

ГБОУ Гимназия № 66  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Подписано электронной подписью

02.04.2026 14:51 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

директор гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга

Лазарева Алла Александровна

7814100470-20-1775130682-20260402-91-4-1451-22

Принят  
педагогическим советом  
ГБОУ гимназия №66  
(протокол от 2 апреля 2026 № 3)

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ гимназия №66  
от 2 апреля 2026 №95

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

## Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Основные показатели самообследования за 2025 год (гимназия).....	5
Показатели за 2025 год, подлежащие самообследованию деятельности структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей.....	10
Аналитическая справка о самообследовании за 2025 год.....	13
1.1. Оценка образовательной деятельности гимназии.....	13
1.1.1. Система управления.....	13
1.1.2. Данные о реализации образовательных программ и контингенте обучающихся.....	15
1.1.3 Оценка организации учебного процесса.....	19
1.1.3.1. Режим обучения.....	19
1.1.3.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС).....	20
1.1.3.3. Реализация профориентационного минимума.....	21
1.1.4. Оценка внеурочной деятельности.....	32
1.1.5. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования.....	37
1.2. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса в ОДОД.....	48
2.1. Содержание образования и качество подготовки обучающихся.....	53
2.1.1. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.....	53
2.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	61
2.1.2.1 ИТОГИ ГИА-9 2025 года.....	61
2.1.2.2 ИТОГИ ГИА-11 2025 года.....	68
2.1.3. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении.....	73
2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ОДОД.....	75
3. Востребованность выпускников.....	78
4. Функционирование ВСОКО.....	80
4.1 Функционирование ВСОКО гимназии.....	80
4.1.1. Оценка образовательных результатов внутреннего мониторинга.....	83
4.1.2. Оценка образовательных результатов внешнего мониторинга.....	86
4.1.2.1. Федеральный уровень.....	86
4.1.2.2. Региональный уровень.....	96
4.1.2.3. Удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	96
4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОДОД.....	97
5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	98
5.1. Оценка кадрового обеспечения гимназии.....	98
5.2. Оценка кадрового обеспечения ОДОД.....	101
6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	103
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	104
7.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения гимназии.....	104
7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОДОД.....	109
8. Оценка материально-технического обеспечения.....	110
8.1. Оценка материально-технического обеспечения гимназии.....	110
8.2. Оценка материально-технического обеспечения ОДОД.....	112
9. Заключение.....	114

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга
Юридический (фактический адрес) адрес учреждения, контактные телефоны	197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, дом 11, корпус 2, литер. А Телефон/факс: (812) 417-62-68
Полное наименование структурного подразделения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей
Краткое наименование структурного подразделения	ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга ОДОД
Фактический адрес ГБОУ гимназии № 66 ОДОД контактные телефоны	197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, дом 13, корпус 2, литер. А Телефон/факс: (812) 417-62-72
Электронная почта	<a href="mailto:school66@gimnazy66.ru">school66@gimnazy66.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> Сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a> Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197374 Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83, литер. А. Телефон приемной: 8 (812) 576-82-28 Сайт: <a href="https://rprim.spb.ru/">https://rprim.spb.ru/</a>
Вид деятельности	Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
Лицензия на осуществление	от 30.12.2016 78ЛО2 № 0001590, рег. № 2640, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок

образовательной деятельности	действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">№ 548 от 07.03.2014</a> действует до 07.03.2026 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2014 № 898-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга»
Устав (новая редакция)	Устав ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 27.03.2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2015 г. № 1891-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 05.05.2015, ГРН 6157848298547; Изменения в Устав ГБОУ гимназии № 66 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованы Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 20.02.2016 г., утверждены распоряжением Комитета по образованию СПб от 21.03.2016, № 804-р, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016, ГРН 2167847961873.
Основная форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ГБОУ гимназии № 66	Понедельник - пятница 8.00 -19.00
Режим работы ГБОУ гимназии № 66 Отделения ДОД	Понедельник – пятница 7.00 – 19.00
Официальный сайт ГБОУ гимназии № 66	<a href="https://gimnazy66.ru/">https://gimnazy66.ru/</a>
Руководитель учреждения	директор гимназии А.А. Лазарева
	Обладатель Гранта 2022 года (15 150 000 руб.) <b>«Гимназия на взлетной полосе: создаем ИТ-центр»</b>

## Основные показатели самообследования за 2025 год (гимназия)

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга<sup>1</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	971 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338/39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 чел./0%

<sup>1</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	581 чел./60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел 174 чел/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	чел.56/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	чел.43/4,4%
1.19.3	Международного уровня	чел.3/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	255 чел./26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел./7,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 чел./86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./76%
1.29.1	Высшая	28 чел.
1.29.2	Первая	23 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 чел./11%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./36,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	971 чел./100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв.м.

**Показатели за 2025 год,  
подлежащие самообследованию деятельности  
структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей<sup>2</sup>**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	135/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71,43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/28,57%

<sup>2</sup> приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14,29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория которая, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50%
1.8.1	Высшая	4/28,57%
1.8.2	Первая	3/21,43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/21,43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая справка о самообследовании за 2025 год

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-Гимназия), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности Гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2025 год.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности структурного подразделения гимназии - отделения дошкольного общего образования детей (далее-ОДОД)

### 1.1. Оценка образовательной деятельности гимназии

#### 1.1.1. Система управления

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является **директор**.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

#### **Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

	<p>развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

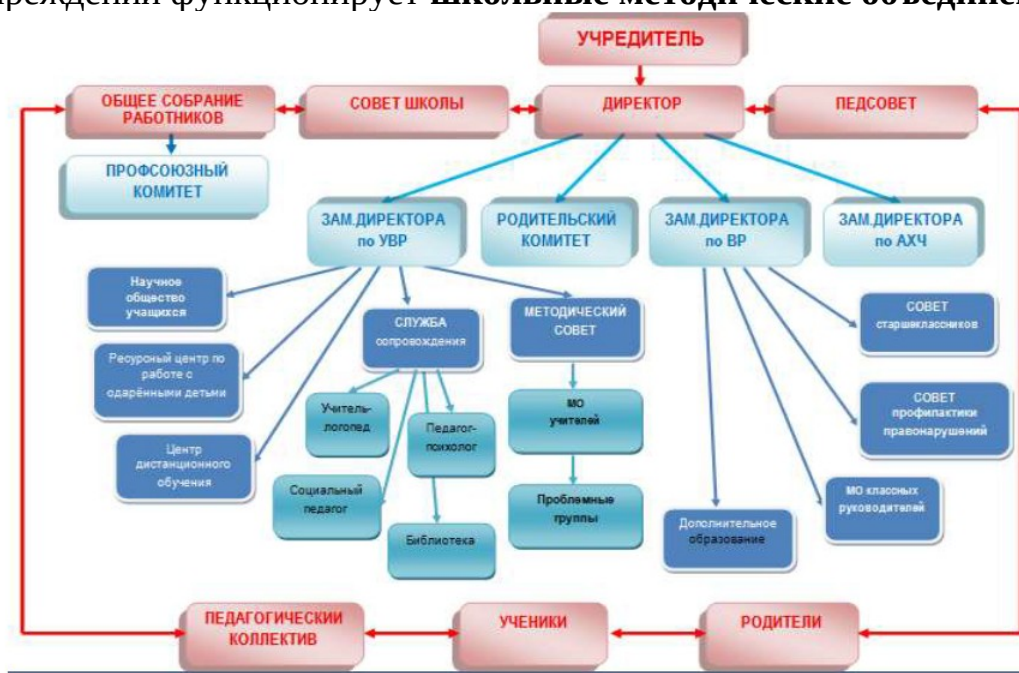
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии формируются **представительные органы**:

1) **совет обучающихся**;

2) **совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**;

Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует **школьные методические объединения учителей**:



- ШМО учителей начальных классов (рук. Тарасова Е. С.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Васильева О.С.);
  - ШМО учителей математики и информатики (рук. Храмченко Т.Ю.);
  - ШМО учителей иностранного языка (рук. Белан Т.В.);
  - ШМО учителей прикладных наук (рук. Костенко Г.Д.);
  - ШМО учителей естественных наук (рук. Михайлова С.О.);
  - ШМО учителей общественных наук (рук. Черникова Н.Л.);
  - ШМО классных руководителей (рук. Бакшанская М.Л.);

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед гимназией, всем педагогическим коллективом.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.1.2. Данные о реализации образовательных программ и контингенте обучающихся**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

Основные образовательные программы Гимназии включают:

- федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году Гимназия продолжила осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В структурном подразделении гимназии, ОДОД, реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования, нормативный срок освоения которой, 5 лет.

***Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в Гимназии на 1 сентября 2025 года:***

Уровень дошкольного общего образования (далее ДОО):

ООП ДОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденная приказом директора гимназии от 31.08.2023 №225. Срок реализации 5 лет.

Уровень начального общего образования (далее НОО):

ООП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора гимназии от 29.08.2025 № 264. Срок реализации 4 года.

Для обучающихся с ОВЗ

АОП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии от 01.11.2022 № 290. Срок реализации 5 лет (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития 7.2). *Обучается 3 обучающихся: 2- 4 класса, 1 -3 класса.*

АОП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии от 09.01.2024 № 7. Срок реализации 4 года (с задержкой психического развития, вариант 7.1). *Обучается 1 обучающийся 3 класса.*

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2024 № 264. Срок реализации 5 лет.

Для обучающихся с ОВЗ

АОП ООО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии 29.08.2023 № 290, для обучающихся для обучающихся с

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). Срок реализации 5 лет. Обучается 1 обучающийся 7 класса.

АОП НОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург, утвержденная приказом директора гимназии 29 августа 2024 года № 268, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.0). Срок реализации 5 лет. Обучается 1 обучающийся 5 класса.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

ООП СОО ГБОУ гимназии №66 г. Санкт-Петербург в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2025 № 264. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровням общего образования размещены на сайте гимназии в разделе - Сведения об образовательной организации - Образование.

В 2025 году **инновационная деятельность в рамках региональных инновационных площадок** в Гимназии не осуществлялась.

**Освоение ООП на конец 2024-2025 учебного года осуществляли:**

На уровне дошкольного общего образования – 145 воспитанников (7 групп);

На уровне начального общего образования - 434 обучающихся (14 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 438 обучающихся (15 комплектов-классов);

На уровне среднего общего образования – 62 обучающихся (3 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов обучающихся: 29 человек

**Освоение ООП на конец 2025 года осуществляют:**

На уровне начального общего образования - 436 обучающихся (14 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 463 обучающихся (17 комплектов-классов);

На уровне среднего общего образования – 72 обучающихся (3 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 28,5 обучающихся.

Родным языком является русский язык.

**Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2025 года**

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	4	106	-	-
2 класс	3	99	-	-
3 класс	3	109	-	-
4 класс	4	122	-	-
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>14</b>	<b>436</b>	-	-
5 класс	4	112	-	-
6 класс	3	92	-	-
7 класс	4	91	3	65

8 класс	3	96	2	75
9 класс	3	72	3	72
<b>Основное общее/всего</b>	<b>17</b>	<b>463</b>	<b>8</b>	<b>212</b>
10 класс	2	43	2	43
11 класс	1	29	1	29
<b>Среднее общее/всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>971</b>	<b>11</b>	<b>284</b>

**Динамика численности обучающихся и количества классов  
в ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга**

Уровень образования	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов в	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *
Начальное общее	14	451	14	453	14	434
Основное общее	15	421	15	447	15	438
Среднее общее	3	82	4	76	3	62
Всего	32	954	33	976	32	934
Средняя наполняемость	29,8		29,6		29,1	

\*численность обучающихся на конец учебного года

*Таким образом, за последние три года наблюдается небольшое снижение численности обучающихся гимназии. Средняя наполняемость в 2025 году осталась на уровне прошлого года и составляет 29 человек.*

**На конец 2025 года профильное обучение** осуществляется по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обуч-ся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10а	16	Естественнонаучный	Биология Химия Математика	3 3 8
10б	27	технологический	Математика Физика	8 5
11а-1 группа	9	естественнонаучный	Биология Химия Математика	3 3 8
11а-2 группа	20	технологический	Математика Физика	8 5
Итого	<b>72 обучающихся</b>			

### Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
на конец 2023 года	Гуманитарный естественнонаучный	76
на конец 2024 года	Естественнонаучный технологический	65
на конец 2025 года	Естественнонаучный технологический	72

За последние 3 учебных года в Гимназии наблюдается положительная динамика по организации профильного обучения и освоения предметов на углублённом уровне, является достаточной на уровне СОО, но требует дальнейшего развития соответствующих предпрофильных направлений на уровне ООО.

На конец 2025 года, на уровне СОО осуществляется 100% профильное обучение.

На конец 2025 года дети с ОВЗ обучаются:

на уровне НОО - 4 обучающихся, из них- 2 обучающихся 3 класса и 2 обучающихся 4 класса.

на уровне ООО - 2 обучающихся, из них - 1 обучающийся 5 класса, 1 обучающийся 7 класса.

Для обучающихся, находящихся на обучении (на дому) организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Количество обучающихся на дому – 6 человек.

## 1.1.3 Оценка организации учебного процесса

### 1.1.3.1. Режим обучения

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась в 2024-2025 учебном году по пятидневной учебной неделе для 1-6-х и 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–9-х классов.

С 1 сентября 2025 года для всех обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.30.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том

числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Дальнейшее освоение ФГИС «Моя школа» будет направлено на формирование компетенций педагогов в организации персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разработке КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведении экспертизы развернутых ответов; трансляции в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинге их применения.

### 1.1.3.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС)

В гимназии создана и функционирует информационно-образовательная среда.

ЭИОС гимназии – это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Структура ЭИОС гимназии состоит из основных и вариативных составных элементов.

*Основными составными элементами ЭИОС гимназии являются:*

Официальный сайт гимназии (<https://gimnazy66.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренными для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных органов власти СПб, а также локальными актами гимназии.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)) обеспечивающая работу с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

АИС «Параграф» (<https://gym066.online.petersburgedu.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Цифровая библиотека «Библиотека цифрового образовательного контента» (<https://lib.myschool.edu.ru/>), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) обеспечивающая доступ к контрольно-измерительным материалам и тестовым заданиям по всем учебным предметам с 1 по 11 класс и проведения контрольно-оценочных процедур в данной информационно-образовательной среде.

*Вариативные элементы ЭИОС гимназии создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:*

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- образовательная платформа «Сферум», — приложение для учителей, учеников и их родителей для проведения дистанционных уроков, отправки домашних заданий, сообщений о важных событиях гимназии, координации образовательной деятельности учителей и учеников и т. д.
- страница гимназии в социальной сети ВКонтакте, мессенджере МАХ ;
- электронная почта гимназии;
- блоги, форумы гимназии и педагогических работников.

В 2025 году, Гимназией продолжено изучение государственных символов России и выполнение ключевого общешкольного дела – церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В течение 2025 года реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, профориентационный курс- «Россия – мои горизонты».

### **1.1.3.3. Реализация профориентационного минимума**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2024 года в ГБОУ гимназия № 66 реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году гимназия продолжила реализацию профориентационного минимума на основном уровне с 7 - 9 класс, продвинутом уровне 10-11 классы.

Гимназия реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней.

В рамках предпрофессионального обучения в рамках Регионального проекта "Моя первая профессия" обучающиеся 11А (техническая группа) с 16 ноября 2024 года по 25.05.2025 года прошли и обучение по профессии «Чертежник».

Выпускники программы получили «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего», а оно позволит работать по профессии по достижению 18 летнего возраста.

По завершении обучения выпускникам были выданы свидетельства о получении профессии рабочих, должности служащих, с которым можно официально устроиться на работу.

С сентября 2025 года обучающиеся 10А естественно научного класса проходят обучение первой профессии «Лаборант микробиолог».

Для реализации программы основного и продвинутого уровней в ГБОУ гимназия № 66 для участия обучающихся 7 - 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по внеурочной деятельности;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 –11-х классов;

специалисты (педагоги – навигаторы 1 учитель) по организации профориентационной работы прошел курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"» объемом 72 академических часа;

администратор (ответственный специалист по профориентационной работе в гимназии) по организации профориентационной работе прошел курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях» (объем 36 часов);

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 –11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры города в соответствии с договорами гимназии о сотрудничестве с Вузами и СПО, предприятиями города.

В рамках естественно – научного направления для организации обучения в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ФГБУ "НМИЦ им. В.А.Алмазова" , ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; СПб ГПОУ «Медицинский колледж №1»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России» (с 2022 года обучающиеся профильных классов посещают ежегодный ознакомительно-образовательный курс "Шаг в медицину"); СПб ГБ ПОУ «Акушерский колледж»; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова; СПб ГБПОУ Медицинский техникум; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова.

В рамках гуманитарного направления для организации предпрофильного обучения в 8-9 классах заключены договора о сотрудничестве с Комитетом по образованию Правительства СПб; ГДТЮ; СПб ГУ, ГРПУ им. Герцена, ПОО "Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга", АППО им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет Профсоюзов).

В рамках технического направления для организации профильного обучения в 10 профильном классе гимназия сотрудничает с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»; Университет промышленных технологий и дизайна; Санкт-

Петербургский государственный архитектурно-строительный университет; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова; Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

В рамках медиа направления для организации предпрофильного обучения с 9 класса и в 10 и 11 профильных классах заключены договора о сотрудничестве ГРПУ им. Герцена, ОА «ОДК-«Климов».

А также для профориентации обучающихся 7 - 9-х классов гимназия сотрудничает с Петербургским государственным технологическим институтом (технический университет); Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга; «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»; Академия управления городской средой, градостроительства и печати; Центр инженерных компетенций,

ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»; ГБПОУ «Некрасовский колледж №1»; СПб ГБПОУ "Колледж Метростроя».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума с 02.09.2024 учебного года: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию, проведение мастер классов, экскурсий по образовательным организациям и мастерским.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 10.01.2025 – 31.05.2025 и 01.09.2025 до 31.12.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно «План работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации в ГБОУ гимназии №66 Приморского района в 2025-2026 учебном году».

Результатом организованной в Гимназии профориентационной деятельности, учащиеся приняли участие в Региональном профориентационном марафоне «Мастерские будущего» фестивале «Добро пожаловать», в Региональном профориентационном марафоне «Мастерские будущего» конкурсе «Профессии ОТ А ДО Я», во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты», в профориентационном форуме «Твой старт в медицинское будущее», Региональном форуме среднего профессионального ПРО#ПРОФТЕХ, общегородской общеобразовательной выставке «Горизонты образования», ЕДОД "Профессионалитет", Региональном фестивале «Технические профессии XXI века», профпробах по разным направлениям и специальностям, районном конкурсе «Инженеры рождаются в школе».

