в самых неожиданных местах, а мы ужасаемся: как такое может случиться?! Увы, может и будет, это поруганная любовь мстит за своё унижение. Задачи: выяснить, что современные подростки, которые ещё находятся в процессе выбора, думают о любви. Ведь в конечном итоге, всё, что будет происходить в России, будет ли жива её душа, зависит именно от них.	Март 5.03 – 10.03	10 классы
3.	Выставка – викторина «Книжкаина неделя» Цель: воспитание у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, бережного отношения к книге, культуры юного читателя, создание условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность обучающихся.	Апрель 01.04 – 08.04	2 - 3 классы
4.	Выставка-знакомство «Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам!» Цель: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышать компетентность учащихся в области планирования карьеры.	Апрель 15.04-22.04	9 - 10 классы
5.	Выставка - витрина «Мир книг и мир в книгах» Цель: воспитание интереса к чтению книг, бережного отношения к книге. К международному дню грамотности 8 сентября.	Сентябрь 01.09 – 20.09	1 – 4 классы.

6.	Выставка – просмотр «День воинской славы России» (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией 1812г.)	Октябрь 01.10. – 07.10	Все классы
7.	Выставка – путешествие «Русь – героическая»! Цель - познакомить учащихся с историческими личностями: Иваном Сусаниным, Кузьмой Мининым, Дмитрием Пожарским.	Ноябрь 01.10 – 08.10	1 – 5 классы
8.	Выставка – признание «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» Цель: воспитание любви, уважения, заботы, чуткости к маме, к женщине.	Ноябрь 27.10 – 29.10	Все желающие

Массовые мероприятия.

№	Тема	Сроки проведения.	Читательское назначение.
1	День памяти «Дорога жизни» 27 января – День полного снятия блокады г. Ленинграда. Задачи: привлечь внимание к истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.	Январь 23.01 – 27.01	Все классы.
2	Видеоурок « Держава армией сильна » Цель: формирование у обучающихся понимания значения, содержания и особенностей организации защиты Отечества; стремления добросовестно выполнять свой конституционный долг и обязанности, воспитание личной ответственности, гордости за принадлежность к российской армии и флоту.	Февраль 18.02 – 23.02	6-7 классы
3	Беседа - игра «Сто советов на здоровье» Задачи: способствовать формированию ценностного отношения детей к своему здоровью; показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека развивать у детей потребность в соблюдении правил ЗОЖ	Март 01.03 – 03.03	2 – 3 классы
4	Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	Апрель 10.04 – 14.04	3-4 классы
5	Громкие чтения "Память о войне нам книга оставляет" <ul style="list-style-type: none"> Цель: формирование патриотического сознания молодого поколения на основе героических событий истории своей страны средствами литературного образования; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; 	Апрель 01.04 – 05.04	1 - 2 классы
6	Экскурсия в библиотеку «В гости к Библиогному» Цель: знакомство с библиотекой, ее правилами и	Октябрь (по	1-2 классы

	распорядком, воспитание интереса к чтению, уважения и бережному отношению к книге. К международному дню школьных библиотек!	согласованы с классными руководителями)	
7	Проведение школьного конкурса «Разукрасим мир стихами»	Октябрь - ноябрь	1 – 4 классы
	Видеоquiz «День Белых Журавлей» Отмечается в нашей стране ежегодно 22 октября. Он учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах. В этот день вспоминают тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений. И в этот праздник вспоминают образ «Белых журавлей».	Октябрь	5 классы
8	Урок воинской славы России «Подвиг Виктора Талалихина» Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.	Октябрь	6-7 классы
9	Громкие чтения вслух «Добру откроем сердце. (По специальному плану) (По книге И.И. Тихомировой)	Октябрь – Март (По согласованию с классными руководителями)	2, 3, 4 классы 10А, 10Б
10	Викторина «Единство в нас!» Цель: способствовать воспитанию у учащихся чувств патриотизма, развитию уважения к отечественной истории, культуре, традициям, а также развитию навыков и умений работы в команде. (День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Ноябрь	6-7 классы
11	Литературная встреча по творчеству С.Лагерлёф. Задачи: закрепить и расширить знания детей о жизни и творчестве С.Лагерлёф; воспитывать стремление к самостоятельному чтению, бережному и уважительному отношению к слову. (165 лет со дня рождения)	Ноябрь (По согласованию с классными руководителями)	4 классы
12	Урок – игра «Правовая неотложка» (День конституции). Задачи: формировать и закреплять знания по теме «Права ребенка» на примере нарушения прав сказочных героев, развивать способность к анализу ситуаций, интереса к правовым вопросам.	Декабрь	5 - 6 классы

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры

7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОДОД

В ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учебно-методические материалы приобретались, подписка на периодические издания оформлялась.