Дата мероприятия	Название мероприятия	Участники	
09.01.2025	Онлайн-марафон «Траектория. Школа - СПО/ВО - Предприятие»	ООО "ИОС"	9-11 классы
14.01.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Психотропные средства: антипсихотики и транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие средства. Профилактика наркозависимости у молодежи в Санкт-Петербурге»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 18:30
20.01.2025	Профпроба по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро»	Центра инженерных компетенций, ГБПОУ «Колледж	9В, 10:30-12:00. 20 человек Список за

	оборудования»	автоматизации производства»	неделю ФИО
20.01.2025	Мастер класс «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	СПБ ГБПОУ "ПКГХ", пр. Авиаконструкторов, д.28 лит. А.	7В, 10 человек, 11:00 – 11:45
23.01.2025	Профпроба «Инженеринговое проектирование, 3Д печать.»	Центра инженерных компетенций, ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»	8В класс, 13:00-14:30. 20 человек Список за неделю ФИО
28.01.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Лечение боли»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 18:30
30.01.2025	Марафон "Траектория Школа - СПО/ВО - Предприятие"	ООО "ИОС"	9А, 9Б, 9В, 11А, 11Б классы, 120 человек, 19:00 – 20:00
06.02.2025	По ступенькам профессии: Эксплуатация и обслуживание МКД, слесарь-сантехник, специалист по управлению / эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	СПБ ГБПОУ "АУГСГИП" Руставели, д.33	14:00-15:30, 7В класс, 15 человек
11.02.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 18:30
11.02.2025	Экскурсия+мастер-класс от Академии машиностроения им. Котина	пр. Стачек, 47 лит А СПБ ГБПОУ "АМК"	7а+7Б, 20 человек, с 14:00-15:30
12.02.2025	Экскурсия по колледжу и профпроба «Управление локомотивом»	СПБ ГБПОУ "КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА"	Софийская ул., 19 к2 С 10:00 – 11:30, 8 классы, 10 человек
12.02.2025	Профпроба «Дизайнер интерьеров»	Миргородская ул., 24-28, СПБ ГБПОУ "АУГСГИП	7 классы, с 12:00- 13:30, 15 человек
12.02.2025	Экскурсия в Анатомический Эрмитаж	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова,	8А, в 11:00
12.02.2025	Экскурсия в колледж	СПБ ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	8Б класс, в 11:15
12.02.2025	Экскурсия в колледж и мастер класс «Информационные системы»	Политехнический колледж, пр.. Энгельса дом 23	8В класс, 11:00-13:00
12.02.2025	Мастер класс, практическое занятие: Биорефайнинг – комплексная переработка растительного сырья.	Институтский пер., д.5 Б. Кафедра химии, ФГБОУ ВО "СПБГЛТУ ИМ. С.М. КИРОВА", СПБГЛТУ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ	13:00-14:30, 10А, 20 человек

		УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА	
12.02.2025	Мастер класс, практическое занятие Безопасность жизнедеятельности	Институтский пер., д.5 Б. Кафедра БТБ ФГБОУ ВО "СПБГЛТУ ИМ. С.М. КИРОВА", СПБГЛТУ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА	13:30-15:00, 10А, 15 человек
14.02.2025	Районный тур мероприятия "День мозга".	школа № 579	15:00-16:30, 11А, 8 человек
19.02.2025	Районная игра "Элементы-Элементы.."	617 школа	16:00, 4 человека, 9 классы
18.02.2025	Мастер класс «Современный взгляд на традиционные десерты»	Набережная Обводного канала, 154а, КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И ПРИКЛАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	13:00 – 14:00, 8А, 25 человек
18.02.2025	Городская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, мастерская "Микробы - наши друзья и враги".	Санкт-Петербургский государственный <a href="#">химико-фармацевтический университет</a> ,	10А , 13 человек, ул. Казанская, дом 12, Кафедра: учебно - лабораторный корпус.
19 февраля 2025 года	СПБ ГБПОУ Медицинский техникум №9 День открытых дверей	в 16:30 в актовом зале техникума, 4 этаж.. Адрес: ул. Савушкина, дом 5, литер А.	9А, 9Б, 11А классы
25.02.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Детская хирургия для детей»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 19:00
03.03.2025	Экскурсия в Институт СПО Политех Петра Великого, экскурсия по лабораториям ИСПО, беседа с ПЦК и студсоветом	Проспект Энгельса 23, ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ	10:30-11:30, 9В класс, 15 человек
05.03.2025	Мастер класс: Кинорежиссура. Как снять человека? Основы операторского мастерства	Санкт-Петербург, Аптекарский пр-т, д. 2, лит. 3. пом. 10Н. АНО ПО "ИТ ХАБ СПб"	3 человека, 8А класс, 14:50-16:20
05.03.2025	День открытых дверей в «Акушерском колледже»	СПб ГБ ПОУ «Акушерский колледж»	14:00, 11А,
11.03.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Инфекционный процесс»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 19:00
13.03.2025	Региональный профориентационный марафон «Мастерские будущего от А до Я»	ЦООП, ВО, 10 линия, дом 55в	7Б, команда, 13:00, сменка, ручка, копия приказа.
15.03.2025	Районный Этапа Конкурса по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе».	ГБОУ гимназия № 52 по адресу: Богатырский пр., д.7 корп.4.	10А, 11А – 7 человек, 10:00 – 13:00
17.03.2025	Мастер-классы в ЛСИТ (автослесарь,	СПб ГБПОУ ЛСИТ	20 человек, 12:00

	художественное направление, социальная работа, повар.)	Учительская улица, дом 21	– 13:00, 9Бкласс
20.03.2025	Химическая технология (практикум) «Определение витамина С»	СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН, ФГБОУ ВО "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА", УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА	11А, 8 человек, ул. Ивана Черных, 4, 15:00 – 16:30
21.03.2025	Экскурсия по автомобильно-дорожному факультету СП БГАСУ, Мастер-класс «Юный автомобилист»	ФГБОУ ВО "СПБГАСУ", СПБГАСУ ИЛИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Курляндская ул., д. 2/5, 10А, 30 человек, 14:15 – 15:45
21.03.2025	Экскурсия в Анатомический Эрмитаж	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова,	10А класс, 7 человек, в 12:00, за неделю позвонить.
21.03.2025	Графический дизайнер	СПБ ГБПОУ "АУГСГИП" ул. Руставели, д. 33	7 А, 10:00 – 11:30, 10 человек
21.03.2025	Дизайн постера (профессия графический дизайнер)	Итальянская. Ул. Итальянская, дом 2, 4 этаж, АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП"	7В (6Б), 16:00-17:30, 10 человек
21.03.2025	Экскурсия по университету и профпроба «Расследуй свое преступление» (Юриспруденция), знакомство с профессией юрист	СПБГУП, САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ	11Б класс, 12 человек, 16:00 – 18:00.
21.03.2025	Мастер класс: Основы Photoshop. Трендовые приёмы дизайна в Photoshop Профессия графический дизайнер	АНО ПО "ИТ ХАБ СПб"	9А, 20 человек с 9:00 до 10:30 Аптекарский пр-т, д. 2, лит. 3. пом. 10Н.
21.03.2025	Экскурсия знакомство с колледжем	"Политехнический колледж городского хозяйства"	Авиаконструкторов д.28, литер А, 9В, 20 человек, 11:00-12:00
08.04.2025	Ознакомительно-обучающий курс "Шаг в медицину" лекция на тему «Структура вещества как основа их природы. Гомеостаз (химические аспекты).»	СПб «Педиатрический университет»	10А класс, 17:00 – 19:00

Апрель	Онлайн-марафон «Траектория. Школа - СПО/ВО - Предприятие»	ООО "ИОС"	9-11 классы
02.04.2025	Участие во 2м очном туре Российской школы Фармацевтов	Хим Фарм	10А, 1 человек, 12:00.
04.04.2025	IX Санкт-Петербургский Международный форум труда. Заседание Всероссийского экспертного совета по профессиональной ориентации	Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум»	14:00
10.04.2025	Экскурсия на производство рыбной продукции на предприятие	ООО Торговый дом Балтийский Берег	ул. Минеральная д.29 к.2, с 11:00 - 12.30, 9 классы , 13 человек
14.04.2025	Тематическая экскурсия и мастер-класс «Весеннее вдохновение: от истории к мастерству», профессия историк	ГБУДО ДУМ СПб	Синопская наб., 64, ДУМ, 7Б класс, 20 человек, 12:00-13:30
15.04.2025	Посещение ВУЗА и просмотр спектакля «Чайка»	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	16:00, 11Б, 7 человек
17.04.2025	Интерактивная экскурсия с играми по профессиональному самоопределению: Кто ты ихтиолог или капитан?	Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж	ул. Большая Аллея д.22, 11:30-13:00, 9БВА, 30 человек
22.04.2025	Профессии на страже здоровья и жизни. Профессии на страже здоровья и жизни пожарно-спасательное дело	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	пр.Большевиков, 52 корп.1, 14:00-15:30, 30 человек
24.04.2025	Парикмахерские и эстетические услуги: В программе: мастер -классы по выполнению укладки волос; мастер-класс по фейс-арту; мастер -класс по уходу за руками; мастер-класс по модной иллюстрации	Петровский колледж	ул. Балтийская, 26, 14:30-16:30, 17 человек 9А
25.04.2025	Мастер класс «Эффективный секретарь» от АМК	СПБ ГБПОУ "АМК"	ул. Седова, д. 15 14:30 – 16:00, 20 человек, 8-11 классы
13.05.2025	Профориентационная встреча с представителем СПб Пожарно спасательным колледжем.		09:00, 9, 11А класс
14.05.2025	Мастер-классы в Лицее сервиса и промышленных технологий (слесарь, мастер по ремонту автомобилей, художник-оформитель, социальная работа)	СПб ГБПОУ ЛСИТ	34 человека, 7А, 7Б, 12:00-13:30, ул. Учительская, дом 21
15.05.2025	Физический бум: Почувствуй силу науки!. Знакомство с профессией инженер –физик.	ФГАОУ ВО СПбПУ,СПБПУ,ФГАОУ ВО "СПБПУ", САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА	10:00 – 11:30, 6В (7Б) 20 человек, Политехническа я д.29.

		ВЕЛИКОГО	
15 мая 2025	Единого дня открытых дверей ресурсных центров Санкт-Петербурга года семинар «Система профориентационной работы в школе в условиях введения Единой модели профориентации».	ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес»	

04.09.2025	Участие в открытии первого Всероссийского форума по профориентации школьников «Россия — мои горизонты»!	Онлайн участие, 10:00	класс
09.09.2025	Образовательный интенсив для педагогов в рамках регионального форума "Россия — мои горизонты 2025"	Онлайн участие, с 10:00 – 14:00	
10.09.2025	Экскурсия в Мариинский дворец (Законодательное собрание СПб)	Сбор в 16:30	11А
24.09.2025	Экскурсия Пожарно-техническая выставка имени Б.И. Кончаева (ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу)	Большой проспект В.О., д. 73	6Б, 12:00
24.09.2025	Экскурсия Пожарно-техническая выставка имени Б.И. Кончаева (ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу)	Большой проспект В.О., д. 73	7Д, 14:00
25.09.2025	Профессии на страже здоровья и жизни. Знакомство с профессией спасатель.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ пр.Большевиков, 52 корп.1	6В, 14:00 – 15:00
26.09.2025	Семинар в рамках грантового проекта Профориентационный супермарафон «Межрегиональный профориентационный супермарафон «Образование. Профессия. Карьера»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	16:00, онлайн
26.09.2025	Мастер класс «Пайка»	ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого Институт среднего профессионального образования.	8В класс, 15 человек. 13:30-14:30
08.10.2025	Образовательная выставка "Горизонты Образования" !	м. Спортивная – 2, наб. реки Смоленки, д.2.,Конгресс - холл «Васильевский»	10- 11:30 ч , 9А,9Б, 9В классы
08.10.2025	По ступенькам профессии: Эксплуатация и обслуживание МКД. Специалист по управлению; эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. Слесарь-сантехник.	Руставели, д.33 СПб ГБПОУ "АУГСГИП"	13:30-14:30,8Б 10 человек
18.10.2025	Сварщик ЕДОД в Академии	пр. Стачек, 47 лит А	8Б класс, 7 человек

	машиностроения им. Котина. Профессик: сварщик	СПБ ГБПОУ "АМК"	
21.10.2025	Химико-биологический турнир	школа №617, ул. Щербакова д. 18	9А класс, 15-17:00, 5 человек
22.10.2025	Экскурсия Пожарно-техническая выставка имени Б.И. Кончаева (ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу)	Большой проспект В.О., д. 73	14:00 – 15:00, 6А
22.10.2025	Фестиваль «Искусство лечить»,	Регистрация с 11:30, 12:00 – 15:00, ул. 12-я Красноармейская, д. 2/23	8-11 классы, 10 человек
24.10.2025	Интерактивная игра «Диверсант vs защитник». Знакомство с профессией: инженер по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	пр. Авиаконструкторов, д.28 лит. А.	Начала в 16:30, 90 минут 8Б, 15 человек
24.10.2025	Мастер-класс элементами профессиональных проб «Энергия прогресса: технологии нефтепереработки»	Технологический институт	10Б, 11:00 – 14:00
24.10.2025	Мастер-класс элементами профессиональных проб «Ядерный мастер-класс»	Технологический институт	11А, 11:00 – 14:00 1 - группа 9 человек
24.10.2025	Мастер-класс по пайке	ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого Институт среднего профессионального образования.	7В класс, 1го учебного корпуса по адресу Энгельса 23, 13:30 – 15:00
24.10.2025	Круглый стол "Химия в моей будущей профессии: возможности и перспективы" в рамках III городской Недели химии и биологии в образовательных организациях Санкт- Петербурга	школа №165, Санкт- Петербург, пр-т Комендантский, д. 69, к. 2, стр. 1	16:00-17:30, 10А класс
24.10.2025	Мастерская «Химия в криминалистике»	школа №617, Санкт- Петербург, ул. Щербакова д. 18	8А, 15 человек, с 14:00 – 15:00
24.10.2025	Экскурсия в музей «Университет им Павлова», знакомство с профессией врач.	<a href="#">ул. Льва Толстого, 6-8И</a>	7А, 15:30 – 17:00
24.10.2025	Интерактивная лекция «Искусственный интеллект – революция и экономика счастья»	СПб университет технологий управления и экономики	9А, 9Б, 9В класс 12:00 – 13:30
27.10.2025	Профессиональная проба «Двигатель внутреннего сгорания». Профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Институтский пер., д.5, лит. Б, ауд. 2-109 ФГБОУ ВО "СПБГЛТУ ИМ. С.М. КИРОВА", СПБГЛТУ, САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М.	10Б, 13:30

		КИРОВА	
29.10.2025	Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно – выставочном центре «Экспофорум»	«Экспофорум»	11А, 13 человек, с 12:00 – 14:00
30.10.2025	III Всероссийская научно-практическая конференция для школьников 8-11 классов	РГПУ им.Герцена, наб.р.Мойки д.48,	09:30-16:30, 9А, 9В классы
31.10.2025	Мастер-класс «БИОС-технологии». Знакомство с профессией химик – биолог.	СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН,	7А, 8 человек, 15:00-18:00 Ул. Ивана Черных, д. 4
31.10.2025	Мастер-класс «Такое разное электричество». Знакомство с профессией электрик.	Ул. Ивана Черных, д. 4 СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН	7В, 6 человек +2 человека 6Б, 15:00-15:40
31.10.2025	Мастер класс «Химическое шоу Лед и пламя», знакомство с профессией физик	Ул. Ивана Черных, д. 4 СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН	6Б 2 человека, 6А -5 человек, 8В – 4 человека 17:00-17:40
07.11.2025	Агитационная встреча с представителями Михайловской военной Академии		10Б – 13:50 11А – 14:10
08.11.2025	Посещение учащимся экспозиции Город профессий АПК «Я а Агро» на программу «Мир АПК».	ФГБОУ ВО "СПб госуниверситет ветеринарной медицины"	8А
08.11.2025	Посещение учащимся экспозиции Город профессий АПК «Я а Агро» на программу «Мир АПК».	ФГБОУ ВО "СПб госуниверситет ветеринарной медицины"	8Б
08.11.2025	Посещение учащимся экспозиции Город профессий АПК «Я а Агро» на программу «Мир АПК».	ФГБОУ ВО "СПб госуниверситет ветеринарной медицины"	7А
13.11.2025	Профориентационный проект VR-сердце: виртуальный шаг в сердечно-сосудистую хирургию!	НМИЦ им. В.А. Алмазова	15:00, 10А класс
17.11.2025	Профессиональная проба: «Специалист по землеустройству»	СПБ ГБПОУ "АУГСГИП" Руставели, д.33	09:00 – 10:30 -15 человек 10Б класс 11:00-12:30 – 12 человек 10Б класс
17.11.2025	Экскурсия, мастер классы, знакомство с Педиатрическим университетом.	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России <a href="#">Литовская ул., 2Я</a>	10А класс, 18 человек
21.11.2025	Мастер класс «Экспериментальное подтверждение закона Ома»	пр. Авиаконструкторов, д.28 лит. А. СПб ГБПОУ "ПКГХ"	16:30-18:00, 9В класс, 15 человек
28.11.2025	Экскурсия и знакомство с институтом	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова 88124957799, Даниил	19 человек, 8 В класс, 14:00 – 15:30
28.11.2025	Посещение городского планетария		8А, 30 человек
29.11-	Фестиваль профессий в рамках	Конгрессно-	6-11 классы

04.12.2025	Чемпионата «Профессионалы»	выставочный центр «Экспофорум», Петербургское шоссе, 64/1	
03.12.2025	Экскурсия и знакомство с институтом	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	10Б, 10:00, 25 человек
03.12.2025	Знакомство с институтом ИТМО и факультетом, практическое занятие по анализу воды в лаборатории.	ИТМО, факультет экотехнологий, гринтех	10А, 18 человек, 11:30
03.12.2025	Тематическое занятие «Атлас профессий» в музее «Гранд Макет Россия»	ул. Цветочная, 16 ООО "ГРАНД МАКЕТ"	10:00, 7Б класс, 75 минут 15 человек
03.12.2025	Экскурсия по экспозиции корпоративного центра АО "ЦТСС"	ул. Промышленная д.7, метро Нарвская, АО "ЦТСС"	13:00 – 14:30, 8В класс
08.12.2025	Мастерская «Микробы - наши друзья и враги»	Химфарм	08.12.2025, 15:00-16:30
10.12.2025	Конструктор-технолог кожевенного производства (декоратор изделий из кожи). Профессия: модельер-конструктор одежды.	ул. Цветочная, д. 8 СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН	16:00 – 17:00, 8Б, 20 человек
10.12.2025	Мастер-класс «Криминалист» по специальности «Правоохранительная деятельность»	пр. Авиаконструкторов, д.28 лит. А. СПб ГБПОУ "ПКГХ"	14:45-16:15, 7В, 15 человек
11.12.2025	Профессиональная проба: 3D–моделирование и виртуальная реальность	ул. Савушкина, д.83к3, офис 427, АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП"	15:00-16:30, 6В, 15 человек
18.12.2025	Профессиональная проба: 3D–моделирование и виртуальная реальность	ул. Савушкина, д.83к3, офис 427, АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП"	15:00-16:30, 6А, 15 человек
26.12.2025	Ознакомительная экскурсия по Горному университету с посещением кафедр, учебно-научных центров и лабораторий	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	11А, в 11:00, 29 человек

#### 1.1.4. Оценка внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся с 1 по 11 класс ГБОУ гимназии №66 в 2025 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Планами внеурочной деятельности по уровням общего образования и с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций Гимназии, предпрофильным выбором в 5-9 классах, профильным

обучением старших классов, а также определяется частью ООП по уровням общего образования Гимназии, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ГБОУ гимназия №66 создано единое образовательное и методическое пространство в гимназии, в содержательном и организационном единстве.

#### Цели внеурочной деятельности:

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной, является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

#### Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### Распределение часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4х, 5-7х, 10-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

*С 1 сентября 2025 года в обязательном порядке часы внеурочной деятельности были направлены на реализацию следующих направлений:*

-1 час на формирование функциональной грамотности «Развитие функциональной грамотности по русскому языку», «Развитие функциональной грамотности через по математике» (4-11 классы).

-3 часа на профориентационную работу (6-9, 10-11 классы), «Россия – Мои горизонты», «Билет в будущее», «Профориентация».

-2 часа на развитие личности и самореализация обучающихся (занятия по программам разной направленности «Музыкальная шкатулка» 4 классы, «Орлята России» 2-4 классы, «Город в котором я живу» 4 классы, «Творческая геометрия» , «Каллиграфия» 1 классы, «Читаем, считаем, наблюдаем» 1 классы, «Математическая шкатулка» 1 классы, «Подготовка ВФСК ГТО» 1 классы, «Учимся читать» 1 классы, «Секреты орфографии» 1 классы, «Мой друг компьютер» 2-4 классы, «Школьный хор» 4-5 классы, «Умники и умницы» 2 классы, «Функциональная грамотность» 2 классы, «РФГ по истории» 7 класс, «Олимпиадный вектор» 4 классы, «Финансовая грамотность», 2, 8В класс,

«Волшебный крючок» 3 классы, «Разговоры о важном» 1-11 классы, «Культура и традиции англоязычных стран» 5 классы, «Основы программирования» 5-6 классы, «Умей вести за собой» 5-8 классы, «Программируем, учимся и играем! (программирование в Scratch)» 5-6 классы, «Занимательная информатика» 7 класс, «Школа программирования» 8 класс, «Быстрее, выше, сильнее» 2 классы, «Волейбол» 5-11 классы, «Футбол» 3-4 классы, «Олимпиадный вектор», «Хочу все знать» 2 классы, «Волшебная кисть» 1-4 классы, «Маленький риторик», «Мастерская речи» 1-2 классы, «Занимательная математика» 5 классы, «Знатоки математических наук» 7 класс, «Культура и традиции англоязычных стран» 5 классы, «Знатоки иностранных языков» 6 классы, «Тайны английской грамматики» 7 класс, «Правовой практикум» 6 классы, «Юнармия» 7 классы, «Занимательный английский» 4 классы, «Английский без границ» 7 класс, «Мастерская переводчика» 8, 11 классы, «Английская литература» 10 класс, «Литература через призму истории» 8 класс, «Химия в задачах и уравнениях» 8-9 классы, «Химические реакции в органической химии» 10 класс, «Юный журналист» 9 класс, «Трудные вопросы обществознания» 9 класс, «Актуальные вопросы обществознания» 10 класс, «Знатоки биологических наук» 9 класс, «Знатоки физических наук» 9 класс, «Начальная военная подготовка» 10-11 классы, «Школьный театр» 10 класс.

-2 часа на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии (занятия по программам «Волонтерский отряд «Серебряные крылья», «Юный журналист», «Город в котором я живу», «Орлята России») (1-11 классы)

- 3 часа на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.), (занятий по программам «Проектные мастерские по биологии, истории, праву», «Знатоки биологических наук», «Знатоки физических наук», «Знатоки иностранных языков», «Химия в задачах и уравнениях», «Английская литература», «Трудные вопросы обществознания», «Робототехника», «Основы программирования», «Школа программирования», «К вершинам физического Олимпа», «На пике славы», «Путешествие в страну геометрия», «Умники и умницы») в 1-11 классах.

*В 2025 учебном году Гимназия продолжила проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». По рекомендации Минпросвещения цикл занятий включен в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования в объеме 34 часов как отдельное направление.*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Данные занятия проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включают в себя сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на

федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, которые размещены на портале "Единое содержание общего образования" ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе "Внеурочная деятельность".

Внеурочные занятия «Россия – Мои горизонты», внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно, а также «Билет в будущее» и «Профориентация». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий за профориентационную работу являются классные руководители 6-11 классов.

На базе гимназии сформирован отряд «Волонтеров – медиков» из учащихся 10-11 естественнонаучных профильных классов.

Анализ работы показывает, что все направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, коммуникативное) соответствующие направлениям развития личности реализовывались регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, а также обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество рабочих программ в рамках регулярных курсов внеурочной деятельности:

НОО		ООО		СОО	
Кол-во программ	Направление	Кол-во программ	Направление	Кол-во программ	Направление
20	спортивно-оздоровительное - 3 духовно-нравственное – 2 общеинтеллектуальное – 6 общекультурное - 2 социальное – 3 коммуникативное -4	41	спортивно-оздоровительное - 3 духовно-нравственное – 1 общеинтеллектуальное – 18 общекультурное -7 социальное – 4 коммуникативное -8	20	спортивно-оздоровительное - 2 духовно-нравственное – 1 общеинтеллектуальное – 9 общекультурное – 2 социальное -4 коммуникативное -2

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась по расписанию занятий в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, по каждому курсу, по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в течении года сохранен контингент учеников.

**Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности** на школьном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, театральные мастерские, концерты, защита проектов и учебных исследований. Которые запланированы по рабочей программе внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2025 года, благодаря закупленному оборудованию на средства выигранного Гранта в 2022, в гимназии открыты новые направления во внеурочной деятельности: робототехника, программирование, прототипирование.

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в гимназии имеется ряд проблем:

-нет возможности (педагогических кадров, материальной базы) по реализации некоторых программ по запросу родителей и предпрофессионального профильного обучения (наличие лабораторий по химии и биологии).


Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках организованных в гимназии клубов и движений с учетом Рабочей программы воспитания, реализуемых ООП по уровням общего образования.


### **Результативность внеурочной деятельности**

Результатом организованной в Гимназии учебной проектной и исследовательской деятельности, в рамках внеурочной деятельности, реализации основных образовательных программ общего образования, является представление обучающимися конкурсных проектно исследовательских работ на районном уровне по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.


В 2025 году, обучающиеся готовили проектные работы в рамках работы конференций: «Первый успех», «Ломанская линия», «Вектор будущего», «Юные исследователи и новаторы».


Открытый районный Конкурс проектных работ «Вектор будущего»


 Биологические науки


 Победитель: Бирюков Тимур, 6 «В» (руководитель — Михайлова Н.Ю.)

 Естественнонаучное направление


 Победитель: Бутина Альбина, 9 «В» (руководитель — Панюта М.А.)

 История и общественные науки


 2 место: Ахтырская Вера, 9 «А» (руководитель — Панюта М.А.)


 3 место: Кулев Илья, 5 «А» (руководитель — Панюта М.А.)


 Лингвистика

 Победители: Тарлецкая Александра (9 «А») и Кулев Михаил, 9 «В» (руководители — Бирюкова А.А., Панюта М.А.)


 Литературоведение

 Победители: Сибэгатулина Полина (8 «А») и Алифанова Анастасия, 9 «В» (руководитель — Бирюкова А.А.)

 2 место: Зернин Егор и Зернина Нелли, 9 «А» (руководитель — Бирюкова А.А.)

 Математические науки

 Победитель: Гаврилова Анастасия, 9 «В» (руководитель — Кононова Н.С.)

 2 место: Почекаев Михаил и Мокряк Егор, 9 «В» (руководитель — Кононова Н.С.)

Участвовали в профориентационных конкурсах: профориентационный творческий конкурс «Один день на работе у родителей»

🏆 Телятников Арсений - Диплом I степени

🏆 Безносенко Тимур — Диплом II степени

🏆 Волков Дмитрий— Диплом II степени

🏆 Поляков Тимофей — диплом III степени

Победители районного арт-фестиваля по произведению "Волшебник Изумрудного города и страны Оз" в номинации "За лучшую интерпретацию литературных/экранизированных образов к произведению для 4-7 классов на английском языке" учитель английского языка Иванова Н.М.

🏆 Фатеева Таисия, 6Б

🏆 Бирюков Тимур, 6В

🏆 Мальцев Дмитрий, 6Б

🏆 Ярков Виктор, 6Б

🏆 Жарковский Георгий, 6Б

🏆 Ширин Кирилл, 6А

🏆 Алинчиев Джамал, 6Б

Участие в региональной научно-практической конференции «Юные исследователи и новаторы» на базе школы № 165.

Школьный медиациентр гимназии № 66 стал лауреатом Всероссийского марафона школьных СМИ. Педагог Бирюкова А.А.

Команда "Юнфин 66" призеры районного чемпионата по финансовой грамотности "Юный финансист". Ученики 4"А" класса Королев Даниил,

Сильвестрова Юлия, Дударев Кирилл, Бердикулова Дурдона показали свои знания в области финансовой грамотности. Учитель начальных классов Клименко Е.В.

Районная игра по химии «Элементы, элементы...» 2-е место.

Полина Коротаева, Альбина Бутина, Мирас Муртазин и Антон Цибиров, учитель химии Харитонова Е.В.

### **1.1.5. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования**

С 01.01.2023 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», РДДМ, отряд волонтеров «Серебряные крылья», школьный спортивный клуб «Серебряные крылья»;

7) организует для школьников экскурсии, мастер -классы в рамках проектов «Дни Педагогического мастерства», «Россия-мои горизонты!» и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями через систему родительских собраний, мероприятий в рамках проекта «Всей семьей», направленных на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Программой воспитания поставлены следующие цели:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО.

#### Особенностями реализуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- реализация широкого спектра досуговых программ;

- интеграция основного и дополнительного образования;

- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа гимназии (сайт гимназии, выставки);

- наличие сайта гимназии (группы в ВК) и классов с актуальными материалами.

- наличие разных уровней общего образования: начальное, среднее и общее, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов: биология, русский язык и математика, индивидуальных учебных планов для лиц с ОВЗ;

- наличие символики гимназии (гимн, эмблема), школьная форма (деловой стиль одежды).

В 2024 году в Рабочей программе воспитания на всех уровнях общего образования использовались следующие технологии:

создание развернутой системы дополнительного образования внутри гимназии;  
коллективное творческое дело;  
информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);  
социальное проектирование;  
технология исследовательской деятельности;  
технология социально-педагогического диагностирования;  
технология реализации плана;  
технология разноуровневой дифференциации;  
модульная педагогическая технология;  
технология проектов;  
технология дидактической игры;  
здоровьесберегающая технология;  
личностно-ориентированная технология;  
экологообразовательные;  
шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований);  
групповая проблемная работа (разработка проектов);  
диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);  
диалог «педагог-воспитанник»;  
информационные технологии (радиопередачи, стенды, групповые чаты).

Основные направления реализации Рабочей программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

### **Основные школьные дела**

Основные мероприятия в гимназии – это главные традиционные общешкольные гимназии, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых дел в гимназии учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

*Патриотическое направление:*

Патриотическая акция «Письмо солдату», мероприятия, посвященные 81- годовщине Великой Победы (музыкальная гостиная, проведение митинга с возложением цветов на Серафимовском кладбище, участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам ВОВ, к героям СВО. Праздничные мероприятия, связанные с присвоением гимназии имени Дмитрия Колесникова.

«Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества, памяти И.Г. Юринова, 23 февраля и Дню Победы.

Участие в программе «Орлята России» и «Движение первых» способствуют формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Акция «Весенняя неделя добра» (организация и проведение субботников по благоустройству пришкольной территории, сквера Л.Мациевича, памятников воинам-защитникам Родины); Акция добрых дел («Крышечки доброты»).

*Спортивно-оздоровительное направление:*

Функционирование школьного спортивного клуба «Серебряные крылья», участие в соревнованиях по волейболу, футболу между командами гимназии и школ Приморского района; «Веселые старты» с участием родителей;

*Досугово - развлекательное направление:* организация концертов, конкурсных программы ко Дню Учителя, Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера, спектакли для родителей и с участием родителей, бабушек и дедушек. «Новогодний карнавал» – традиционный фестиваль новогодних сказок.

*Учебное направление:* организация предметных недель (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

День Знаний – традиционный общешкольный праздник. Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

«Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – гимназиста;

*Основные события Федерального календарного плана:*

День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, торжественные линейки (понедельник, суббота) – «Разговор о важном», День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (проходят классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества).

«Радиолинейки, подкасты, концерты, выставки к памятным датам». **Школьное радио** - это общественный голос гимназии, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции обучающихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Творческое направление:

**школьный театр** - «Театральные гостиные».

Проведение театральных, литературно-музыкальных гостиных способствуют приобщению детей к совместной театрально-игровой деятельности; помогают обучающимся ощутить целостность совместного сообщества, видеть ценность семейных отношений; способствуют проявлению у детей радостного переживания, положительных эмоций. Музыкальные гостиные открывают возможность познавать мир и в процессе познания развивать творческие способности, учиться ценить все, что есть хорошего и прекрасного в искусстве и науке, в поэзии.

**школьный хор** - основной конкур «Битва хоров», который проводится в целях развития интереса к изучению творчества композиторов, популяризации искусства хорового пения, развития творческих связей между гимназией и родительской общественностью, создания новых творческих коллективов.

Проектное направление:

Защита индивидуальных проектов, обучающихся 10-11 классов.

### Мониторинг занятости

обучающихся в кружках и детских объединениях в 2025 году

Название организации	Направленность / Наименование программы	Количество воспитанников
ГБОУ гимназия № 66	-школьный театр «Этюд», «Синяя птица» -ШСК	34 чел 127 чел
ГБОУ гимназия № 66	-волонтерский отряд «Серебряные крылья» -«Движение Первых», «Орлята России»	644чел
ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	-хор, вокальный ансамбль -флейта -фортепиано -бальные танцы	128чел
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	-театральная студия «Синяя птица» - театральная студия «Этюд» - ЮИД - шахматы	109 чел
ГБУ ДДЮ Приморского района	- актерское мастерство - вокал - хореография - гимнастика - основы хореографии и постановка концертных номеров - Детская театральная студия «Азарт» - эстрадно-ансамблевое пение «Созвучие»	412чел

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная студия</li> <li>- школа рукоделия «Искусница»</li> <li>- хореографические миниатюры»</li> <li>-сценическая речь</li> </ul>	
--	---	--

### Результаты участия в региональных, районных акция, конкурсах, проектах

Мероприятие	Дата	участники	Результат
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»	Октябрь 2025	Шпиленя Никита Рябкова Полина	Лауреат 3 степени -победитель
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»		Шпиленя Никита Рябкова Полина	Победитель победитель
Районный творческий конкурс «Необычная Россия»	Сентябрь 2025	Кузьмичев Даниил, Шпиленя Никита	победитель
Районный этап региональной Олимпиады по Изобразительному искусству.	Январь 2025	Гамазина Варвара 5Б, Осипова Марина 6В -	3 место  2 место
Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа». «Новый год. Война. Блокада».	Январь-2025	Бугайченко Алиса Матузова Виктория	2 место,  лауреат
3. Международный конкурс плакатов "Спасем ледяное наследие.	Март-апрель 2025 г	Граневская Софья 5В - Старовойтова Олеся 5В - Шульгина Елизавета 5В - гран при..	гран -при,  1 место,
Городской конкурс рисунков "Пушкин А. С."	Сентябрь 2025г.	Осипова Мартина	3 место
Районный конкурс "Храмы Приморского района. Церковь Серафима Саровского"	Сентябрь 2025г.	Медведева Ксения 7А Батурич Елисей 6А	Победитель- 1 степени, - победитель 3 степени.
Районный конкурс "Наш Есенин. 130."	Октябрь 2025г	Бугайченко Алиса 3А Граневская Софья 6В Медведева Ксения 7А - Батурич Елисей 6А	- победитель 1 степени, - победитель 2 степени
7. Районный конкурс рисунков "Моя мама".	Ноябрь 2025 г.	Бугайченко Алиса 3А Граневская Софья 6В Агаркова Маргарита 3Б	1 место 1 место 3 место
Районный конкурс "Наш Есенин. 130."	Октябрь 2025г.	Бугайченко Алиса 3А Граневская Софья 6В Медведева Ксения 7А	-победитель 1 степени - победитель 2

		Батурин Елисей 6А - участие.	степени - участие, - участие,
. Городской конкурсно-выставочный проект «Новый год в истории и культуре народов России».	Декабрь 2025	Бугайченко Алиса 3А.	лауреат
Конкурс рисунков в рамках районного фестиваля "Победная Пасха»	Апрель-май	Волков Кирилл 4В	2 место
Проведение школьного конкурса «Разукрасим мир стихами»	октябрь	23 чел	3 победителя
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	ноябрь	2 чел	лауреат
Участие в акции волонтеров-добровольцев «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам»	декабрь	143чел	Благодарность
Участие в районном конкурсе чтецов «Рождественские чтения»	декабрь	Опраткина Алеся	победитель
Участие в региональном многоэтапном лично-командном соревновании «Знатоки ПДД»	декабрь	Отряд «Беспокойные сердца»	2 место (город)
Участие в городском конкурсе «Добрая Дорога Детства»	декабрь	Отряд «Беспокойные сердца»	Диплом победителя
Соревнование на Кубок главы Приморского района	октябрь	10чел	Грамота участника
Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	ноябрь	Кулев Михаил Алифанова Анастасия Зернина Нелли	1 место 2 место
Районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов	ноябрь	Никольский Демид	участник
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»		Юрков Тимофей  Шик Илья Сагаловский Лев Опраткина Алеся Пастушенко Иван Граф Роберт	Гран-при (1место) Победители (1место) 2 место
Районный конкурс «России стихотворная душа»(к 130-летию С.Есенина)	ноябрь	Ткачев Даниил Надточий Полина Леонти Ангелина	1 место 3 место
Городской «Фестиваль инженерных команд детско- молодежного судостроительного конструкторского бюро «Море Первых»	ноябрь	3чел(9-11кл)	2 место
Всероссийская конференция «Юниоры науки»	октябрь	Почекаев Михаил Бутина Альбина	1 место
Районный этап «Юный инспектор движения»	октябрь	Команда «Беспокойные	1 место

		сердца»	
Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	октябрь	Сагаловский Лев, Опряткина Алеся,Богданов Лев	лауреаты
Участие в городском проекте «Твой Бюджет в школах-2025»	Октябрь-декабрь	Команды 9-11кл	участники
Всероссийская акция»Школа.Сентябрь.2025»	сентябрь	команда	Диплом участников
Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся С-Пб	май	Отряд «Беспокойные сердца»	3 место
Городской семейный конкурс «Большая Регата»	май	Команды 1б,4а,9б	призеры
Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Ломаная линия»	май	10 чел	Почекаев Михаил,Лавренко Александр-3 место
Всероссийский конкурс школьных СМИ «Дежурный по городу»	апрель	Команда 8-10кл	Диплом победителя
Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	Команда ЮИД «Форсаж»	2 место
Городская конференция «Дерзай мыслить!»	апрель	8человек	Почекаев Михаил-2 место Кулев Михаил-2 место Бирюков Тимур-3 место
Городской этап игры «Контакт. ПРОкодил»	март	Команда 10-11кл	3 место
Районный конкурс театральных постановок», посвященный 80-летию Великой Победы	март	10а класс	1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	Почекаев Михаил Лешенкова Александра	Лауреат победитель
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	март	Рябкова Полина Тарлецкая Александра	1 место-район 2 место –регион 1 место -район
Городской конкурс «Вдохновение»		Хвощев Никита Макарова Вероника	Победитель победитель

Районный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Приморского района СПб «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	октябрь	Пастушенко Иван, 9 Б	Лауреат 2 степени
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (проводит генеральная прокуратура РФ)	Октябрь	Купферберг Матвей, 9 В	Район-2 место
Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	ноябрь	Команда	Район-3 место
Соревнование. КЭСбаскет	апрель	команда	Район-3 место
Спортивное ориентирование	сентябрь	команда	Район-2 место
Весеннее военно-спортивное многоборье Спартакиады допризывной молодежи Приморского района	апрель	команда	Район-5 место

### **Профилактическая деятельность**

**Цель** профилактической деятельности в 2025г:

стабилизировать, снижать уровень правонарушений и преступлений, создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении в 2025 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально-опасном положении (далее – СОП);

изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;

выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий;

работа Совета профилактики;

коррекция и контроль девиантного поведения обучающихся;

правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

обеспечение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями;

организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Поставленные задачи на 2025г реализовывались через:

- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- индивидуальную и групповую работу с обучающимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;
- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания обучающихся;
- обеспечение социальной защиты личности обучающихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения обучающихся;
- работу Совета профилактики;
- систематический контроль за посещаемостью обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся включает в себя деятельность Службы сопровождения, Службы медиации, Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей:

-социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы- 287 чел.);

-анкетирование обучающихся 7-11 классов, родителей обучающихся, классных руководителей 7-11 классов «Исследование особенностей развития современного петербургского школьника»;

-анкетирование обучающихся 9-11 классов «Знаете ли вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях»;

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

- проведение профилактической работы:

с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;

с обучающимися, состоящими на ВШК;

с обучающимися, состоящими на учете в ОДН;

- ежемесячно проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОУУПи ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства.