Информационное обеспечение ОДОД включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОДОД создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

На сайте ОДОД имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ОДОД для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

8. Оценка материально-технического обеспечения

8.1. Оценка материально-технического обеспечения гимназии

- 1. Количество учебных кабинетов: 39**
их общая площадь: 2843,1 м.кв. (3,04 кв.м. на одного учащегося)
- 2. Предельная численность обучающихся в течение года: 800**
- 3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 980**
- 4. Наличие библиотеки: имеется**
- 5. Наличие спортивного зала: имеется**
- 6. Наличие спортивной площадки: имеется**
- 7. Наличие актового зала: имеется.**
- 8. Наличие помещений для кружковых занятий: учебные кабинеты (зал хореографии - нет, отдельные кабинеты ИЗО, музыки, ОБЖ –нет)**
- 9. Количество мастерских: 1**
- 10. Наличие учебного хозяйства: нет**
- 11. Наличие столовой: имеется -число посадочных мест: 120**

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся ГБОУ гимназия №66 невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направлениями деятельности гимназии.

В течение 2023 года ГБОУ гимназия осуществляла закупки в рамках выигранного в конце 2022 года Гранта, «Гимназия на взлетной полосе: создаем ИТ-центр». Сумма гранта -15 150 000. рублей.

Было приобретено высокотехнологичное оборудование по обеспечению и дальнейшему развитию предпрофильных и профильных классов — информационно-технологического и естественнонаучного, внедрению робототехники и прототипирования.

Показатели материально-технического обеспечения ГБОУ гимназия № 66

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используется 132 компьютера	
	Для выполнения функций АУП 19 компьютеров	
	2 кабинета информатики (32 моноблока)	
	1 мобильный класс (16 ноутбуков)	
	Для дистанционного обучения: 10 компьютеров (нетбуков)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	24 кабинета основной и средней школы (100 %)	14 кабинетов начальной школы (100 %)
	10 кабинетов АУП (100 %)	(100 %)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 18 кабинетах основной и средней школы (75%)	в 11 кабинетах начальной школы (78%)
	«Интерактивная доска/панель»	
	6 шт. в кабинетах основной и средней школы	5 шт. в кабинетах начальной школы
	читальный зал библиотеки - 3 компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальной техникой:	
	МФУ- 48 штук, принтеры- 2 штук	
	3D – принтеры:	
	2 - штуки	
	3D – сканер:	
	1 - штука	
	Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией:	
	1 - штука	
	Информационная зона:	
1 штука		
Ком муни каци онно е	Подключены к сети «Интернет»:	

	132 компьютера	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	24 кабинета основной и средней школы (100%)	14 кабинетов начальной школы (100%)
	Подключены к сети «Интернет»:	
	СВТ АУП	19 (100%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АИС «Параграф»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	24 кабинета основной и средней школы	14 кабинетов начальной школы
	Полностью оснащены учебным оборудованием кабинеты:	
	Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты	
	Частично оснащены кабинеты :	
	нет мультимедийного оборудования (22% начальная школы, 25% основная и средняя школа)	
	Функционируют:	
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, одна мастерская	
	Не оснащены необходимым оборудованием учебные кабинеты	
	Кабинет ОБЖ (ведутся закупки)	

Обеспеченность компьютерной техникой в 2023 году заметно повысилась за счет приобретенного компьютерного оборудования на средства гранта, что позволило создать два новых компьютерных класса и один мобильный класс.