### Мероприятие, проведенные со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:

	Тема беседы	Количество бесед
сотрудники ЦППМСП	Беседы – консультации с родителями «Эмоциональное состояние ребенка», «Проблемы обучающегося в общении со сверстниками, семейные проблемы», «Детско-родительские отношения», «Профориентация», «Адаптация обучающихся к обучению в гимназии»;	34
	С обучающимися - «Межличностные проблемы, личностные проблемы», «Профориентация», «Семейные проблемы»;	53
	- эмоционально-психологическое состояние обучающихся подучетного контингента;	12
	«Формирование ЗОЖ»»; - «Как избежать конфликтов» совместно с обучающимися медиаторами – ровесниками гимназии (5-7 кл)	16
инспектор ОУУПи ПДН УМВД	– совместно с ГИБДД Приморского района в гимназии стартовала акция «Безопасные дороги» по предупреждению нарушений правил дорожного движения»	15
		12

### Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Социальные партнеры ГБОУ гимназия №66

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий	ПМС центр Приморского района, 35 отдел полиции, «Молодежный творческий форум Китеж плюс», Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	ПМС центр Приморского района, Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».
Спортивно – оздоровительная работа	Центр спорта Приморского района(ДЮСШ)
Патриотическое воспитание	«Молодежный творческий форум Китеж плюс»
Развитие познавательных интересов	ДДЮ Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж

	плюс», ДДТ Приморского района, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (1, 2 филиал)
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	ДДЮ Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс», ДДТ Приморского района, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (1, 2 филиал)

Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		Чел.
1.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	618
1.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	578

Занятия осуществляются на платной и бесплатной основе, организациями дополнительного образования. Причем на платной основе занимается более половины обучающихся - 57%.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ педагогическими работниками гимназии не осуществляется.

## 1.2. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса в ОДОД

Организация воспитательно-образовательного процесса в ОДОД строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ОДОД.

Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ОДОД осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ОДОД должно уделять внимание вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОДОД организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Общая характеристика образовательной деятельности

в структурном подразделении ОДОД

ОДОД реализует образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга.

ОДОД обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами ОДОД являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Режим работы ОДОД: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство ОДОД осуществляет директор Гимназии. Для осуществления контроля за деятельностью ОДОД приказом директора назначается руководитель структурного подразделения.

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга» (Приказ №1 от 31.08.2023 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

В ОДОД используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ОДОД осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

ОДОД посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ОДОД сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Тип группы	Направленность	Групп	Детей	Доля
Группа раннего возраста (дети 2-х лет)	Общеобразовательная	2	30	22,22 %
Младшая группа (дети 3 лет)	Общеобразовательная	2	32	23,70%
Средняя группа (дети 4 лет)	Общеобразовательная	1	22	16,30 %
Старшая группа (дети 5 лет)	Общеобразовательная	1	27	20%
Подготовительная группа (дети 6 лет)	Общеобразовательная	1	24	17,8 %
Общий итог		7	135	100%

### **Воспитательная работа в ОДОД**

Содержание и организацию воспитательной работы в ОДОД определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ОДОД. Программа воспитания учитывает вид дошкольной организации, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей,

традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ОДОД;

**Совместные мероприятия, проведенные в ОДОД с родителями (законными представителями) и воспитанниками.**

Мероприятия	Время проведения
1 сентября – День Знаний (Досуг)	Сентябрь
Творческая выставка «Осенний калейдоскоп» Спортивный досуг, посвящённый «Дню отца» с приглашенными папами воспитанников. Ежегодный городской субботник. «Ярмарка осенняя – всем на загляденье!»	Октябрь
Традиционный смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Ноябрь
Ежегодный конкурс зимних поделок и картин «Новогоднее приключение» (новогодний досуг)	Декабрь
«23 февраля» со студентами Военно-морского политехнического института.	Февраль
Досуг посвященный 8 марта «Международный женский день»	Март
Детско – родительская фотовыставка «Повтори шедевр»	Март
Детско – родительская выставка поделок «Весенний кот»	Апрель
Акция «Георгиевская ленточка»	Май
Стена памяти «Бессмертный полк»	Май

В целях повышения информационной открытости ОДОД и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2023 году была продолжена работа по наполнению официального сайта <https://gimnazy66.ru/odod/nashajisn/>.

Вывод: ОДОД ГБОУ гимназии №66 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ОДОД имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ОДОД постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

**Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования**

В ОДОД в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
---	--	----------------------	---------	-----------------------------

1.	Художественная			
1.1	Арт мастерская	Кружок	5-7 лет	20
1.2	Волшебный песочек	Кружок	2-4 года	16
2.	Естественнонаучная			
2.1	Предшкольная пора	Занятия	6-7	12
2.2	Веселая математика	Кружок	3-7	39
2.3	Роботошка	Кружок	5-7	8
3.	Туристско-краеведческая.			
3.1	Петербурговедение	Кружок	6-7	11
4.	Социально-гуманитарная.			
4.1	Будем говорить правильно	Кружок	3-7	8
4.2	Английский язык для дошкольников	Кружок	5-7	8

ОДОД планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

*Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ОДОД является дальнейшее развитие предоставления дополнительных образовательных услуг.*

## **2.1. Содержание образования и качество подготовки обучающихся**

### **2.1.1. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**

В 2025 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ ГБОУ гимназии №66 по уровням общего образования, указанных в п.3.2 настоящего документа.

Содержание и планируемые результаты ООП НОО, ООО и СОО гимназии, не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в гимназии и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы гимназии прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом гимназии.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным);

закреплен системно-деятельностный подход;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С нового 2025/26 учебного года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы:	971 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования	436 чел.
	– основного общего образования	463 чел.
	– среднего общего образования	72 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 971 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	нет
	– с применением электронного обучения	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП НОО и ООП ООО требованиям обновленных ФГОС и содержания ФОП	Соответствует <b>(уровень НОО, ООО, СОО)</b>
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям обновленных	Соответствует

	ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и содержанию ФОП	Имеется
2.8.1	Наличие федеральных рабочих программ учебных предметов непосредственного применения, их соответствие требованиям ФГОС и содержанию ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	6
	– 5–9-х классов, реализующих углубленное изучение предметов в рамках профориентации	9
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	3
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Рабочей программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Наличие Календарного плана воспитательной работы, соответствующего требованиям ФОП	Имеется
2.21	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.22	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

**Качество подготовки обучающихся  
Статистика показателей за 2023–2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	954	976	934	971

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	451	453	434	436
	– основная школа	421	447	438	463
	– средняя школа	82	76	62	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	3	4	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Не допущенных до ГИА-9	0	0	0	
5	Не допущенных до ГИА-11	0	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	5	4	
	– средней школе	6	7	1	

*Приведенная статистика показывает незначительное изменение контингента обучающихся в целом, но на уровне основного общего образовании наблюдается более значительный его рост.*

### Краткий анализ динамики результатов обучения

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2024-2025 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	108	108	100	55	51	8	7	0	0	0	0	0	0
3	119	118	99	57	48	9	8	1	1	0	0	0	1
4	108	108	100	63	58	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	335	334	99	175	52	19	6	1	1	0	0	0	1

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2024-2025 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	94	93	99	45	48	3	3	1	1	0	0	1	1
6	94	92	98	25	27	6	6	2	2	0	0	2	2
7	96	88	92	20	21	3	3	8	8	0	0	8	8
8	78	71	91	18	23	1	1	7	9	0	0	7	9
9	76	76	100	20	21	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	438	420	96	128	29	16	4	18	4	0	0	18	4

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по годовой промежуточной аттестации на конец 2024-2025 уч. года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	31	20	64	7	26	1	3	11	36	0	0	11	36
11	31	31	100	5	16	1	3	0	0	0	0	0	0
итого	62	51	82	12	19	2	3	11	18	0	0	11	18

Таким образом по итогам 2024-2025 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	335/334	99	19	175	56,7
основное общее 5-9 классы	438/420	96	16	128	29,4
среднее общее 10-11 классы	62/51	82	2	12	22,5
Итого (1-11 классы)	<b>835/805</b>	<b>96,4</b>	<b>37</b>	<b>315</b>	<b>42,1</b>



**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2025 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2025-2026 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	98	99	52	53	7	7	1	1	0	0	0	0
3	109	109	100	57	52	6	6	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	46	37	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	330	329	99	155	47	17	5	1	1	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2025 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2025-2026 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	112	101	90	48	43	1	1	11	10	0	0	1	1
6	92	89	97	31	34	0	0	3	3	0	0	1	1
7	91	84	92	21	23	3	3	7	8	0	0	0	0
8	96	83	86	21	22	0	0	13	14	0	0	1	1
9	72	67	93	20	28	2	3	5	7	0	0	0	0
Итого	463	424	92	141	31	6	1	39	8	0	0	3	0,6

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2025 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2025-2026 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	37	86	13	30	1	1	6	14	0	0	0	0
11	29	28	99	4	14	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого	72	65	90	17	24	2	1	7	10	0	0	0	0

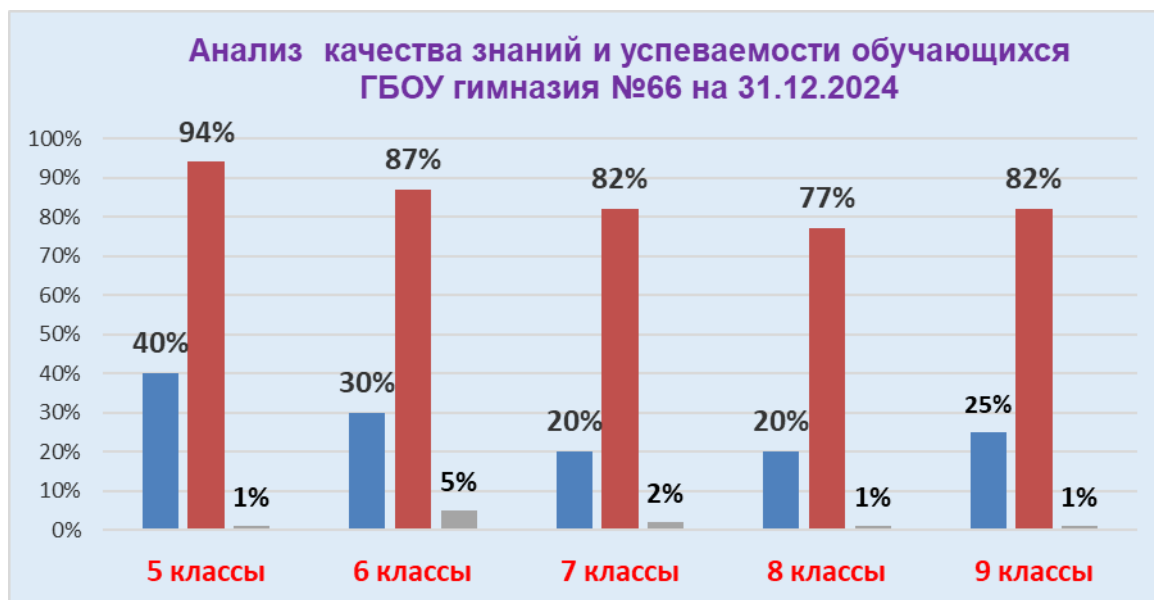
Таким образом на 31.12.2025 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

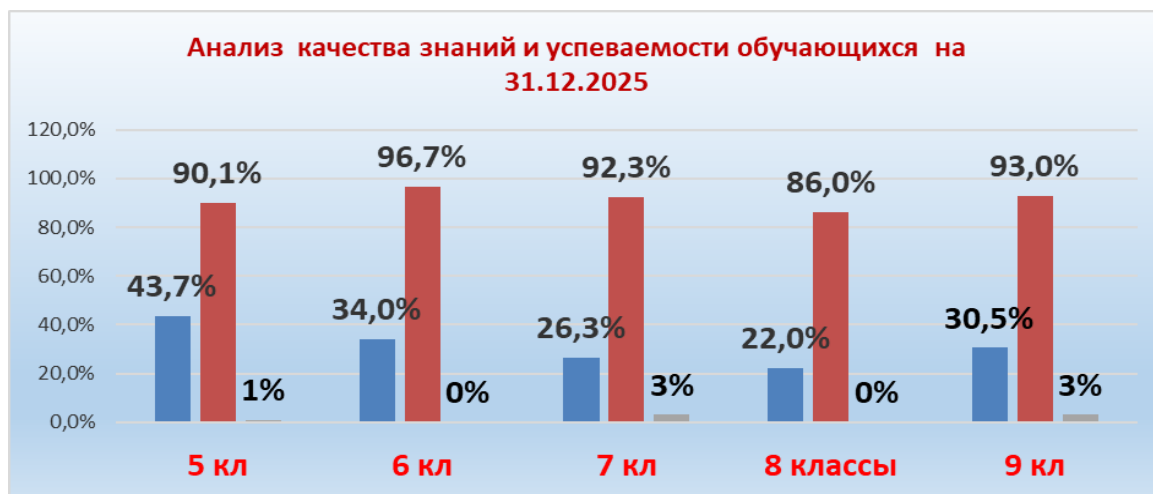
Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	330/329	99	17	155	52,1

основное общее 5-9 классы	463/424	92	6	141	31,7
среднее общее 10-11 классы	72/65	90	2	17	26,4
Итого (1-11 классы)	<b>865/818</b>	94,5	25	313	39,1



Сравнительный анализ показал, что по результатам 1 полугодия 2025/2026 года в 5-х классах, при переходе на уровень основного общего образования произошло снижение количества успевающих на «4» и «5» на 13 %, и отличников на 1%, в целом качество знаний понизилось на 14 %. Увеличилась доля неуспевающих обучающихся.





Показатель качества знаний обучающихся на уровне ООО и СОО по всем классам менее 50%, так же в каждой параллели есть неуспевающие обучающиеся.

На уровне ООО, самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах (44%). Самый низкий – в 8 классах (22%).

#### Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	827 (с отм.)	858 (с отм.)	835 (с отм.)
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	98	98	97
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	47,5%	44%	42%
1-4 классы	67%	61,4%	57,9%
5-9 классы	35%	33,7%	32,9%
10-11 классы	41%	24%	22,5%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	51	55	37
1-4 классы	32	25	19
5-9 классы	11	24	16
10-11 классы	8	6	2
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	342	320	315
1-4 классы	181	181	175
5-9 классы	135	127	128
10-11 классы	26	12	12

Качество знаний на протяжении трех лет держится на уровне не ниже 40%, однако показатель «количество обучающихся на «4» и «5» и на «5» снижается.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## 2.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации

### 2.1.2.1 ИТОГИ ГИА-9 2025 года

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ гимназия № 66 завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 76 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета гимназии все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для 9-классников, является успешное прохождение итогового собеседования.

В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Среди выпускников 2024-2025 учебного года один обучающийся имел статус «ребенок с ОВЗ». Два обучающихся – выпускники прошлого года, не прошедшие ГИА в 2024 году.

Все участники ГИА-9 2025 года сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ, за исключением участников с ОВЗ.

**Один участник с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ.**

Характеристика участников ГИА-9 за последних 3 учебных года

Участники ОГЭ	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	67	0	76	2	76	1

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)

Результаты ГИА-9 обучающихся ГБОУ гимназия №66 по двум обязательным предметам

Предмет	Сдавали всего че- ловек/ из них сдали	Количество обучающихся получили мак- симальный ре- зультат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	77*/77	0	22	42	13
Русский язык	76/76	1	12	30	34

\*- один из обучающихся, выпускник прошлого года.

Качество знаний ОГЭ и ГВЭ по русскому языку составило 55,26%, средний балл 3,71. **Неудовлетворительных результатов -нет.** Количество результатов «отлично» - 15,78%.

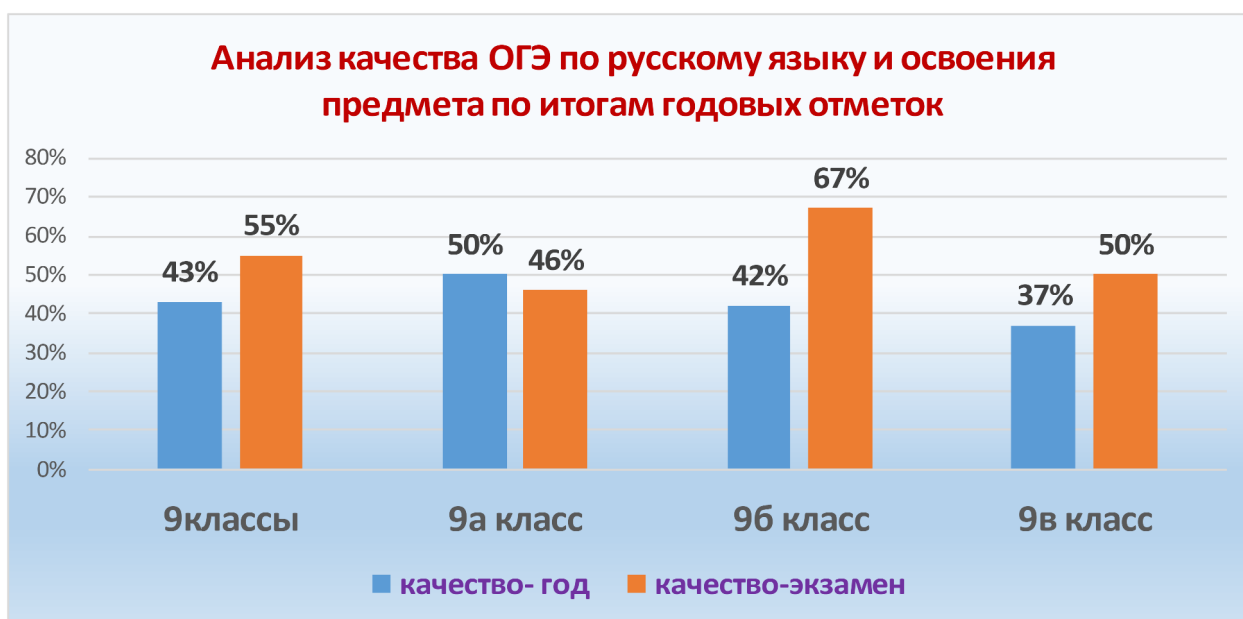
Качество знаний ОГЭ и ГВЭ по математике составило 83,11%, средний балл 4,12. Количество результатов «отлично» - 28,6%.

**Неудовлетворительных результатов-нет.**

*Из 76 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 8 обучающихся, что составило 10,5%; «хорошо» и «отлично» - 40 обучающихся, что составило 52,6%, что по первому показателю выше аналогичного показателя прошлого года на 1,3% и соответственно ниже на 10% по второму показателю.*

Средний балл за 3 года

Предметы	Годы	2022-2023	2023-2024	2025-2026
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык		4,10	3,88	3,71
Математика		3,82	4,00	4,12



Сравнительный анализ показал, что по двум обязательным предметам, результаты ОГЭ значительно выше, чем результаты оценивания по этим предметам

по итогам 2024/2025 учебного года. Аналогичная тенденция наблюдалась и 2023-2024 учебном году.

Стоит отметить, что за последние три года наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и рост среднего балла по математике.

По итогам основного периода неудовлетворительный результатов нет

Сравнительный анализ среднего балла в отметке ГИА-9 по двум обязательным предметам с аналогичными показателями ОО Приморского района СПб в 2025 году

Предметы	Гимназия №66	Все ОО Приморского района
	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ
Русский язык	3,71	3,7
Математика	4,12	4,0

Средний балл в отметке по двум обязательным предметам ГИА-9, показанный выпускниками 9 классов гимназии, показывает, что уровень образовательной подготовки выпускников по этим предметам соответствует уровню образовательной подготовки обучающихся ОО Приморского района в целом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Число/Процент сдающих
География	24 /31,5%
Информатика и ИКТ	35/46%
Обществознание	20/26,3%
Английский язык	15/19,7%
Химия	21/27,6%
Биология	16/21%
Физика	17/22,3%
История	2/2,6%

Три обучающихся, хотя и были зарегистрированы на экзамены по выбору, но отказались от участия в них в соответствии с ФЗ от 01.04.2025 №40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования", согласно которому, для получения аттестата тем, кто планируют поступать в техникум и колледж, необходимо было сдать экзамены только по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ обучающихся ГБОУ гимназия №66

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Химия	21/21	3	11	8	2
Биология	15/15	0	10	2	3
Физика	17/17	0	7	7	3
Информатика	34/34	0	6	20	8

Обществознание	19/18	0	1	9	8
География	22/21	0	8	13	0
История	2/2	0	2	0	0
Английский язык	15/15	0	3	5	7



### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2025 ГОДА

*Результаты ГИА 2025 года в форме ОГЭ обучающихся ГБОУ гимназия № 66*

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	76	12	30	34	0	55	3,71
Математика	77	22	42	13	0	83	4,12
Биология	15	10	2	3	0	80	4,47
География	22	8	13	1	0	100	4,31
Обществознание	19	1	9	8	1	53	3,53
Химия	21	11	8	2	0	90	4,43
Информатика	34	6	20	8	0	76	3,94
Физика	17	7	7	3	0	82	4,24
История	2	2	0	0	0	100	5,00
Английский язык	15	3	5	7	0	53	3,73

**Из 72 обучающихся (так как, один обучающийся сдавал ГВЭ только по двум обязательным предметам и при обучающихся ОГЭ только по двум предметам) результат «хорошо» и «отлично» по предметам по выбору показали - 45 обучающихся, что составило 62,5%, что на 12,5% больше показателя прошлого года, из них**

**«отлично» по двум предметам по выбору получили 13 обучающихся, что составило 18% (на 8% больше уровне прошлого года);**

Данный результат говорит, что большая часть обучающихся подошла осознанно к выбору предметов по выбору в соответствии с уровнем их освоения.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Средний балл в отметке		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	100	99	100	3,8	4,0	4,12
Русский язык	100	100	100	4,1	3,9	3,71
Химия	100	100	100	4,6	4,5	4,43
Биология	100	100	100	4,1	3,8	4,47
Физика	100	100	100	3,7	3,9	4,24
Информатика	100	99	100	3,6	3,9	3,94
Обществознание	100	99	99	3,4	3,4	3,53
История	100	-	100	4,0	-	5,0
География	100	100	100	4,1	3,9	4,31
Литература	-	100	-	-	4,0	-
Английский язык	100	100	100	3,9	3,9	3,73

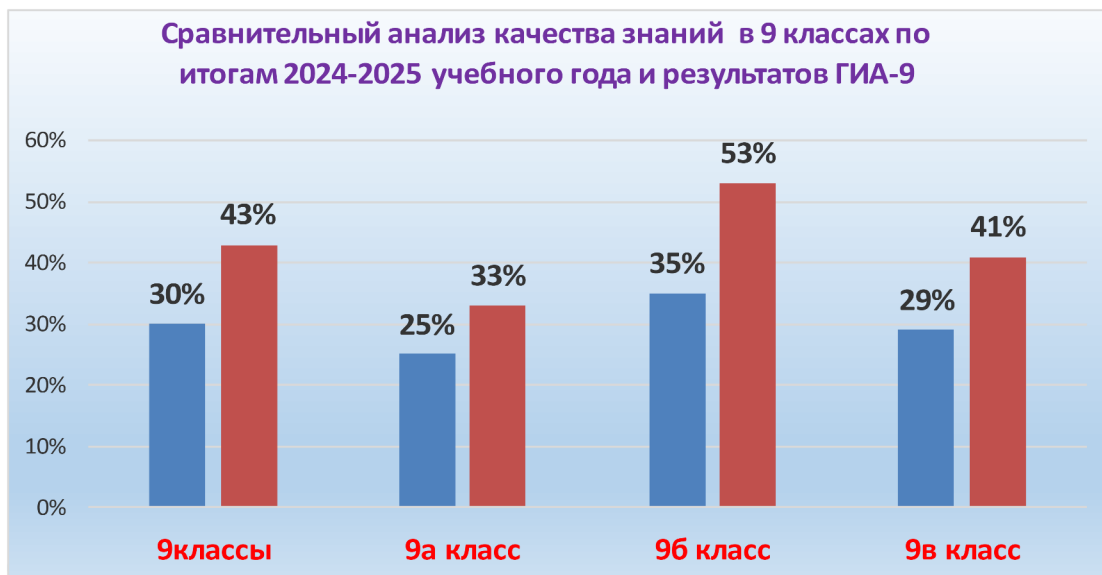
Значительно улучшились результаты ГИА-9 2025 года по предметам естественно-научного и физико-математического цикла (физика, биология, математика), что обусловлено углубленным их изучением на уровне основного общего образования.

**Уровень освоения ООП основного общего образования выпускниками  
2024-2025 учебного года по результатам ОГЭ.**

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	
			На «5»	На «4» и «5»
9 «А»	24	100%	0 %	7 (31,8%)
9 «Б»	28	99%	3 (11,5 %)	14 (53,8%)
9 «В»	24	99%	2 (8,3 %)	10 (41,6 %)
Итого	76	99%	31 (43,05%)	

**Из 72 обучающихся, результат «хорошо» и «отлично» по всем четырем сдаваемым предметам показали - 31 обучающийся, что составило 43%, что выше аналогичного показателя прошлого года на 4%, из них**

**«отлично» по всем четырем предметам получили 5 обучающихся- 6,9%, что на 1,2% ниже аналогичного показателя прошлого года;**



Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года и результатов ГИА-9 по классам говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся к ГИА-9 и их объективном оценивании.

Анализ качества выполнения работ ОГЭ

	85-94 % выполнения		95-100 % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
<b>математика</b>	5	6,5%	0	0%
<b>физика</b>	0	0%	0	0%
<b>информатика</b>	0	0%	3	8,8%
<b>биология</b>	5	31,2%	3	18,7%
<b>химия</b>	5	23,8%	3	14,2%
<b>география</b>	5	22,7%	2	9%
<b>обществознание</b>	1	5,2%	0	0%
<b>английский язык</b>	1	6,6%	2	13,2%
<b>русский язык</b>	9	11,8%	3	3,9%
<b>история</b>	2	100%	0	0%
<b>Итого</b>	33	46%	16	22%

Количество работ с минимальным пороговым значением

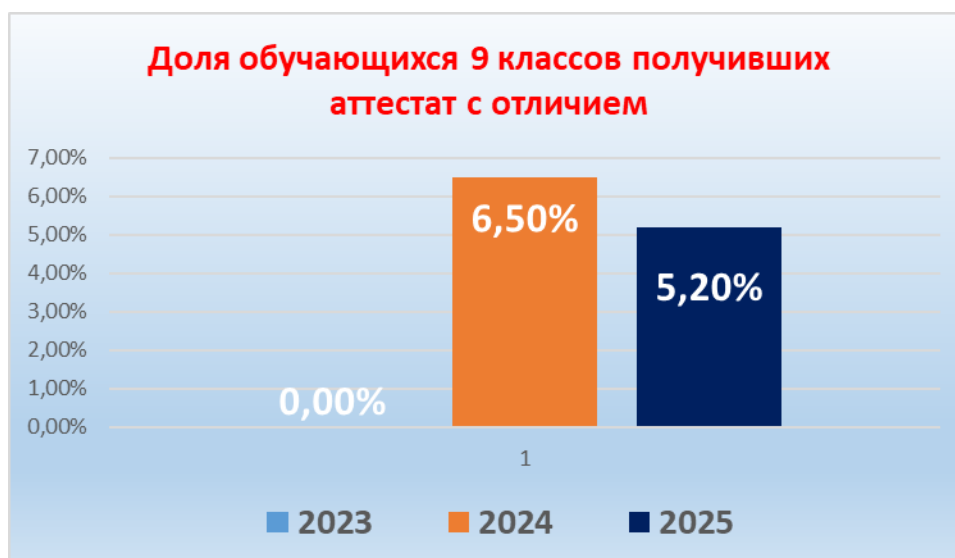
	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
<b>математика</b>	0	0%
<b>русский язык</b>	0	0%
<b>информатика</b>	0	0%
<b>биология</b>	0	0%
<b>химия</b>	0	0%
<b>география</b>	0	0%
<b>обществознание</b>	0	0%

<b>английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>физика</b>	<b>1</b>	<b>5,8%</b>

Сравнительный анализ среднего балла в отметке ГИА-9 по двум предметам по выбору с аналогичными показателями ОО Приморского района СПб в 2025 году

Предметы	Гимназия №66	Все ОО Приморского района
	ОГЭ	ОГЭ
Биология	4,47	4,0
География	4,31	4,2
Обществознание	3,53	3,4
Химия	4,43	4,2
Информатика	3,94	3,9
Физика	4,24	4,0
История	5,00	4,1
Английский язык	3,73	3,9

Средний балл в отметке по двум предметам по выбору ГИА-9, показанный выпускниками 9 классов гимназии, показывает, что по всем предметам, за исключением английского языка средний балл выше, чем по всем ОО Приморского района в целом.



**Количество выпускников 9 классов 2025 года, обучающихся, получивших аттестат с отличием - 4.**

На основании результатов ГИА-9 2025 года, можно сделать вывод об удовлетворительных показателях качества подготовки обучающихся к государственным экзаменам и уровню достижения ими планируемых результатов освоения учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**По итогам основного периода проведения ГИА-9 2025 года, все обучающиеся сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании на основании федерального закона от 01.04.2025 №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования», вместе с тем 1 обучающийся не сдал ГИА по одному предмету по выбору (обществознание).**

### 2.1.2.2 ИТОГИ ГИА-11 2025 года

В 2025-2025 учебном году в ГБОУ гимназия №66 завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 31 выпускник. Обучение осуществлялось в соответствии с образовательными программами двух профилей: гуманитарного и естественнонаучного.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11-классов является получение результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

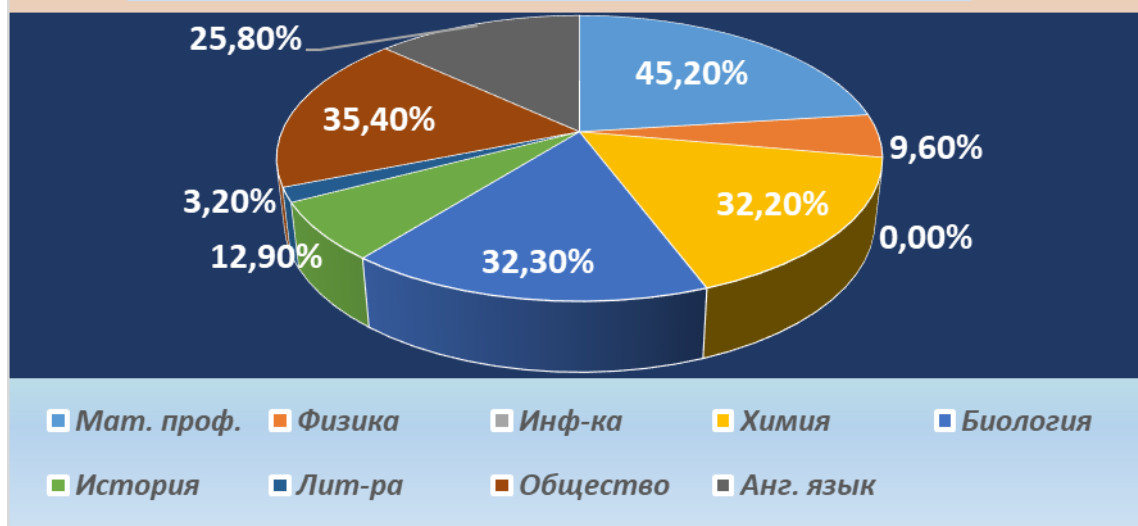
В течение 2024-2025 учебного года из контингента обучающихся 11 классов выбывших обучающихся не было.

В 2024-2025 году проведение ГИА-11 осуществлялось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552

#### Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>Литература</b>	4	10,0%	3	7,1%	1	3,2%
<b>Информатика и ИКТ</b>	5	12,5%	11	26,1%	0	0%
<b>Русский язык</b>	40	100%	42	100%	31	100%
<b>Математика базовая</b>	26	65%	18	42,8%	17	54,8%
<b>Математика профильная</b>	14	35%	24	57,2%	14	45,2%
<b>Обществознание</b>	24	60%	18	42,8%	11	35,4%
<b>Химия</b>	7	17,5%	8	19%	10	32,2%
<b>Физика</b>	3	7,5%	6	14,2%	3	9,6%
<b>История</b>	5	12,5%	6	14,2%	4	12,9%
<b>Биология</b>	9	22,5%	10	23,8%	10	32,2%
<b>География</b>	1	2,5%	0	0%	0	0%
<b>Английский язык</b>	9	22,5%	7	16,6%	8	25,8%

### Распределение количества участников ЕГЭ 2025 по предметам



Анализ количества участников ЕГЭ по учебным предметам 2025 года показал, что выбор предметов в большей степени соответствовал профильному обучению: естественнонаучному и гуманитарному.

За три последних года положительная динамика в выборе таких предметов, как биология, химия, профильная математика.

#### Результаты ЕГЭ 2025

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл гимназия	Средний балл РФ
Русский язык	31	0	0	8	70,58	
Математика профильная	14	0	0	0	61,43	
Математика базовая	17	-	-		4,58	
Физика	3	0	0	1	65,00	
Химия	10	0	1	2	70,00	
Информатика	0	0	0	0	-	
Биология	10	0	0	0	56,90	
История	4	0	1	1	73,50	
Литература	1	0	0	0	56,00	
Обществознание	11	0	0	0	60,00	
Английский язык	8	0	0	1	67,63	



По результатам ЕГЭ 2025 года наиболее высокий средний балл по химии, истории. По всем другим учебным предметам средний балл выше 60, за исключением биологии. 100 балльных результатов нет.

*Количество высокобалльных результатов (от 90 до 100 баллов) составило 6,4% от числа обучающихся, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 22,2%.*

*Количество высокобалльных результатов (от 80 до 89 баллов) составило 41,9% от числа обучающихся, что на 15,2% ниже показателя прошлого года.*

*Снижение высокобалльных результатов обусловлено общим уровнем образовательной подготовки обучающихся и соответствует результатом оценивания знаний обучающихся за уровень среднего общего образования.*

#### Качественный анализ результатов ЕГЭ 2025 года

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика (П)	14	45,2	14	100	0	0	61,43	40	78
Математика (Б)	17	54,8	17	100	0	0	4,58	11	20
Русский язык	31	100	31	100	0	0	70,58	55	89
Обществознание	11	35,4	10	90,9	1	9,1	60,00	36	77
История	4	12,9	6	100	0	0	73,50	51	91
Биология	10	19	10	100	0	0	56,90	36	73
Химия	10	19	8	100	0	0	70,00	46	93
Физика	3	32,2	6	100	0	0	65,00	53	80
Литература	1	3,2	3	100	0	0	56,00	56	56
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	8	25,8	8	100	0	0	67,63	52	82

**100 % выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестат о среднем общем образовании.**

## Не смог преодолеть необходимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором -1 обучающийся по обществознанию.

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	22-23		23-24		24-25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	40	100	42	100	31	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации, из них:	40	100	42	100	31	100
сдавали 3 и более экзаменов с баллами ЕГЭ	37	93	40	95	29	94
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 220 по трем предметам	7	18,9	13	31	11	38
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 по трем предметам	10	27	13	31	6	21
Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	5	13,5	6	14,2	0	0
Количество учащихся, получивших медаль	6	15	7	16,6	1	3,2

*В 2025 году количество обучающихся, показавших результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ –нет, максимальный индивидуальный результат -248 баллов.*

Количество обучающихся, сдающих только два обязательных предмета составило 6 % (2 человека).

Количество обучающихся набравших меньше 190 баллов за три экзамена составило 38%, что выше прошлого года на 14,2%.

**Снижение индивидуальных достижений обучающихся по результатам общей суммы набранных баллов объясняется недостаточной мотивацией обучающихся по продолжению обучения в высших учебных заведениях, в том числе на бюджетной основе.**

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования за последние три года

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИТ	Английский язык	Литература
2022-2023	78,10	63,42	59,3	71,0	62,33	57,0	62,58	56	67,00	76,22	67,75
2023-2024	74,76	71,66	71,50	81,00	69,60	79,00	61,22	-	55,90	72,57	84,33
2024-2025	70,58	61,43	65,00	70,00	56,90	73,50	60,00	-	-	67,63	56,90

В 2025-2024 учебном году, результаты ГИА-11 показали отрицательную динамику за последние три года. Выше 70 баллов сохранился средний балл по химии и русскому языку и истории.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2025 года с показателями

ЕГЭ по Приморскому району

Предмет	Средний тестовый балл по гимназии	Средний тестовый балл по Приморскому району
Математика (П)	62,05	63,50
Математика (Б)	4,58	4,12
Русский язык	70,58	63,50
Обществознание	60,00	55,1
История	73,50	60,33
Биология	56,90	54,5
Химия	70,00	62,1
Физика	65,00	64,6
Литература	56,00	61,68
Информатика и ИКТ	-	-
Английский язык	67,63	61,3
География	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2025 года с результатами по ОО Приморского района показал, что по всем предметам, за исключением профильной математики и литературе, средний балл по гимназии значительно выше, чем по в целом по ОО Приморского района.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы выпускникам 11 класса в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».