В числе приобретенного в 2023 году оборудования на средства гранта:

- Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией
- 3D-сканер (Россия), 3D-принтер тип 1 (Россия), 3D-принтер тип 2 (Россия)
- Мобильный исследовательский класс
- Интерактивный комплекс
- Моноблок DIO STD 24-43801S MB.43801 ПО Calculate Linux Desktop Cinnamon (Россия) (32шт)
- МФУ лазерное Pantum BM5100FDW черно-белая печать
- Информационная зона

- Детский конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК БАЗОВЫЙ» (8 шт), «Ресурсный Набор 1 «РОБОТРЕК «ДАТЧИКИ» (8 шт), «Ресурсный Набор 2 (дисплей), 8 шт., Ресурсный Набор 3 «ВИДЭРЭТРЕК-1» (4 шт.)
- Детский конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК СТАЖЕР А» (4 шт)
- Система видеоконференцсвязи
- Интерактивная панель VM Stark Baikal 75 (2 шт)
- Учебная лаборатория по нейротехнологиям ViTronics Lab
- Учебно-демонстрационный комплекс для изучения физиологии человека ViTronics Lab
- Набор-конструктор "Юный нейромоделист" ViTronics Lab
- Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ-2", (4 шт.)
- Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ ПРОЕКТ", (2 шт.)
- Ресурсный набор Роботрек "Нейротрек", (2 шт.)
- Игровой комплекс для изучения основ электричества и электротехники «Электроника для юных гениев». (аналог Электронного конструирования).
- + Учебно-методический комплекс "Изучение основ электроники и электротехники" (2 шт)
- Ресурсный набор Роботрек "Аудиотрек".

На средства гранта была приобретена компьютерная и ученическая мебель

Кресло компьютерное – 34 шт.

Стол учительский- 2 шт.

Стол ученический – 32 шт

Стул ученический - 34

Тумба - 2 шт.

Шкафы - 2 шт.

Столы для робототехники – 4 шт.

В 2023 году гимназией были закуплены оборудование и мебель для школьной столовой на общую сумму- 870558 руб.

В 2023 году были проведены работы по благоустройству территории гимназии, в частности было положено асфальтовое покрытие на общую сумму 9 100 000.рублей.

Согласно плану реализации ПР в гимназии создана безопасная среда: ограждение, домофон, система доступа, турникеты, АТС, СКУД, видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности. Гимназия включена в районную программу по установке видеонаблюдения (дополнительно внутреннего и наружного).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 4 видеорекамеры) и внутреннее видеонаблюдение (14 видеорекамеры в холлах и раздевалке первого этажа).

8.2. Оценка материально-технического обеспечения ОДОД

ОДОД является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В ОДОД функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ОДОД
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкально – спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет Педагога-логопеда	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Спортивная площадка	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

Финансовая деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ОДОД являются бюджетные денежные средства.

В 2023 году за счет средств гранта в ОДОД появилось новое оборудование по робототехнике:

- Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ-2", (4 шт.)
- Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ ПРОЕКТ", (2 шт.)
- Ресурсный набор Роботрек "Нейротрек", (2 шт.)
- Игровой комплекс для изучения основ электричества и электротехники «Электроника для юных гениев». (аналог Электронного конструирования).
- + Учебно-методический комплекс "Изучение основ электроники и электротехники" (2 шт)
- Ресурсный набор Роботрек "Аудиотрек".

Закуплены специализированные столы для занятий по робототехнике.

Оценка материально-технического оснащения ОДОД выявила следующие проблемы:

- требуется срочная замена уличного игрового оборудования;
- требуется срочная замена системы вентиляции в помещении пищеблока;
- требуется замена пожарной лестницы;
- необходимо обновление оборудования пищеблока;
- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:
- требуется замена компьютерного оборудования.

Вывод: созданные в ОДОД условия отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ гимназия №66 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся как по результатам государственной итоговой аттестации, так и по качеству освоения основных образовательных программ. Однако имеется недостаток учителей математики.

За последних три учебных года все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об

уровне образования. За этот же период все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемные зоны и определены приоритетные задачи развития Гимназии на 2023 год:

- 1) повышения качества образования на уровне основного общего образования и организации углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла;
- 2) повышение результативности работы с одаренными детьми на региональном и всероссийском уровнях;
- 3) повысить уровень оснащенности средствами ИКТ учебных кабинетов.
- 4) Развитие дополнительного образования и количества обучающихся вовлеченных в дополнительное образование, в том числе на бюджетной основе;
- 5) развитие материально-технического обеспечения для осуществления проектной и исследовательской деятельности на уровне СОО

В целом гимназия сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ОДОД функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 78,95%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО

Исходя из самоанализа ОДОД, могут быть определены приоритетные задачи развития ОДОД на 2023 год:

- Продолжить развитие системы взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.
- Продолжить разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.
- Продолжить укрепление материально-технической базы ОДОД.