Все обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и золотой медали 1 степени в 2025 году (1 обучающийся), подтвердили свой уровень подготовки результатами государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся сдали все экзамены на 70+. Средний балл среди медалистов составил -248.

Результаты по профильным предметам в профильных классах

класс	Профильные предметы	Сдавало ЕГЭ по профилю	Средний балл профиля/общий по гимназии
11а – естественнонаучный профиль	химия	10 (66,6%)	70/70
	биология	10 (66,6%)	56,9/56,9
11б – гуманитарный профиль	Обществознание	10 (62,5%)	60,50/60,00
	Английский язык	8 (50,00)	68,50/67,63

Большая часть выпускников 11 классов сдавала экзамены в соответствии с профилем обучения. Результаты по всем профильным предметам подтверждают достаточный уровень усвоения программ углубленного уровня по этим предметам, за исключением биологии.

### 2.1.3. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении

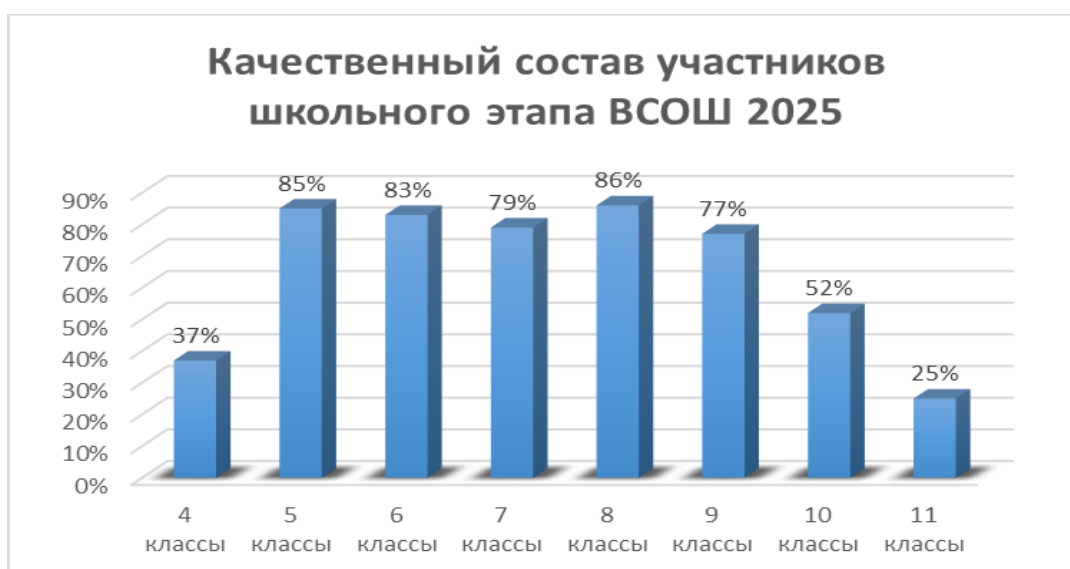
В 2025 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 684 обучающихся, что составило 64%.

#### *Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня.*

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2023		2024		2025	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
районный	1	17	2	11	2	12
региональный	0	3	0	2	0	0

В течение последних трех лет, гимназия имеет стабильное количество призеров и победителей районного уровня ВСОШ. **В 2025 году участниками регионального этапа стали 5 обучающихся 8-10 классов**



Призеры и победители районного этапа ВСОШ 2025-2026

предмет	призер	победитель
русский язык	2	0
английский язык	4	0
информатика	1	0
мхк	0	1
география	2	0
литература	0	1
химия	2	0
испанский язык	1	0

Участники регионального этапа ВСОШ 2025-2026

предмет	участие
испанский язык	10 класс
информатика	9 класс
мхк	9 класс
литература	8 класс
химия	9 класс

**Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня**

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня											
2023				2024				2025			
районный	региональный	всероссийский	международный	районный	региональный	всероссийский	международный	районный	региональный	всероссийский	международный
156	58	184	55	138	63	195	58	159	74	209	39
453				454				481			

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся гимназии показывать на районном уровне высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района СПб, однако, работу по раскрытию интеллектуального потенциала обучающихся гимназии следует активизировать, а также повысить уровень мотивации обучающихся по возможности показывать высокий уровень подготовки по учебным предметам на региональном уровне.

**Самыми значимыми достижениями в 2025 году являются:**

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» -победители

Городской фестиваль инженерных команд детско-молодежного судостроительного конструкторского бюро "Море Первых"- призеры

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (районный этап)-призеры

III Всероссийская конференция для школьников «Юниоры науки»-победители

Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости) для 9-11 классов в 2025 году Конференция посвящена Году Защитника Отечества Тема конференции: «Победа. Поколения, вдохновлённые мужеством»-победители, призеры

Районная открытая научно-практическая конференция «Вектор будущего» - победители, призеры

Региональная научно-практическая конференция с международным участием "Юные исследователи и новаторы" - победители, призеры

Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (районный этап)-победители

«Больше изданий хороших и разных» Всероссийский конкурс школьных изданий (г. Москва)-победители

Всероссийской юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»! («Санкт-Петербургской городской Дворец творчества юных»)-участники

Региональная конференция «Дерзай мыслить»-призеры

Олимпиада по математике Учи.ру: (входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2025–2026 учебный год)-участники

**Традиционным для обучающихся Гимназии является участие:**

1. Участие в проекте «Классика детям». Литературно-музыкальные гостиные, посвященные творчеству русских поэтов и писателей.
2. Музыкально-литературные вечера, посвященные знаменательным датам: день снятия и прорыва Блокады, день Победы, день гимназиста, день космонавтики.
3. Мероприятия профилактической направленности.
4. Участие в городских и районных творческих конкурсах.

## **2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ОДОД**

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы ОДОД осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ОДОД проводится комплексный педагогический мониторинг

воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

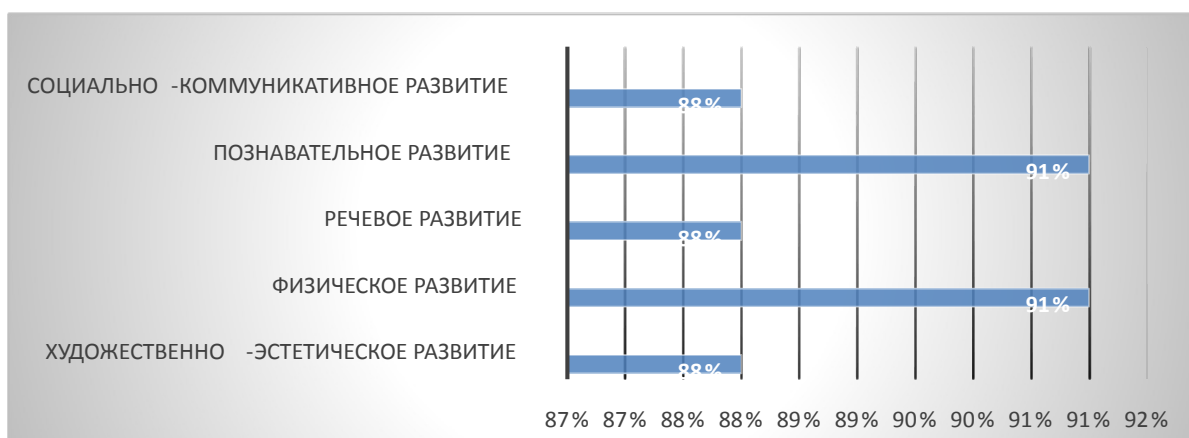
Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям:  
 социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

### Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ОДОД по результатам педагогической диагностики за 2025 год



### Социально-коммуникативное развитие



### Познавательное развитие



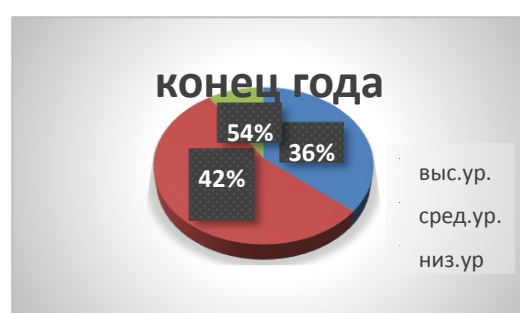
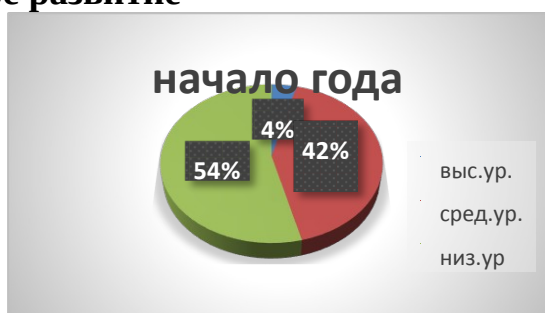
**Речевое развитие**



**Художественно – эстетическое развитие**



**Физическое развитие**



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного

возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДОД.

### 3. Востребованность выпускников 9 классы

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов	78	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	78	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	50	64
- поступили в учреждения ПОУ	26	33
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	18	69
- на коммерческой основе	2	8
- в Санкт-Петербурге	25	96
- в других городах РФ.	1	4
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	2	2,5
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	2	100
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

#### Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	67	28 (41,7%)	4 (5,9%)	34(50,7%)
2024	75	46 (61,3%)	12 (16%)	25(33,3%)
2025	78	44 (56,4%)	6 (7,6%)	26(33,3%)

В 2024-2025 учебном году наблюдается значительный рост доли выпускников (61,3%), которые продолжили обучение на уровне среднего общего

образования. Для обучающихся открыто два профильных направления: естественнонаучное и технологическое.

**Выбрали педагогические специальности по программам СПО в 2024 году:**

Класс	Кол-во	География трудоустройства
9	0	СПБ
%	0	

**11 классы**

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	31	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	27	87
1.1.1. на бюджетной основе	14	51,8
1.1.2. на коммерческой основе	13	48,2
1.2.1. в Санкт-Петербурге	27	100
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	2	6,4
2.1.1. на бюджетной основе	2	6,4
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	6,4
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0

**Распределение выпускников средней школы**

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	40	30	19	5	5	0
2024	42	40	20	1	0	0
2025	31	27	14	2	2	0

**87% выпускников гимназии продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего образования, что на 8%, меньше, чем в предыдущем году.** Предпочтение при выборе профессии отдаётся медицинским, техническим специальностям, а также в сфере менеджмента и управления.

*Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет составила 51% от числа поступивших, что соответствует прошлому году.*

**Выбрали педагогические специальности:**

Год	Кол-во	Доля от общего числа
-----	--------	----------------------

		ВЫПУСКНИКОВ
2023	0	0
2024	0	0
2025	0	0

## 4. Функционирование ВСОКО

### 4.1 Функционирование ВСОКО гимназии

В гимназии разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ гимназии №66;

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор гимназии. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в гимназии.

Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2025 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
---	----------	------------	---------------

п/п			
<b>I. Результаты</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
<b>II. Реализация образовательной деятельности</b>			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
<b>III. Условия реализации образовательных программ</b>			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза

3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

Оценка уровня достижения обучающимися гимназии метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

Внутришкольный мониторинг оценки качества знаний обучающихся в 2025 году осуществлялся учителями-предметниками в рамках запланированных контрольно-оценочных процедур согласно утвержденным графикам оценочных процедур на 2 полугодие 2024-2025 учебного года и графика оценочных процедур на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Графики оценочных процедур были составлены в соответствии тематическим планированием по учебным предметам и с учетом внешней оценки качества знаний федерального и регионального уровней.

С целью своевременного информирования участников образовательных отношений с контрольно-оценочной деятельностью Гимназии, Графики оценочных процедур были размещены на официальном сайте гимназии.

В 2025 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В течение всего учебного года гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### 4.1.1. Оценка образовательных результатов внутреннего мониторинга

Достижение предметных результатов

В 2025 году, в рамках ВСОКО, оценка качества достижения предметных результатов, обучающихся проводилась как учителями-предметниками в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля, но и администрацией гимназии в виде отдельных контрольно-оценочных процедур:

1. В 1-х классах, с целью определения уровня подготовки обучающихся к началу обучения в начальной школе.

Стартовую диагностику выполняли 98 первоклассников, что составило 92% от общего числа обучающихся в 1 классах.

Работа состояла из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

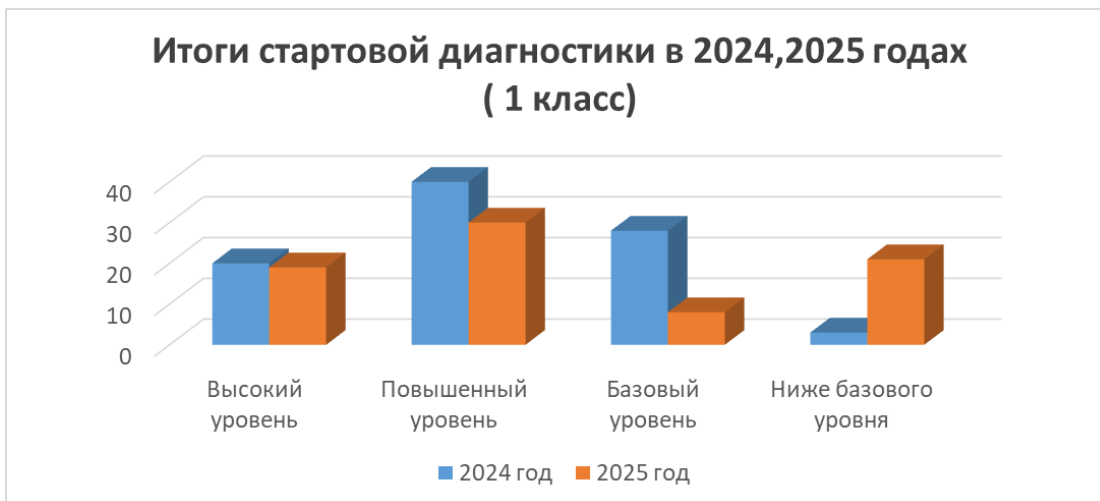
#### Результаты административного стартового контроля в 1-х классах

Таблица 1

Класс	Кол-во в классе (чел)	Выполняли работу (чел)	Высокий уровень (чел)	Повышенный уровень (чел)	Базовый уровень (чел)	Ниже базового (чел)
1 «А»	27	25	3	11	7	4
1 «Б»	26	21	6	10	5	0
1 «В»	26	25	3	3	8	11
1 «Д»	27	27	7	6	8	6
Всего	106	98	19	30	28	21
% от выполнявших работу			22%	30%	28%	21%
% от контингента		92%	19%	30%	29%	21%

Анализ работ показал, что большинство обучающихся (77 обучающихся из 98) справились с заданиями диагностик, причём 19 первоклассников продемонстрировали высокий уровень подготовки к школе, 21 первоклассник пришли в образовательную организацию с уровнем подготовки ниже базового. В сравнении с 2024 годом данный показатель вырос в 7 раз (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



2. В 5-х классах, с целью определения уровня образовательной подготовки 5-х классов для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Результаты административного стартового контроля в 5-х классах

Предмет	Выполнили	Выполнили на								Качество обучения	% успеваемости	СОУ
		"5"		"4"		"3"		"2"				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
русский	96	11	11%	46	48%	31	32%	8	8%	59%	92%	55
математика	93	9	10%	38	41%	34	37%	12	13%	51%	87%	51



Анализ показал, что большинство обучающихся 5-х классов имеют достаточный уровень образовательной подготовки по русскому языку и математике для продолжения обучения на уровне основного общего образования. 8% обучающихся показали низкий уровень освоения программы начального общего образования по русскому языку и 13 % по математике.

## Результаты административного стартового контроля в 10-х классах

Предмет	Выполнили	Выполнили на								Качество обучения	% успеваемост	СОУ	Средний
		"5"		"4"		"3"		"2"					
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
русский	35	0	0%	7	20%	20	57%	8	23%	20%	77%	37	3,0
математика	37	6	16%	13	35%	10	27%	8	22%	51%	78%	52	3,5
химия	12	3	25%	3	25%	3	25%	3	25%	50%	75%	54	3,5
биология	15	0	0%	4	27%	6	40%	5	33%	27%	67%	37	2,9
физика	21	3	14%	14	67%	1	5%	3	14%	81%	86%	61	3,8



Анализ показал, что более высокий уровень готовности к углубленному изучению предметов на уровне среднего общего образования обучающиеся показали по математика, физика, химия.

## **Оценка достижение метапредметных результатов обучения**

В 2025 году в гимназии уделялось большое внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, являющейся важнейшим условием становления креативной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Функциональная грамотность предполагает развитие у обучающихся читательской грамотности; естественнонаучной грамотности; математической грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций; креативного мышления.

В течении всего 2025 года обучающиеся выполняли задания по функциональной грамотности на образовательной платформе Российской электронной школы (РЭШ) и в рамках освоения учебных предметов.

Оценкой метапредметных результатов в 10-11 классов, является защита индивидуальных проектов.

### **4.1.2. Оценка образовательных результатов внешнего мониторинга**

#### **4.1.2.1. Федеральный уровень**

##### **Анализ результатов ВПР 2025**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом директора ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга от 26.12.2024 №481 «О проведении ВПР в ГБОУ гимназии №66 в 2025 году», в период с 1 марта по 16 мая 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х, 5-8, 10-х классах.

##### **Анализ результатов ВПР 2025 в 4-х классах начальной школы**

Участниками ВПР в 2025 г. являлись все учащиеся 4 классов, реализующих программы начального общего образования.

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку (английскому). ВПР по данным предметам позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Срок выполнения работ: апрель 2025 г.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Результаты ВПР представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Статистика по отметкам 2025						
Название образовательной организации	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ гимназия № 66 Приморского района	Русский язык	119	2,52	19,33	45,38	32,77
	Окружающий мир	56	0	8,93	71,43	19,64
	Английский язык	30	0	6,67	60	33,33
	Математика	118	0	11,86	53,39	34,75
	Литературное чтение	26	0	19,23	65,38	15,38

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Неудовлетворительные результаты есть по русскому языку (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



Сравнение отметок с отметками по журналу с отметками за ВПР представлены в Таблицах 3-7.

Таблица 3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	7,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	48,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	43,7
Всего	119	100

Таблица 4

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	38,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	68	57,63
Всего	118	100

Таблица 5

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2025 Английский язык 4 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

Таблица 6

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,64
Всего	56	100

Таблица 7

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100

Обучающиеся 4 класса подтвердили свой образовательный уровень:

- около 60-70% обучающихся - по предметам окружающий мир, английский язык, литературное чтение;
- по математике этот показатель составил 38% обучающихся, что является несколько сниженным показателем, но повысили отметку по данному предмету в сравнении с четвертной 57 % обучающихся.

- по русскому языку свой образовательный уровень подтвердили 48% обучающихся, но повысили отметку по данному предмету в сравнении с четвертной 43 % обучающихся.

Сравнительная статистика по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку (английскому), литературному чтению в 2024,2025 годах представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Статистика по отметкам (ВПР 2024,2025 годы)						
Название образовательной организации	Предмет	Кол-во участников 2024/2025	Отметка «2» 2024/2025	Отметка «3» 2024/2025	Отметка «4» 2024/2025	Отметка «5» 2024/2025
ГБОУ гимназия № 66 Приморского района	Русский язык	91/119	5,10/2,52	30,15/19,33	46,34/45,38	18,42/32,77
	Окружающий мир	90/56	0/0	7,78/8,93	56,67/71,43	35,56/19,64
	Английский язык	0/30	- /0	- /6,67	- /60	- /33,33
	Математика	87/118	1,15/0	13,99/11,86	42,89/53,39	41,97/34,75
	Литературное чтение	0/26	- /0	- /19,23	- /65,38	- /15,38

Сравнительный анализ по отметкам представлен в Диаграммах 3-5

Диаграмма 3

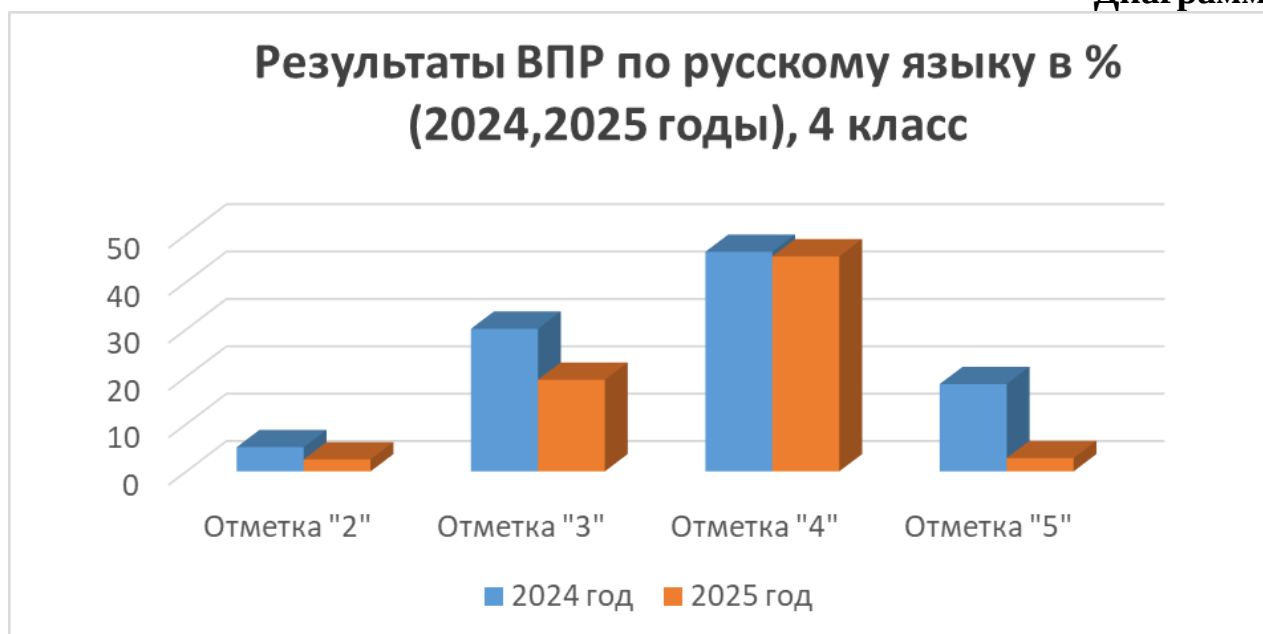
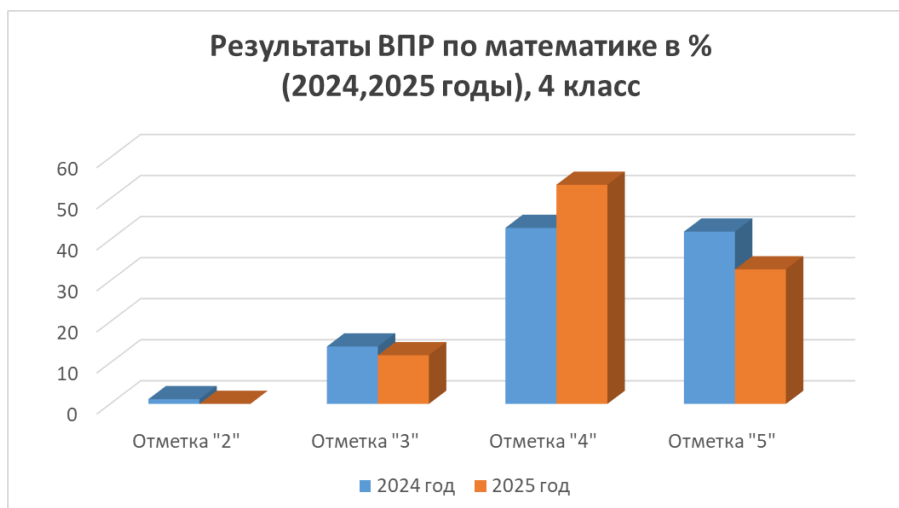
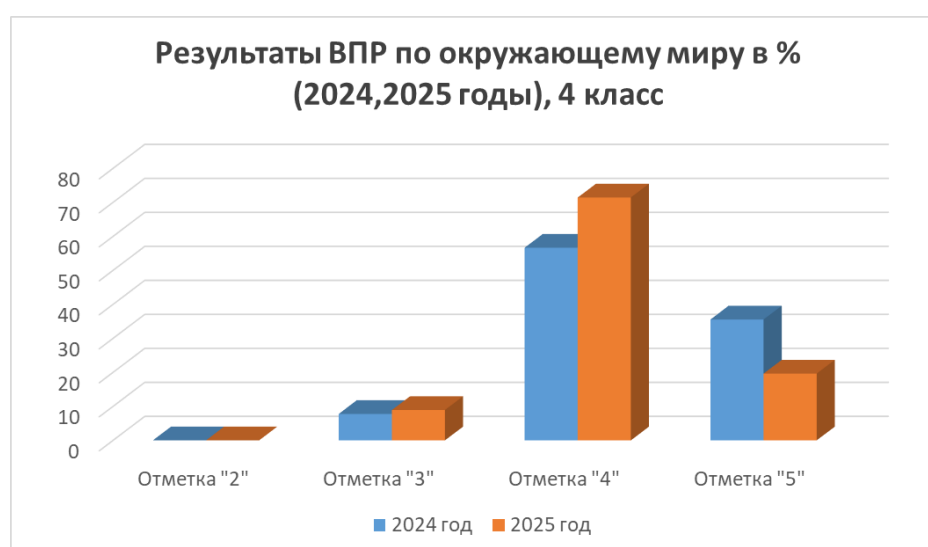


Диаграмма 4



**Диаграмма 5**



### **Анализ результатов ВПР 2025-5-8 классы**

ВПР проводились согласно плану-графику по следующим учебным предметам:

- в 5 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Литература»;
- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Литература»;
- в 7 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «Информатика»;
- в 8 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «Химия».

Итого в ВПР приняли участие 12 классов.

Процедура проведения ВПР была выполнена в соответствии с нормативными требованиями. Нарушений процедуры проведения не выявлено.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сопоставление годовых отметок в среднем по гимназии с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
5 классы			
Русский язык	57,47	32,18	10,34
Математика	66,28	10,47	23,26
Биология	83,33	6,67	10,0
История	44,07	52,54	3,39
География	14,29	85,71	0
Литература	53,57	42,86	3,57
6 классы			
Русский язык	51,11	35,56	13,33
Математика	68,18	25,0	6,82
История	50,0	23,33	26,67
Биология	71,43	14,29	14,29
География	73,68	17,54	8,77
Обществознание	46,88	53,13	0
Литература	37,93	62,07	0
7 классы			
Русский язык	59,55	16,85	23,6
Математика	79,31	6,9	13,79
Математика углуб.	67,74	32,26	0
История	37,5	46,88	15,63
Обществознание	38,71	61,29	0
География	60,0	33,33	6,67
Физика	72,0	20,0	8,0
Информатика	18,75	81,25	0
Английский язык	60,0	30,0	10,0
8 класс			
Русский язык	77,03	12,16	10,81
Математика	70,45	20,45	9,09
Математика углуб.	57,14	10,71	32,14
История	50,0	50,0	0,0
Биология	52,94	47,06	0
Обществознание	66,67	27,78	5,56
Физика	57,14	33,33	9,52
Химия	58,62	13,79	27,59
Английский язык	50,0	46,43	3,57

Из таблицы видно, что обучающиеся в основном подтвердили свой уровень подготовки.

Отмечается высокий уровень расхождения в оценивании обучающихся: в 5 классах по географии; в 6 классах по литературе; в 7 классах по информатике, истории, обществознанию.

#### Анализ результатов ВПР 2024 по показателям «качество», «успеваемость»

Класс	Учебный предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл в отметке
В среднем результат обучающихся 8-х классов:				
8а, 8б, 8в	Русский язык	89,19	50,0	3,6
8а, 8б	Математика	86,37	29,55	3,2
8в	Математика углуб.	96,43	75,0	4,0

8а	История	83,34	41,67	3,3
8б	Биология	100,0	41,18	3,4
8б	Обществознание	88,89	38,89	3,3
8а	Физика	80,95	19,05	3,0
8в	Химия	100,0	65,0	3,8
8в	Английский язык	85,71	57,14	3,5
<b>В среднем результат обучающихся 7-х классов:</b>				
7а, 7б, 7в	Русский язык	88,77	49,44	3,6
7а, 7б	Математика	89,65	46,55	3,5
7в	Математика углуб.	90,32	38,71	3,4
7а	География	100,0	63,33	3,7
7а	История	93,76	37,51	3,3
7в	Обществознание	80,65	25,81	3,1
7б	Физика	80,0	24,0	3,0
7в	Информатика	90,63	46,88	3,6
7б	Английский язык	83,33	30	3,1
<b>В среднем результат обучающихся 6-х классов:</b>				
6а, 6б, 6в	Русский язык	87,78	42,22	3,4
6а, 6б, 6в	Математика	85,24	43,19	3,4
6в	История	93,33	90	3,9
6б	Биология	100,0	67,85	3,8
6а, 6в	География	96,49	63,16	3,7
6в	Обществознание	81,26	21,88	3,1
6б	Литература	82,76	34,48	3,3
<b>В среднем результат обучающихся 5-х классов:</b>				
5а, 5б, 5в	Русский язык	89,66	59,77	3,7
5а, 5б, 5в	Математика	91,86	70,93	4,0
5а	География	85,72	17,86	3,0
5а, 5в	Биология	100,0	80,0	4,0
5а, 5в	История	91,52	40,67	3,3
5б	Литература	89,29	64,29	3,8

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что самые низкие показатели обученности в параллели 8 классов, по трем предметам (история, биология, обществознание) обучающиеся не показали качество знаний выше 40%. Наиболее успешно справились с заданиями ВПР обучающиеся 5 и 6 классов.

Среди учебных предметов наиболее высокие результаты по математике и географии, низкий уровень подготовки по истории и биологии.

### **Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающихся ГБОУ гимназии №66 Приморского района в 2024 и 2025 годах**

Учебный предмет	Успеваемость		Отклонение	Качество знаний		Отклонение
	Весна 2024	Весна 2025		Весна 2024	Весна 2025	
<b>8 классы:</b>						
Русский язык	75,35	89,19	13,84	45,21	50,0	4,79
Математика	89,05	86,37	-2,68	53,43	29,55	-23,88
История	88,47	83,34	-5,13	34,62	41,67	7,05
Биология	92,0	100,0	8	0,0	41,18	41,18
Общество	96,43	88,89	-7,54	39,29	38,89	-0,4

Физика	100,0	80,95	-19,05	60,71	19,05	-41,66
Химия	100,0	100,0	0	65,0	65,0	0
7 классы:						
Русский язык	86,49	88,77	2,28	43,25	49,44	6,19
Математика	93,42	89,65	-3,77	53,95	46,55	-7,4
География	90,0	100,0	10	46,67	90	43,33
История	88,46	93,76	5,3	23,08	37,51	14,43
Общество	90,48	80,65	-9,83	46,16	25,81	-20,35
Физика	90,32	80,0	-10,32	56,45	24,0	-32,45
6 классы:						
Русский язык	90,11	87,78	-2,33	48,35	42,22	-6,13
Математика	88,42	85,24	-3,18	40,0	43,19	3,19
История	96,77	93,33	-3,44	45,16	90	44,84
Биология	89,55	100,0	10,45	49,25	67,85	18,6
География	100,0	96,49	-3,51	72,41	63,16	-9,25
Общество	95,24	81,26	-13,98	63,49	21,88	-41,61
5 классы:						
Русский язык	91,85	89,66	-2,19	61,62	59,77	-1,85
Математика	90,7	91,86	1,16	70,93	70,93	0
Биология	95,6	100,0	4,4	73,62	80,0	6,38
История	93,1	91,52	-1,58	42,53	40,67	-1,86

Из приведенного сравнения видно повышение успеваемости и качества обученности в 8 параллели по русскому языку и биологии, в 7 классах по географии, истории, в 6 и 5 параллелях по биологии. Наблюдается снижение успеваемости и качества обученности по обществознанию в 6 классах, по физике в параллелях 7 и 8 классов.

#### **Общие выводы:**

1. Процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно.

2. Учителя-предметники используют результаты ВПР: в качестве оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного обучающихся и построения его индивидуальной траектории; для выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания учебного предмета; для целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом; для корректировки индивидуальных планов профессионального развития учителей – предметников гимназии.

3. Итоги ВПР были проанализированы на административных и методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединениях.

#### **Анализ результатов ВПР 2025-10 класс** Количественный состав участников ВПР-2025 Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	10 класс, чел/%
------------------------	--------------------

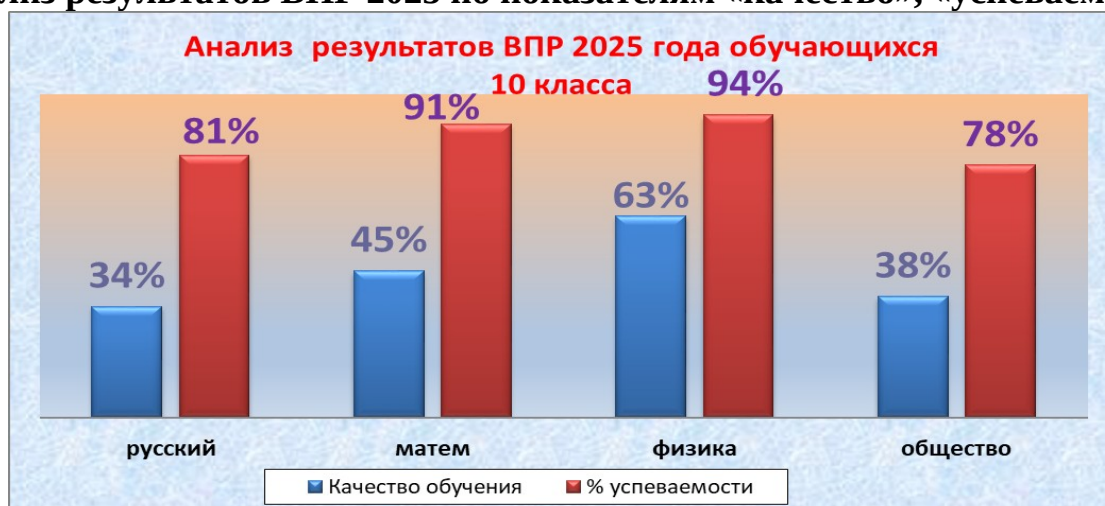
Русский язык	32/94%
Математика	33/97%
Обществознание	32/94%
Физика	32/94%

В работах приняли участие 32 обучающихся, что составило 94%. 2 обучающихся отсутствовали по болезни.

### Анализ результатов ВПР 2025 по отметкам

Предмет	Выполнили ра-	Выполнили на								Качество обуче- ния	% успеваемости	СОУ
		"5"		"4"		"3"		"2"				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
русский	32	3	9%	8	25%	15	47%	6	19%	34%	81%	45
матем	33	2	6%	13	39%	15	45%	3	9%	45%	91%	49
физика	32	7	22%	13	41%	10	31%	2	6%	63%	94%	60
общество	32	4	13%	8	25%	13	41%	7	22%	38%	78%	47

### Анализ результатов ВПР 2025 по показателям «качество», «успеваемость»



По результатам всех ВПР в 10 классе были получены неудовлетворительные результаты по каждому предмету. Наибольшее их количество по русскому языку и обществознанию. Наиболее успешны результаты по математике и физике, что объясняется программами углубленного изучения этих предметов в соответствии с учебными планами для этого класса по естественнонаучному и технологическому профилям обучения.

ВПР по математике и физике проводились по КИМам базового уровня, поэтому обучающиеся с ними справились успешнее.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточного оценивания в 1 полугодии 2024/2025 учебного года



**Сравнительного анализ отметок, полученных за ВПР и отметок в электронном журнале**

Единицы измерения	Подтвердили отметки (отметки за 1 полугодие)	Понизили	Повысили
<b>10 класс</b>			
Русский язык	56,25	18,75	25
Математика	48,48	39,39	12,12
Физика	53,13	3,12	43,75
Обществознание	50,0	31,25	18,75

Для большинства обучающихся, уровень выполнения ВПР по всем предметам соответствует их индивидуальному образовательному уровню освоения данных учебных предметов, что подтверждается результатами сравнительного анализа отметок, полученных за ВПР и отметок в электронном журнале за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

Большинство обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по ВПР, имели неудовлетворительную отметку по соответствующему учебному предмету ВПР в 1 полугодии текущего учебного года.

Класс	Учебный предмет	Успеваемость %	Качество знаний % гимназия/район/город
<b>В среднем результат обучающихся 10-х классов:</b>			
10а	Русский язык	81	34/66/65
10а	Математика	91	45/45/47
10а	Физика	94	63/68/67
10а	Обществознание	78	38/66/66

Средний уровень качества знаний по математике и физике соответствуют аналогичному показателю среди школ Приморского района, по русскому и обществознанию – значительно ниже.

**Общие выводы:**

1. Процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные результаты ВПР 2025 года соответствуют результатам промежуточного оценивания обучающихся в 2024/2025 учебном году для большего количества обучающихся.
2. Наиболее низкие результаты по критерию «качество знаний» по русскому языку, наиболее высокие- по физике.

3. Поэлементный качественный анализ результатов ВПР по отдельно взятому предмету показал, что в рамках каждого учебного предмета необходимо уделить особое внимание формированию и развития универсальных учебных действий у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, осуществлять анализ событий и явлений, выявлять и оценивать закономерности на основе предоставленной информации. Четко излагать свои выводы и суждения при развернутом ответе на поставленный вопрос.

#### **4.1.2.2. Региональный уровень**

В 2025 году региональные мониторинги оценки качества знаний не проводились.

#### **4.1.2.3. Удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, в гимназии осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС общего образования.

Опрос проводится на официальном сайте гимназии посредством анкетирования родителей (законных представителей)

В мае 2025 года участниками образовательных отношений оценивался уровень работы школы по следующим показателям:

- организация безопасной образовательной среды;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность психологическим климатом;
- удовлетворенность качеством образования.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены качеством образования в Гимназии – 87%.

Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно: организация дополнительного образования обучающихся в школе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высокий показатель удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

## **4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОДОД**

Внутренняя оценка качества образования в ОДОД осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ОДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОДОД рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ОДОД.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ОДОД используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОДОД;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОДОД.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ОДОД по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать ОДОД – находятся на высоком уровне.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ОДОД является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ОДОД в целом.

## **5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

### **5.1. Оценка кадрового обеспечения гимназии**

На конец 2025 года, численность педагогических работников в Гимназии составляет 66 человек.

Педагогический штат гимназии укомплектован педагогическими кадрами на 100%, но дополнительно требуются учителя физики, информатики, математики.

На период самообследования из общей численности педагогических работников Гимназии: 48 человек - учителя, 10 человек — прочие педагогические работники и 8 человек — административные работники.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет:

- в возрасте до 30 лет работают 7 человек,
- в возрасте от 55 лет работают 19 человек.

Основную часть педагогического коллектива по-прежнему составляют опытные педагоги со стажем работы более 20 лет (34 человека), но тенденция омоложения кадрового потенциала в 2025 году сохранилась: из педагогических работников со стажем до 5 лет- 6 человек.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Высшее профессиональное образование имеют 56 педагогических работника гимназии среднее профессиональное образование — у 7 педагогических работников гимназии. В 2025 году 2 педагога со средним профессиональным образованием успешно окончили высшие учебные заведения по специальности.

В 2025 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 18 человек: 11 – на высшую, 7 – на первую.

Всего установленные квалификационные категории имеют 51 педагогический работник, 28 педагогов — высшую и 23 педагога — первую.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в год проходят курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./88%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 чел./87%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел. /77%
	– первая;	23 чел.
	– высшая	28 чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	– до 5 лет;	10 чел./15%
– свыше 30 лет	19 чел./24%	
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел./100%	
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79чел. /100 %	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей	66 чел./100 %	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	76чел./100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	2 чел. /3%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0/0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	3/4,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3 чел. /4,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0/0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется	

Штатный психолог отсутствует, но присутствие школьного психолога обеспечивается работником ПМС центра Приморского района на основе совместительства.

#### Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами Санкт-Петербурга
Региональный	Совместная работа с ИМЦ: – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности;

	– по обмену опытом.
Районный	Совместная работа с ИМЦ Приморского района

## 5.2. Оценка кадрового обеспечения ОДОД

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ОДОД соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». На конец 2025 года педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 97%.

На период самообследования численность педагогических работников в ОДОД гимназии составляет 16 человек, из них: воспитатели – 13 человек, прочие педагогические работники – 3 человека. Численность административно-хозяйственных работников на конец 2025 года – 3 человека.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ОДОД на 31.12. 2025 года

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./68%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./68%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./32%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./32%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	13 чел. /81% 5 чел. 8 чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	5 чел./31% 1 чел./6%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной	17 чел./100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. /100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	16 чел./100 %

Профессиональные достижения педагогического состава ОДОД в 2025 году

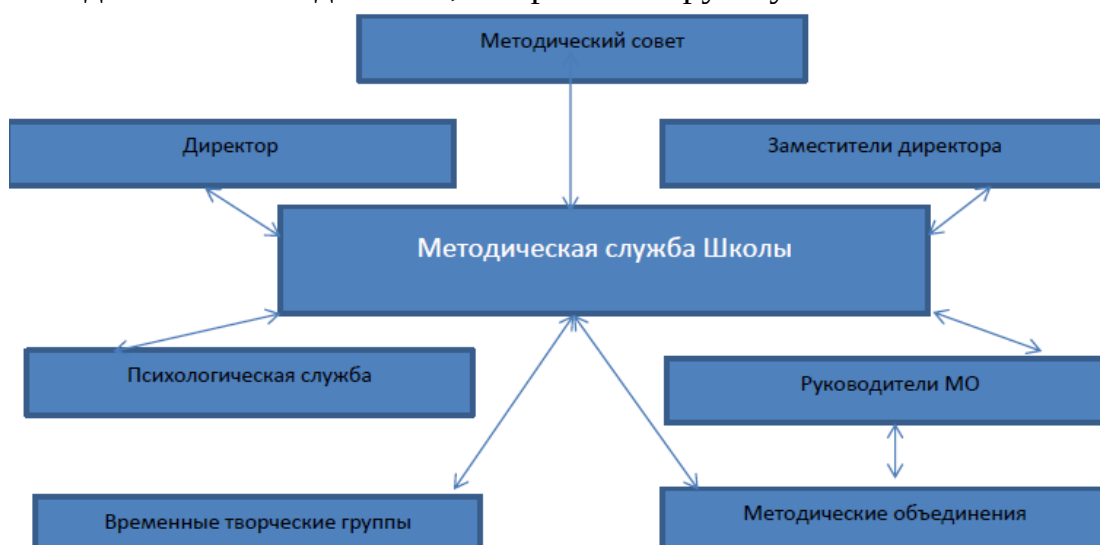
Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Конкурс Педагогических достижений Приморского района «Грани Таланта»	Котелкина Н.В. Коновалова М.А. Столяревская Н.В. Нестерова М.А. (номинация «Социально-патриотический проект»)	Участники
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Районный семинар - практикум «Современные методы и приемы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Антонюк Е.Г. Белоусова Л.Е. Столяревская Н.В. Ровская О.Ю. Крючкова О.Ю	Участники
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Районный семинар - практикум «Использование кукол для возрождения культурных традиций в современном ДОУ»	Нестерова М.А.	Участник
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Районный конкурс рисунков «Мой друг Снеговик»	Коновалова Е.В Яковлева Э.Н	Участники
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Нестерова М.А. Котелкина Н.В.	Участники

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ОДОД повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о школьных методических объединениях. и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

### 7.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения гимназии

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС гимназия располагает:

- *Официальным сайтом гимназии.*
- *Официальной страницей в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).*
- *Официальной группой в национальном мессенджере МАХ.*

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик и мессенджер МАХ ежедневно размещает актуальную информацию о деятельности гимназии и осуществляет информирование по наиболее важным темам, в том числе проводит опросы удовлетворенности контентом размещаемой информацией и работой гимназии.

- Библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд ГБОУ гимназия № 66 в 2025 году составил 28635 экземпляра, из них: фонд учебников – 20749 экземпляра, фонд художественной литературы – 7886 экземпляров

Общий библиотечный фонд ГБОУ гимназия №66

Библиотечный фонд	Количество (экз.)
Всего:	28635
в том числе учебники	20749
учебно-методическая	-
художественная	7886
справочники, энциклопедии	510
научная литература	-
периодические издания (наименований)	21
диски CD-ROM	-
видеокассеты	-

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 18 экземпляров.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 8 экземпляров.

*Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.*

В 2025 году на приобретение учебников израсходовано 3858619,00 рублей.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы (данные на 1 сентября 2023 г., 2024 г., 2025 г.)

Предмет учебного плана	Учебно-методическая литература			Справочная литература (кол-во экз.)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	-	-	-	350	350	350
Математика	-	-	-			
Физика	-	-	-			
Химия	-	-	-			
Биология	-	-	-			
География	-	-	-			
История	-	-	-			
Обществознание	-	-	-			

Право	-	-	-			
Литература	-	-	-	60	60	60
Иностранные языки	-	-	-			
Технология	-	-	-			
Музыка	-	-	-			
Краеведение	-	-	-			
Физкультура	-	-	-			
Универсальная	-	-	-	100	100	100

### Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки

Структура библиотеки: абонемент совмещён с читальным залом.

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса		
Универсальный настольный компьютер	1	3
Цифровой проектор	-	-
Экран	-	-
Множительное и копировальное оборудование:	1	-
Диски CD-ROM	-	-
Видеокассеты	-	-
Общий книжный фонд	28635	
Периодические издания	1098	
Посадочные места для работы	9	
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	+
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	+
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	+	+

В библиотеке зарегистрировано 1059 читателей. Число посещений библиотеки – 5600 человек. Выдано 18527 экземпляров книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 30 пользователей в день. Выдано документов из фонда библиотеки до 14 лет включительно – 15273 экземпляра. Выдано документов из фонда библиотеки 15 – 30 лет – 3254 экземпляров. Выполнено библиографических справок – 39.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

Число посещений библиотечных мероприятий – 1100.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины, обзоры, выставки, индивидуальные беседы с детьми по прочитанным книгам, литературные кроссворды. Как правило, численность присутствующих небольшая, но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников. Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилеям

### Библиотечные выставки

№	Тема	Сроки проведения.	Читательское назначение	Уровень мероприятия
1	<p>Выставка – память «Повседневная жизнь блокадного Ленинграда» (27 января – снятие блокады с г. Ленинграда) <b>Цель:</b> воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, за свой город.</p>	Январь 21.01 – 27.01	Учащиеся гимназии	Школьный
2	<p>Выставка – откровение «Весенние улыбки» <b>Задачи:</b> прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам.</p>	Март 5.03 – 10.03	10 – 11 классы	Школьный
3	<p>Выставка – викторина «Книжника неделя» <b>Цель:</b> воспитание у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, бережного отношения к книге, культуры юного читателя, создание условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность обучающихся.</p>	Апрель 01.04 – 08.04	2 - 3 классы	Школьный
4	<p><b>Выставка-познание</b> «Сергей Королев: жизнь и достижения человека, чья душа была в космосе» Сергей Королёв: кто он? Личность С.Королёва до сих пор будоражит умы и вызывает уважение и восхищение! А что о С.Королёве знаете Вы? Цель выставки — вызвать у читателей желание поразмышлять о личности, деятельности и судьбе вундеркинда из Житомира.</p>	Апрель 15.04-22.04	8-9 классы	Школьный
5	<p>Выставка – кроссворд «Давайте знакомые книжки откроем» <b>Цель:</b> воспитание интереса к чтению книг, бережного отношения к книге. К международному дню грамотности 8 сентября.</p>	Сентябрь 01.09 – 20.09	2 - 3 классы.	Школьный
6	<p>Выставка – путешествие «Русь героическая» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.Кутузова с французской армией 1812 года. 8 сентября – день воинской славы России.</p>	Сентябрь 01.09 – 30.09	5 – 11 классы	Школьный
7	<p>Выставка – диалог «Литературный микс в честь учителей». Цель: воспитание уважительного отношения к труду педагога через художественную литера-</p>	Октябрь 01.10 – 15.10	1 - 4, 5 - 8 классы	Школьный

	туру.			
8	Выставка - путешествие «О прошлом – для будущего» 28 – ноября 110 лет со дня рождения К. Симонова (1915 – 1979)	Ноябрь - декабрь	9 – 11 классы	Школьный

### Массовые мероприятия

№	Тема	Сроки проведения.	Читательское назначение	Уровень мероприятий
1.	<b>День памяти «Дорога жизни»</b> 27 января – День полного снятия блокады г. Ленинграда. Задачи: привлечь внимание к истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.	Январь 23.01 – 27.01	Все классы.	Школьный
2.	Патриотический час « <b>Высокий долг – Отчизну защищать</b> » <b>Цель:</b> формирование у обучающихся понимания значения, содержания и особенностей организации защиты Отечества; стремления добросовестно выполнять свой конституционный долг и обязанности, воспитание личной ответственности, гордости за принадлежность к российской армии и флоту.	Февраль 18.02 – 23.02	6 классы	Школьный
3.	<b>Урок – доброты «Цветик – семицветик»</b> <b>Цель:</b> воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважительного отношения друг к другу.	Март 01.03.25	1 – 2 классы	Школьный
4.	<b>Неделя детской и юношеской книги.</b> (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	Апрель 10.04 – 14.04	2 - 3 классы	Школьный
5.	<b>Урок – памяти «Война и судьба»</b> <b>Цель:</b> формирование патриотических чувств у детей через чтение книг, воспитание любви к Отечеству, к родному краю	Апрель 01.04 – 05.04	1 – 4 классы	Школьный - районный
6.	<b>Экскурсия в библиотеку «В гости к Библиогному»</b> <b>Цель:</b> знакомство с библиотекой, ее правилами и распорядком, воспитание интереса к чтению, уважения и бережному отношению к книге. К международному дню школьных библиотек!	Октябрь - ноябрь (По согласованию с классными руководителями)	1 классы	Школьный

7.	<b>Проведение школьного конкурса «Разукрасим мир стихами»</b>	Октябрь - ноябрь (По согласованию с классными руководителями)	1 – 4 классы	Школьный
8.	<b>Громкие чтения вслух «Добру откроем сердце.</b> (По специальному плану) (По книге И.И. Тихомировой)	Октябрь – Март (По согласованию с классными руководителями)	2 классы	Школьный
9.	<b>Игра – путешествие по сказкам К. Паустовского.</b> <b>Задачи:</b> закрепить и расширить знания детей о жизни и творчестве К.Паустовского; воспитывать стремление к самостоятельному чтению, бережному и уважительному отношению к слову.	Декабрь (По согласованию с классными руководителями)	3 классы	Школьный

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры

## **7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОДОД**

В ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году учебно-методические материалы приобретались, подписка на периодические издания оформлялась.

Информационное обеспечение ОДОД включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОДОД создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

На сайте ОДОД имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ОДОД для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

## **8. Оценка материально-технического обеспечения**

### **8.1. Оценка материально-технического обеспечения гимназии**

- 1. Количество учебных кабинетов: 39**  
их общая площадь: 2843,1 м.кв. (3,04 кв.м. на одного учащегося)
- 2. Предельная численность обучающихся в течение года: 800**
- 3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 980**
- 4. Наличие библиотеки: имеется**
- 5. Наличие спортивного зала: имеется**
- 6. Наличие спортивной площадки: имеется**
- 7. Наличие актового зала: имеется.**
- 8. Наличие помещений для кружковых занятий: учебные кабинеты (зал хореографии - нет, отдельные кабинеты ИЗО, музыки нет, ОБЖ –имеется)**
- 9. Количество мастерских: 1**
- 10. Наличие учебного хозяйства: нет**

## 11. Наличие столовой: имеется -число посадочных мест: 120

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся ГБОУ гимназия №66 невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направления деятельности гимназии.

В течение 2025 года ГБОУ гимназия внедряла в образовательный процесс высокотехнологичное оборудование по обеспечению и дальнейшему развитию предпрофильных и профильных классов — информационно-технологического и естественнонаучного, приобретенного в рамках выигранного в конце 2022 года Гранта, «Гимназия на взлетной полосе: создаем ИТ-центр». Сумма гранта -15 150 000. рублей.

Показатели материально-технического обеспечения ГБОУ гимназия № 66

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используется 130 компьютеров	
	Для выполнения функций АУП 19 компьютеров	
	2 кабинета информатики (30 моноблоков)	
	1 мобильный класс (16 ноутбуков)	
	Для дистанционного обучения:	
	10 компьютеров (нетбуков)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	24 кабинета основной и средней школы (100 %)	14 кабинетов начальной школы (100 %)
	10 кабинетов АУП (100 %)	(100 %)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 18 кабинетах основной и средней школы (75%)	в 11 кабинетах начальной школы (78%)
	«Интерактивная доска/панель»	
	6 шт. в кабинетах основной и средней школы	5 шт. в кабинетах начальной школы
	читальный зал библиотеки - 3 компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальной техникой:	
	МФУ- 48 штук, принтеры- 2 штук	
	<b>3D – принтеры:</b>	
	2 - штуки	
	<b>3D – сканер:</b>	
1 - штука		
Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией:		
1 - штука		
Информационная зона:		
1 штука		
Коммуникационное	Подключены к сети «Интернет»:	
	130 компьютеров	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	24 кабинета основной и средней школы (100%)	14 кабинетов начальной школы (100%)

	Подключены к сети «Интернет»:	
	СВТ АУП	19 (100%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АИС «Параграф»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	24 кабинета основной и средней школы	14 кабинетов начальной школы
	Частично оснащены кабинеты :	
	нет мультимедийного оборудования (22% начальная школы, 25% основная и средняя школа)	
	Функционируют:	
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, одна мастерская, кабинет ОБЗР	

Обеспеченность компьютерной техникой в 2025 году – без изменений (два компьютерных класса и один мобильный класс).

*В 2025г. гимназией было закуплено:*

**кухонное оборудование:**

- буфет на сумму 727100,00 рублей;
- каток гладильный- 215000,00 рублей;
- посудомоечная машина (2 шт.) - 55000,00 рублей.

**оборудование для учебных кабинетов:**

- Проекторы (2шт.) – 78000,00 рублей.

**Выполнены работы по благоустройству и ремонту асфальтового покрытия территории 844 924,61 рублей.**

**Общая сумма израсходованная на покупку оборудования составила – 1920024,61 рублей.**

Согласно плану реализации ПР в гимназии создана безопасная среда: ограждение, домофон, система доступа, турникеты, АТС, СКУД, видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности. Гимназия включена в районную программу по установке видеонаблюдения (дополнительно внутреннего и наружного).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 4 видеорекамеры) и внутреннее видеонаблюдение (14 видеорекамер в холлах и раздевалке первого этажа).

## 8.2. Оценка материально-технического обеспечения ОДОД

ОДОД является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В ОДОД функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
----------	------------

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ОДОД
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкально – спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет Педагога-логопеда	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Спортивная площадка	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

Финансовая деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ОДОД являются бюджетные денежные средства.

**В 2025 году в ОДОД активно внедрялось закупленное на средства гранта новое оборудование по робототехнике:**

- Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ-2", (4 шт.)
  - Детский конструктор по образовательной робототехнике "РОБОТРЕК "МАЛЫШ ПРОЕКТ", (2 шт.)
  - Ресурсный набор Роботрек "Нейротрек", (2 шт.)
  - Игровой комплекс для изучения основ электричества и электротехники «Электроника для юных гениев». (аналог Электронного конструирования).
- + Учебно-методический комплекс "Изучение основ электроники и электротехники" (2 шт)

- Ресурсный набор Роботрек "Аудиотрек".

Закуплены специализированные столы для занятий по роботехнике.

Оценка материально-технического оснащения ОДОД выявила следующие проблемы:

- требуется замена уличного игрового оборудования;
- требуется замена компьютерного оборудования.

Вывод: созданные в ОДОД условия отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## 9. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ гимназия №66 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся как по результатам государственной итоговой аттестации, так и по качеству освоения основных образовательных программ. Однако имеется недостаток учителей математики и физики.

*За последних три учебных года все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты об уровне образования.*

*За последних три учебных года все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об уровне образования.*

За этот же период все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемные зоны и определены приоритетные задачи развития Гимназии на 2026 год:

- 1) повышения качества образования на уровне основного общего образования и организации углубленного изучения предметов естественнонаучного и математического направлений;
- 2) повышение результативности работы с одаренными детьми на региональном и всероссийском уровнях;
- 3) повышение уровня оснащенности средствами ИКТ учебных кабинетов.

- 4) Развитие дополнительного образования и количества обучающихся вовлеченных в дополнительное образование, в том числе на бюджетной основе;
- 5) развитие материально-технического обеспечения для осуществления проектной и исследовательской деятельности на уровне СОО

В целом гимназия сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ОДОД функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 78,95%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО

Исходя из самоанализа ОДОД, могут быть определены приоритетные задачи развития ОДОД на 2026 год:

- Продолжить развитие системы взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.
- Продолжить разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.
- Продолжить укрепление материально-технической базы ОДОД.